

جمع وإعداد وترجمة وتأليف الأستاذ أحمد الشيخ أبو حمزة – غفر الله له ورحمه

أساسيات قواعد اللغة الإنجليزية

القسم الثاني

إعداد

مدرس اللغة الإنكليزية

أحمد الشيخ (أبو حمزة)

غفر الله له ورحمه وأسكنه جنته

الضمائر Pronouns

| | الضمائر الشخصية | | ضمائر الملكية | | الضمائر الانعكاسية |
|-------------------------|---------------------|--------------------|----------------------|---------------------|--------------------|
| | ضمائر الفاعل | ضمائر المفعول به | صفات التملك | ضمائر التملك | الضمائر الانعكاسية |
| معاني الضمائر | Subjective Pronouns | Objective Pronouns | Possessive Adjective | Possessive Pronouns | Reflexive Pronouns |
| أنا | I | Me | My | Mine | Myself |
| أنت | You | You | Your | Yours | Yourself |
| هو | He | Him | His | His | Himself |
| هي | She | He | Her | Hers | Herself |
| هو أو هي لغير العاقل | It | It | Its | Its | Itself |
| نحن | We | Us | Our | Ours | Ourselves |
| انتم | You | You | Your | Yours | Yourselves |
| هم | They | Them | Their | Theirs | Themselves |
| | | | | | |

جمع وإعداد وترجمة وتأليف الأستاذ أحمد الشيخ أبو حمزة – غفر الله له ورحمه

الضمائر Pronouns

ضمائر الفاعل Subjective Pronoun

I - الضمائر الشخصية في حالة الرفع:

تأتي الضمائر الشخصية في حالة الرفع (أي مبتدأ) وتسمى ضمائر الفاعل (Subjective Pronouns):

| الضمائر الشخصية في حالة الرفع (Subjective Pronouns) | | | |
|---|----------|--------|---------|
| singular | المفرد | Plural | الجمع |
| I | أنا | | نحن |
| You | أنت | | we |
| he , she , it | هو أو هي | You | أنتم |
| | | they | هم – هن |

1- الضمير في حالة الرفع يأتي قبل الفعل (في أول الجملة) كما في الجمل التالية :

- **I** have a lot of work. أنا لدي عمل كثير .
- **You** are a good friend. أنت صديق جيد .
- **He** is lazy . هو كسول
- **She** is happy. هي سعيدة .
- **It** is very warm today. إنه يوم دافئ.
- **We** play football. نحن نلعب كرة القدم .
- **You** are good students. أنتم طلاب جيّدون .
- **They** are our teachers. هم معلمونا .

جمع وإعداد وترجمة وتأليف الأستاذ أحمد الشيخ أبو حمزة – غفر الله له ورحمه

2- الضمير في حالة الرفع يأتي بعد الفعل **في الجمل الاستفهامية** كما في الجمل التالية :

- Am **I** a worker? (هل) أنا عامل ؟
- Are **you** a doctor? (هل) أنت طبيب؟
- Is **he** your father? (هل) هو أبوك؟
- Is **she** your sister? (هل) هي أختك ؟
- Is **it** your cat? (هل) هي قطتك ؟
- Are **we** boys? (هل) نحن أولاد ؟
- Are **you** happy? (هل) أنتم سعداء ؟
- Are **they** absent? (هل) هم غائبون ؟

جمع وإعداد وترجمة وتأليف الأستاذ أحمد الشيخ أبو حمزة – غفر الله له ورحمه

ضمائر المفعول به في حالة النصب والجر

(objective Pronouns)

الضمائر الشخصية في حالة النصب (المفعول به) والجر (المجرور بحرف الجر):

الضمير في حالة النصب هو: الضمير الذي يأتي بعد الفعل المتعدي أو بعد حرف الجر .

