

جمع وإعداد وترجمة وتأليف الأستاذ أحمد الشيخ أبو حمزة (غفر الله له ورحمه)

## spelling rules

### For spelling and dictation

قواعد هامة وضرورية في التهجئة والإملاء

تأليف

الأستاذ أحمد الشيخ

أبو حمزة

غفر الله له ورحمه وأسكنه جنته



المدينة المنورة

2019

جمع وإعداد وترجمة وتأليف الأستاذ أحمد الشيخ أبو حمزة (غفر الله له ورحمه)

## spelling rules

### For spelling and dictation

قواعد هامة وضرورية في التهجئة والإملاء

#### 1. القاعدة الأولى: - 1 spelling rule :

A- أضف “-es” إلى نهاية الأسماء التي تنتهي ب:

“-z”, “-x”, “-ss”, “-ch”, “-sh” لتشكيل حالة جمع الأسماء

B- أو أضف “-es” إلى الأفعال للشخص المفرد الثالث . أمثلة :

A- أضف “-es” إلى الأسماء المنتهية ب : “-z”, “-x”, “-ss”, “-ch”, “-sh”

إشتباكات clashes → إشتباك Clash

رشات / رذاذ Splashes → رشة ماء Splash

أقواس arches → قوس Arch

قُبْل Kisses → قُبْلَة Kiss

أعشاب / حشائش grasses - عشب / حشيش Grass

إصلاحات fixes → إصلاح Fix

إختبارات quizzes → إختبار Quiz

جمع وإعداد وترجمة وتأليف الأستاذ أحمد الشيخ أبو حمزة (غفر الله له ورحمه)

B- أضف "es" الأفعال المنتهية ب "z", "x", "ss", "ch", "sh".

Brush → Brushes يفرشي

searches → Searches يبحث

press → Presses يكوي

mix → Mixes يمزج

Buzz → buzzes يطن

بالنسبة للكلمات التي لا تنتهي ب "sh" و "ch" و "ss" و "x" و "z"

A - فإننا نضيف فقط "s" لإنشاء جمع الأسماء

B- أو نضيف فقط "s" لأفعال الشخص الثالث (he/she/it).

A- أضف فقط "s" إلى الأسماء التي لا تنتهي ب "z", "x", "ss", "ch", "sh".

أمثلة :

book → books

girl → girls

tree → trees

dog → dogs

جمع وإعداد وترجمة وتأليف الأستاذ أحمد الشيخ أبو حمزة (غفر الله له ورحمه)

hen → hen**s**

-B أو نضيف فقط "s" لأفعال الشخص الثالث (he/she/it).

read → He reads**s**

give → She gives**s**

eat → It eats**s**

swim → He swims**s**

drink → She drinks**s**

dance → It dances**s**

sleep → He sleeps**s**

جمع وإعداد وترجمة وتأليف الأستاذ أحمد الشيخ أبو حمزة (غفر الله له ورحمه)

## 2. القاعدة الثانية: - 2 spelling rule :

عندما تنتهي كلمة بحرف ساكن

عندما تنتهي كلمة في حرف ساكن واحد **one consonant** متبوعا بـ "y"، قم بتغيير الـ "y" إلى "i"

A- ثم قم بإضافة "es-" لإنشاء جمع الأسماء فتصبح نهاية الكلمة **ies**

B- أو قم بإضافة "es-" لأفعال الشخص الثالث (he/she/it). فتصبح نهاية الكلمة **ies**  
أمثلة :

- cry → **cries**
- body → **bodies**
- family → **families**
- try → **tries**
- baby → **babies**
- Sam **tries** to work with **families** and **babies**.

جمع وإعداد وترجمة وتأليف الأستاذ أحمد الشيخ أبو حمزة (غفر الله له ورحمه)

### 3. القاعدة الثالثة: - spelling rule 3 عندما ينتهي الفعل بحرفين ساكنين

عندما ينتهي الفعل بحرفين ساكنين **two consonants**، إن إضافة الـ **ing** للفعل يجعل تشكيل حالة المستمر participle. أو الاسم المشتق من الفعل gerund سهلاً. أمثلة:

- غناء singing → يغني Sing
- فرز sorting → يفرز Sort
- قفز jumping → يقفز Jump
- سامي يغني بهدوء شديد.. Sami is singing too quietly.

1. **present participle** الزمن الحاضر المستمر : مثال: I am singing to my friends.”

إن كلمة **singing** هي في الزمن الحاضر المستمر present participle لأنها تصف عملاً يستخدم **ing**

2. **Gerund** هو الاسم المشتق من الفعل مثال : “I love **singing**”

“I love **singing**” أنا أحب الغناء **Singing** هنا هو اسم مشتق من الفعل أي **Gerund** وهو يصف فعل الغناء كإسم.