جدول بالضمائر في حالتها النصب والجر جنباً إلى جنب مع الضمائر في حالة الرفع

| الضمائر في حالة الرفع عادة يأتي في أول الجملة | الضمائر في حالة النصب (مفعول به) | الضمائر في حالة الجر (مجرور بحرف الجر) |
|--|-------------------------------------|---|
| I أنا | me | (to) me |
| You أنت | You | (to) You |
| he هو | him | (to) him |
| she هي | her | (to) her |
| it هو أو هي لغير العاقل | it | (to) it |
| We نحن | us | (to) us |
| You أنتم | You | (to) You |
| they هم | Them | (to) them |

1. الضمير في حالة النصب يأتي بعد الفعل المتعدي كما في الجمل التالية :

- Ali saw **me** in the market. علي شاهدني في السوق .
- Sami gave **you** a new book. سامي أعطاك كتاباً جديداً.
- The teacher learned **him** English. المدرس علمه انكليزي.
- The boy hit **her**. الولد ضربها.
- The man took **it**. الرجل أخذها.
- The teachers went with **us** to the party. المعلمون ذهبوا معنا إلى الحفلة .
- Our father gave **you** the books. والدنا أعطاكم الكتب .
- The thief stole **them**. السارق سرقهم .

جمع وإعداد وترجمة وتأليف الأستاذ أحمد الشيخ أبو حمزة – غفر الله له ورحمه
2. الضمير في حالة الجر يأتي بعد حرف الجر to كما في الجمل التالية :

- Basem gave the car **to me**. باسم أعطاني السيارة .
- The teacher spoke **to you** in the classroom. المعلم تكلم معك في الصف .
- You gave **to him** the bag. أنت أعطيته الحقيبة .
- Please, give this book **to her**. رجاء أعط هذا الكتاب لها .
- Ali brought the food **to it** yesterday. علي أحضر الطعام لها البارحة.
- The singer spoke **to us** in the party. المغني تكلم معنا في الحفلة .
- My father spoke **to you** in the restaurant. أبي تكلم معكم في المطعم.
- Who will speak **to them**? من سيتكلم معهم؟

IV- ضمائر التملك لها نفس معنى صفات التملك وهي:

| المفرد | الجمع |
|---------------------------------|-------------------------|
| خاصتي Mine | خاصتنا Ours |
| خاصتك Yours | خاصتكم Yours |
| خاصته His | خاصتهم أو خاصتهن Theirs |
| خاصتها Hers | |
| خاصته أو خاصتها لغير العاقل Its | |

ضمير التملك لا يجب أن يتبعه اسم أو موصوف وذلك بعكس صفة التملك :

- That is your book, and this is **mine**. . ذاك كتابك وهذا لي .
- This is her pen; where is **yours**. هذا قلمها أين قلمك؟
- I have lost my book. Can she lend me **hers**. أنا قد أضعت كتابي هل يمكنها إعارتي كتابها؟
- The cat is eating its food, and the dog is eating **its**. القطّة تاكل طعامها والكلب يأكل طعامه.
- Ali has his troubles , and we have **ours**. علي له مشاكله ونحن لنا مشاكلنا.
- You had my photograph; can I have **yours**. أنت حصلت على صورتي هل يمكنني الحصول على صورتك؟
- We often give them our car, and they give us **theirs**. نحن غالباً نعطيهم سيارتنا، وهم يعطونا سيارتهم.

1- إذا كانت صفات التملك وضمائر التملك لها نفس المعنى فما الفرق في استعمالها :

الجواب هو : إن ضمير التملك يستعمل عادة عوضاً عن صفة التملك لتفادي تكرار الموصوف دون جدوى . كما في الجمل التالية :

- It was uncle's birthday; so I gave him **my present**, Salwa gave him **her present**, and the neighbours gave him **their present**.

لقد كررنا الموصوف وهو present ثلاث مرات وهذا شيء غير مرغوب فيه ، وباستعمالنا ضمير التملك نتخلص من هذا التكرار فنقول:

- It was uncle's birthday; so I gave him **my present**, Salwa gave him **hers**, and the neighbours gave him **theirs**.
- This is his pen; where is your pen?
This is his pen; where is **yours**

جمع وإعداد وترجمة وتأليف الأستاذ أحمد الشيخ أبو حمزة – غفر الله له ورحمه

- Our house is a very beautiful house.
Ours is a very beautiful house.

صفات التملك

Possessive Adjectives

صفات التملك دائماً يتبعها الاسم الموصوف وهي:

| المفرد | الجمع |
|---------------------------------|------------------------|
| خاصتي My | خاصتنا Our |
| خاصتك Your | خاصتكم Your |
| خاصته His | خاصتهن أو خاصتهن Their |
| خاصتها Her | |
| خاصته أو خاصتها لغير العاقل Its | |

جمل توضيحية

لاحظ أن صفة التملك يتبعها الاسم الموصوف دائماً :

My friend promised to go with me.

صديقي وعد أن يذهب معي.

Your car is very fast.

سيارتك سريعة جداً.

His sister has green eyes.

أخته لها عينا خضراوان.

She lost **her** bag.

هي أضاعت حقيبتها.

The cat is eating **its** food now.

القطعة تأكل طعامها الآن .

Our house is very near.

بيتنا قريب جداً.

Your brother is tall.

أخوكم طويل.

This is **their** last hope.

هذا رجاؤهم الأخير.

Reflexive and Emphatic Pronouns

الضمائر العكسية والتوكيدية

V- الضمائر التوكيدية والعكسية وهي:

| الضمير | عكسي | توكيدي |
|------------|-------------------|--------------------|
| Myself | نفسي | بنفسي |
| Yourself | نفسك | بنفسك |
| Himself | نفسه | بنفسه |
| herself | نفسها | بنفسها |
| Itself | نفسها لغير العاقل | بنفسها لغير العاقل |
| Ourselves | أنفسنا | بأنفسنا |
| Yourselves | أنفسكم | بأنفسكم |
| Themselves | أنفسهم أو أنفسهن | بأنفسهم أو بأنفسهن |

1- شرح الضمائر العكسية لاحظ هذه الجملة :

The child ate an orange.

هذه الجملة تتألف من فاعل وفعل ومفعول به . نلاحظ أن الفعل هو ate صدر عن الفاعل واستقر على المفعول به .
والآن لننظر هذه الجمل في الجدول التالي :

| المفعول به | الفعل | الفاعل (أو المبتدأ) |
|------------|---------|---------------------|
| himself. | Washed | The child |
| myself. | Enjoyed | I |
| Themselves | Asked | The men |

في هذه الجمل الفعل صدر عن الفاعل ثم استقر على المفعول به . ولكن المفعول به في هذه الجمل هو في نفس الوقت هو الفاعل، وبذلك يرتد الحدث **وينعكس** على الفاعل . ولهذا نسمي هذا الضمير **الضمير العكسي** Reflexive Pronoun والضمير العكسي يشكل جزءاً من الجملة لا يمكن حذفه:

- Marwan always pleased himself.
- The cat scratched (خدش - خرمش) itself.

جمع وإعداد وترجمة وتأليف الأستاذ أحمد الشيخ أبو حمزة – غفر الله له ورحمه

- I have lost my book. Can she lend me **hers**.
- I hurt myself.

2- شرح الضمائر التوكيدية :

الضمير التوكيدي هو في الجملة لمجرد التوكيد وبذلك يمكن حذفه .

أ- بإمكاننا أن نؤكد على الفاعل كما في الجمل التالية :

- I saw the man in the street **myself**.. رأيت الرجل في الشارع بنفسي
- You hit the boy yourself.
- The cat ate our meat itself.

ويمكن كتابة هذه الجمل مع الضمير التوكيدي مباشرة بعد الفاعل فنقول :

- I **myself** saw the man in the street.. رأيت الرجل في الشارع بنفسي
- You yourself hit the boy.
- The cat itself ate our meat.

ب – وبإمكاننا أن نؤكد على المفعول به كما في الجمل التالية :

- I saw **the cat itself** eating our meat.
- We met **the boys themselves** near our school.

الضمائر التوكيدية مسبوقة ب by:

أحيانا تسبق الضمائر التوكيدية بحرف الجر by ويصبح معنى الضمير " بمفرده " أو "بلا مساعدة " .

- The plane flies **by itself**.
- We put up this house **by ourselves**.
- The blind man found his way home **by himself**.

جمع وإعداد وترجمة وتأليف الأستاذ أحمد الشيخ أبو حمزة – غفر الله له ورحمه
دروس هامة تأسيسية
الدرس الأول

This أولئك , **those** هؤلاء , **that** ذاك , **this** هذا
as determiners كمحددات

This, that, these, those as determiners (محددات)

- المحددات هي : كلمات مثل : (*the, some, my, this, that, these, those, etc*) التي تأتي قبل الاسم . في الجمل التالية لاحظ الكلمات التي تحتها خط نتكلم بها عن أشياء محددة لذلك سميت محدّدات .