الخلاصة:

عندما ينتهي الفعل بحرفين ساكنين **two consonants** ، كل ما عليك فعله لجعله : **gerund** إسم مشتق من الفعل: أو **present participle** الحاضر المستمر) هو إضافة -**ing** للفعل.

جمع وإعداد وترجمة وتأليف الأستاذ أحمد الشيخ أبو حمزة (غفر الله له ورحمه)

فجذر الكلمة هي الفعل "sing" يعني ، والذي ينتهي بحرفين ساكنين هما "n" و "g" لذا ، كل ما علينا القيام به هو إضافة "ing-" لإنشاء gerund أو present participle ، " Singing"

#### 4. القاعدة الرابعة - 4: spelling rule

I. مضاعفة الحرف الساكن قبل إضافة "ing" للفعل الذي يحتوي على حرف علة قصير short vowel متبوعا بحرف ساكن consonant في نهايته، لجعله إما gerund اسم مشتق من الفعل: أو present participle الحاضر المستمر. أمثلة :

- Sit جلوس → sitt**ing**
- Step مشي → stepp**ing**
- Rub فرك / إحتكاك → rubb**ing**

II. مضاعفة الحرف الساكن قبل إضافة "ed" أو "ing" للفعل عندما ينتهي الفعل بحرف ساكن، يتم مضاعفة الحرف الساكن قبل إضافة ed- أو ing إلى نهايته كما في الأمثلة التالية :

- stop → stop**ped**, stop**ping**
- Lucy stop**ped** the car.
- Why was Lucy stop**ping** the car?

III. بعض الأحيان حرف الساكن الأخير لا يضاعف: كما في الأمثلة التالية:

- shift → shift**ed**, shift**ing**
- Sandy shift**ed** the gears.
- Sandy was shift**ing** the gears too much.

IV. لمعرفة متى تُضاعف الحرف الساكن النهائي، اتبع القواعد التالية:

جمع وإعداد وترجمة وتأليف الأستاذ أحمد الشيخ أبو حمزة (غفر الله له ورحمه)

1. إذا كانت الكلمة من مقطع صوتي واحد ، ضاعف الحرف الساكن الأخير فقط إذا كانت الكلمة تنتهي بحرف علة واحد + حرف ساكن واحد.

• هذه الأفعال قد تضاعف فيها الحرف الساكن الأخير **consonant**:

- tip / He **tip**ped the waiter. /He isn't **tip**ping the waiter.

2. إذا كانت الكلمة من مقطعين صوتيين أو أكثر ، ضاعف الحرف الساكن الأخير فقط إذا

3. كانت الكلمة تنتهي بحرف علة واحد + 1 حرف ساكن واحدة و المقطع النهائي يكون مشدداً.

- cram / The students **cram**med حشروا for the test. /The students were **cram**ming محشورين for the test.

**ملاحظة :** في نهاية الكلمة لا تحسب الحروف **w, x, or y** كحروف ساكنة

- regret / Carl **regret**ted the things he had said. /Carl was **regret**ting the things he had said.

• هذه الأفعال لا يضاعف فيها الحرف الساكن الأخير **consonant**: لاحظ لماذا:

- vote → voted, voting ( لأن كلمة **vote** تنتهي بحرف علة وهو علة صامت )
- instruct → instructed, instructing ( لأن كلمة **instruct** تنتهي بحرفين ساكنين )
- listen → listened, listening

(لأن كلمة **listen** مؤلفة من مقطعين صوتيين والمقطع الأخير غير مشدد)



جمع وإعداد وترجمة وتأليف الأستاذ أحمد الشيخ أبو حمزة (غفر الله له ورحمه)

## 5. القاعدة الخامسة **5 spelling rule** :-

ضاعف الحرف الساكن قبل إضافة **ing** للكلمات التي لها  
حرف علة قصير + حرف ساكن في آخرها

لتجعلها إما حاضر مستمر **participle** أو **gerund** إسم مشتق من الفعل

أمثلة :

Sit يجلس → sitting

Step يخطو → stepping

Rub يفرك → rubbing

Stepping into puddles will make your shoes wet.

جمع وإعداد وترجمة وتأليف الأستاذ أحمد الشيخ أبو حمزة (غفر الله له ورحمه)

## 6. القاعدة السادسة - 6 : spelling rule

1. للأفعال التي تنتهي في "ie" تغيير "ie" إلى "y" قبل إضافة "ing" لجعله إما participle أو gerund. أمثلة :

die → dying

lie → lying

tie → tying

make sure your plants are not dying.

جمع وإعداد وترجمة وتأليف الأستاذ أحمد الشيخ أبو حمزة (غفر الله له ورحمه)

## 7. القاعدة السابعة - 7 : spelling rule

كيف تحول فعلاً ينتهي بـ "e" صامتة إلى gerund اسم مشتق من الفعل :  
عندما ينتهي الفعل بـ "e" صامتة ، إسقط الـ "e" قبل إضافة "-ing". أمثلة ليتشكل  
الاسم المشتق وهو الـ gerund .