I. نحن نستخدم “**this**” and “**that**” مع الأسماء المفردة *singular nouns* والأسماء غير المعدودة *uncountable nouns* . أمثلة :

- Please give this pencil to John.
- This music makes me happy.
- I’ll buy that book.
- That beef is so raw.

II. نحن نستخدم “**these**” and “**those**” مع أسماء في حالة الجمع *plural nouns* أمثلة:

- These performances are amazing.
- Have a look at these sentences.
- I love those beautiful memories.
- Don’t touch those plants. They’re dangerous.

جمع وإعداد وترجمة وتأليف الأستاذ أحمد الشيخ أبو حمزة – غفر الله له ورحمه
دروس هامة تأسيسية

الدرس الثاني

Modal verbs الأفعال الناقصة

الأفعال الناقصة : تستعمل الأفعال الناقصة للتكلم عن :

(القدرة ability) ، (الإمكانية possibility) و (الإلتزام obligation)
(المنع prohibition) أو لعمل الطلبات to make requests أو تقديم عروض offers .

التركيب : (المصدر بدون to = bare infinitive) + Modal verb

| Modal verbs | Usages الإستعمال | أمثلة Examples |
|-------------|--------------------------------------|---|
| Can | القدرة Ability | I <u>can</u> play the piano very well. |
| | الإذن Permission | <u>Can</u> I go now? |
| | الإمكانية Possibility | It <u>can</u> be a very good day tomorrow. |
| | عرض Offer | I <u>can</u> help you with this homework. Don't worry! |
| | طلب Request | <u>Can</u> you please pass me the salt? |
| Could | القدرة في الماضي Ability in the past | I <u>could</u> play the piano well when I was 9. |
| | الإذن بأدب Polite permission | Excuse me, <u>could</u> I come in? |
| | الإمكانية Possibility | A hailstorm <u>could</u> come here tomorrow. |
| | عرض مهذب Polite offer | No problem. I <u>could</u> give you a lift. |
| | طلب مؤدب Polite request | <u>Could</u> you please move to the next slide? |
| May | الإذن Permission | <u>May</u> I leave early? |
| | الإمكانية Possibility | Astronauts <u>may</u> discover life in other planets. |
| Might | الإذن بأدب Polite permission | <u>Might</u> I take you home? |
| | الإمكانية Possibility | I <u>might</u> visit him tomorrow if the weather is nice. |
| | الإلزام / الإجبار Obligation | You <u>must</u> do homework. |

جمع وإعداد وترجمة وتأليف الأستاذ أحمد الشيخ أبو حمزة – غفر الله له ورحمه

| Modal verbs | Usages الإستعمال | أمثلة Examples |
|-----------------|--|--|
| Must | Certainty التوكيد / التيقن | He <u>must</u> be at the cinema now. He told me about that yesterday. |
| Mustn't | Prohibition المنع | You <u>mustn't</u> play here. It's dangerous. |
| Will | Prediction التنبؤ | The weather forecast predicts that <u>it'll</u> rain tonight. |
| | Promise الوعد | <u>I'll</u> finish all the homework by Friday. |
| | Spontaneous decision قرار عفوي | <u>I'll</u> lend you some money. |
| | Request طلب / demand مطالبة | <u>Will</u> you please give me that book? |
| Would | Used as the past form of "will" (ماضي will) | My dad said that he <u>would</u> give me some toys on my birthday. |
| | Polite request/ demand طلب / مطالبة بأدب / مهذب | <u>Would</u> you mind closing the door, please? |
| Shall | Prediction التنبؤ | This time tomorrow I <u>shall</u> be in London. |
| | Offer عرض / suggestion إقتراح | <u>Shall</u> we discuss this further with him? |
| Should | Advice النصيحة | You <u>should</u> see the doctor. It's swollen. |
| | Prediction تنبؤ / توقع expectation | The project <u>should</u> be done before May. |
| | Polite suggestion إقتراح بأدب | <u>Should</u> I call her to say sorry? |
| Ought to | Obligation الإلزام / الإجبار | You <u>ought to</u> say good bye to your parents when you leave. |
| | Advice النصيحة | You <u>ought to</u> sleep early. You look really tired. |
| Needn't | Used to talk about something not necessary | You <u>needn't</u> give him any advice. He won't listen. |

1. I can play the piano very well.
2. Can I go now?
3. It can be a very good day tomorrow.
4. I can help you with this homework. Don't worry!
5. Can you please pass me the salt?
6. I could play the piano well when I was 9.
7. Excuse me, could I come in?
8. A hailstorm could come here tomorrow.
9. No problem. I could give you a lift.
10. Could you please move to the next slide?
11. May I leave early?
12. Astronauts may discover life in other planets.
13. Might I take you home?
14. I might visit him tomorrow if the weather is nice.
15. You must do homework.
16. He must be at the cinema now. He told me about that yesterday.
17. You mustn't play here. It's dangerous.
18. The weather forecast predicts that it'll rain tonight.
19. I'll finish all the homework by Friday.
20. I'll lend you some money.
21. Will you please give me that book?
22. My dad said that he would give me some toys on my birthday.
23. Would you mind closing the door, please?
24. This time tomorrow I shall be in London.
25. Shall we discuss this further with him?
26. You should see the doctor. It's swollen.
27. The project should be done before May.
28. Should I call her to say sorry?
29. You ought to say good bye to your parents when you leave.
30. You ought to sleep early. You look really tired.
31. You needn't give him any advice. He won't listen.

جمع وإعداد وترجمة وتأليف الأستاذ أحمد الشيخ أبو حمزة – غفر الله له ورحمه

1. يمكنني العزف على البيانو بشكل جيد للغاية.
2. هل يمكنني الذهاب الآن؟
3. يمكن أن يكون يوم جيد جداً.
4. يمكنني مساعدتك في هذا الواجب المنزلي. لا تقلق!
5. هل يمكن أن تمرر لي الملح؟
6. يمكنني أن أعزف البيانو جيداً عندما كان عمري 9.
7. المَعذرة ، هل يمكنني الدخول؟
8. عاصفة ثلجية يمكن أن تأتي إلى هنا غداً.
9. ما في مشكلة. أنا يمكن أن أعطيك توصيلة.
10. هل يمكن أن تنتقل إلى الشريحة التالية؟
11. هل يمكنني المغادرة مبكراً؟
12. قد يكتشف رواد الفضاء الحياة في كواكب أخرى.
13. هل آخذك إلى المنزل؟
14. قد أزوره غدا إذا كان الطقس لطيفاً
15. يجب عليك القيام بالواجب المنزلي.
16. يجب أن يكون في السينما الآن. أخبرني بذلك بالأمس.
17. يجب ألا تلعب هنا. انه خطير.
18. تتنبأ توقعات الطقس بأنها ستمطر الليلة.
19. سأنهي كل الواجبات المنزلية بحلول يوم الجمعة.
20. سأقرضك بعض المال.
21. لو سمحت أعطني هذا الكتاب؟
22. قال والدي إنه سوف يعطيني بعض الألعاب في عيد ميلادي.
23. هل تمانع في إغلاق الباب من فضلك؟
24. هذه المرة غدا سأكون في لندن.
25. هل سنناقش هذا الأمر معه؟
26. يجب أن تزور الطبيب. إنها منتفخة.
27. يجب أن يتم المشروع قبل شهر مايو.
28. هل ينبغي أن أدعوها لكي تقول انا آسفة؟
29. يجب أن نقول وداعاً لوالديك عند المغادرة.
30. يجب أن تنام مبكراً. أنت تبدو متعباً حقاً
31. لا تحتاج أن تقدم له أي نصيحة. لن يستمع.

دروس هامة تأسيسية

الدرس الثالث

WH- questions

Question words كلمات السؤال

الأسئلة المبدوءة بكلمات السؤال التي تبدأ ب**WH**: **WH**- questions : **what, when, where, who, whom, which, whose, why** and **how**.

| Question words | Usages | Examples |
|--------------------|---|--|
| WHAT ماذا | Used to ask about things تستعمل للسؤال عن الأشياء | - What are you doing? - What do you think about the movie? |
| WHEN متى | Used to ask about time تستعمل للسؤال عن الوقت | - When will the meeting start? - When are you leaving? |
| WHERE | Used to ask about places تستعمل للسؤال عن الأماكن | - Where's my bag? - Where do you live? |
| WHO من الذي | Used to ask about people تستعمل للسؤال عن الأشخاص | - Who do you love the most in your family? - Who told you that story? |
| WHOM من | Used to ask about people (object of verb) تستعمل للسؤال عن الأشخاص عن المفعول به للفعل | - Whom did you see in the morning? I saw Mr. Mark, my English teacher. - Whom was Jim talking to? He was talking to Jack, his new roommate. |
| WHICH أي | Used to ask about choices تستعمل للسؤال عن الخيارات | - Which one do you choose? The left or right? - Of all the drinks in the menu, which one would you like? |
| WHOSE لمن | Used to ask about possession تستعمل للسؤال عن الحيازة | - Whose pencil is this? Is it yours? - Whose books are these? |
| WHY لماذا | Used to ask about reasons/ causes تستعمل للسؤال عن الأسباب | - Why did it happen? I didn't understand. - Why is he crying? |

| Question words | Usages | Examples |
|----------------|--|---|
| HOW كيف | Used to ask about manner/ process للسؤال عن الطريقة / العملية | - How can you explain this problem? Please tell us. - How can you get here? |

كيف تشكل السؤال المبدوء بكلمة السؤال : How to form WH-questions?

I. يمكن تشكيل السؤال باستعمال الفعل المساعد **an auxiliary** :

الفعل الرئيسي + الفاعل + الفعل المساعد + كلمة السؤال

التركيب : WH-WORD + **AUXILIARY** + SUBJECT + MAIN VERB?

ماهي الأفعال المساعدة : هي أفعال مساعدة وليست أفعال رئيسية منها :

الأفعال المساعدة الشائعة هي : **be, do, have**

وغيرها مثل : **will, shall, would, can, could, must, should, may, might** .

- **What** do you do for a living? ماذا تفعل من أجل لقمة العيش؟
- **Why** should we read books? لماذا يجب أن نقرأ الكتب؟
- **When** is he coming? متى هو سيأتي

II. يمكن تشكيل السؤال بدون استعمال أي فعل مساعد **an auxiliary** : لأن كلمة

السؤال تحل محل الفاعل . **الفعل الرئيسي + كلمة السؤال**

التركيب : WH-WORD + MAIN VERB ...?

- **What** happened to Sami ? ماذا حدث لسامي؟
حدث له حادث سييء اليوم . A bad accident happened to him today.
- **Who** won the game? من الذي ربح المباراة؟
سامي ربح المباراة . Sami won the game.
- **Who** gave you this present? ؟ My father gave me this present.

ترجمة الأمثلة

جمع وإعداد وترجمة وتأليف الأستاذ أحمد الشيخ أبو حمزة – غفر الله له ورحمه

1. What are you doing? ماذا تفعل؟
2. What do you think about the movie?
3. When will the meeting start?
4. When are you leaving?
5. Where's my bag?
6. Where do you live?
7. Who do you love the most in your family?
8. Who told you that story?
9. Whom did you see in the morning?
10. Whom was Jim talking to?
11. Which one do you choose? The left or right?
12. Of all the drinks in the menu, which one would you like?
13. Whose pencil is this? Is it yours?
14. Whose books are these?
15. Why did it happen? I didn't understand.
16. Why is he crying?
17. How can you explain this problem? Please tell us.
18. How can you get here?

ترجمة الأمثلة

| | | | |
|----|---|------------------------|---|
| 10 | مع من كان جيم يتحدث؟ | ماذا تفعل؟ | 1 |
| 11 | ايهما تختار؟ اليسار أم اليمين؟ | ما رأيك في الفيلم؟ | 2 |
| 12 | من بين جميع المشروبات في القائمة ، أي واحد تود؟ | متى سيبدأ الاجتماع؟ | 3 |
| 13 | لمن هذا القلم ؟ هل هذا لك؟ | متى ستغادر؟ | 4 |
| 14 | لمن هؤلاء الكتب؟ | أين حقيبتى؟ | 5 |
| 15 | لماذا حدث هذا؟ لم افهم. | أين تعيش؟ | 6 |
| 16 | لماذا هو يبكي؟ | من تحب أكثر في عائلتك؟ | 7 |
| 17 | كيف يمكنك تفسير هذه المشكلة؟ أرجوك أخبرنا. | من أخبرك هذه القصة؟ | 8 |
| 18 | كيف يمكنك الوصول إلى هنا؟ | من رأيت في هذا الصباح؟ | 9 |