لتحليل الفعل إلى حاضر مستمر participle أو gerund اسم مشتق من الفعل

Make → making

Take → taking

Shake → shaking

I am making a cake for the party.

Wave → waving

ما هي الـ "e" الصامتة : The Silent E

1. هي عندما تكون كلمة مؤلفة من مقطع صوتي واحد يحتوي على حرف علة واحد وبعده حرف ساكن وينتهي بحرف "e" هذه الـ "e" الأخيرة هي الـ "e" الصامتة:

2. يمكن للـ "e" الصامتة التي في آخر الكلمة أن يجعل حرف العلة الذي يسبقه أن يكون صوت حرف علة طويل. مثلاً :

إن كلمة "win" وتعني يربح أو يفوز وينطق حرف الـ "i" كصوت حرف علة قصير  
وحيثما تدخل على الكلمة "win" الـ "e" الصامتة تكون في آخر الكلمة التي دخلت عليها  
فإنها تغير لفظها وتغير معناها :

1. يتغير معناها ويصبح معناها بعد دخول الـ "e" الصامتة إلى آخرها كلمة "wine"  
"خمر" وتكتب هكذا wine.

2. ويتغير لفظها بأن تجعل نطق حرف العلة الأول الذي هو حرف الـ "i" ينطق كصوت  
حرف علة طويل بعد أن كان ينطق قبل دخول الـ "e" الصامتة كصوت حرف علة قصير

جمع وإعداد وترجمة وتأليف الأستاذ أحمد الشيخ أبو حمزة (غفر الله له ورحمه)  
. ونقف حين نطقها عند حرف ال "n" الذي هو قبل حرف ال "e" الصامتة التي تبقى صامتة ولا تنطق.

## 8. القاعدة الثامنة - 8: spelling rule

تشكيل الصفات من الأسماء  
التي تنتهي بحرفين ساكنين

أضف "y-" إلى بعض الأسماء التي تنتهي بحرفين ساكنين لتشكيل الصفات. أمثلة :

عاصف بالرياح Windy → ربح Wind

قدارة filthy → وسخ Filth

مثيرة للحكة itchy → حكة Itch

هذه السترة مثيرة للحكة. The sweater is so itchy.

جمع وإعداد وترجمة وتأليف الأستاذ أحمد الشيخ أبو حمزة (غفر الله له ورحمه)

## 9. القاعدة التاسعة - 9: spelling rule

تشكيل الصفات من الأسماء  
التي تنتهي بحرف علة قصيرة short vowel + حرف ساكن واحد

ضاعف الحرف الأخير من اسم ينتهي في حرف علة قصيرة short vowel + حرف ساكن واحد

one consonant، ثم أضف "y" لتشكيل الصفة an adjective . أمثلة :

طيني muddy → طين Mud

شمسي sunny → شمس Sun

ضبابي foggy → ضباب Fog

لا تجعل بنطلونك الجديد موحلاً. Don't get your new pants muddy

## 10 spelling rule : القاعدة العاشرة -

تشكيل الصفات من الأسماء  
التي تنتهي بحرف علة قصيرة short vowel + حرف ساكن واحد

جمع وإعداد وترجمة وتأليف الأستاذ أحمد الشيخ أبو حمزة (غفر الله له ورحمه)

ضاعف الحرف الأخير من اسم ينتهي في حرف علة قصيرة short vowel + حرف ساكن واحد one consonant، ثم أضف "y" لتشكيل الصفة **an adjective**. أمثلة :

طيني muddy → **Mud**

شمسي sunny → **Sun**

ضبابي foggy → **Fog**

لا تجعل بنطلونك الجديد موحلاً. Don't get your new pants muddy.

جمع وإعداد وترجمة وتأليف الأستاذ أحمد الشيخ أبو حمزة (غفر الله له ورحمه)

10. القاعدة الحادية عشر - 11 : spelling rule

تحويل الفعل إلى صفة adjective

بإضافة اللاحقة "full"

عندما تضاف اللاحقة "full" إلى نهاية الفعل الأساسي أسقط من كلمة "full" حرف l واحد. وهذا يحول الفعل إلى صفة adjective.

Use → Useful

Hope → Hopeful

Cheer → Cheerful

The weather is warm and wonderful today.

جمع وإعداد وترجمة وتأليف الأستاذ أحمد الشيخ أبو حمزة (غفر الله له ورحمه)

## 11. القاعدة الثانية عشر - 12 : spelling rule

### الأرقام Numbers

1. أي رقم أقل من عشرة يجب أن يكتب بالكلمات وليس بالأرقام مثال :

One – two – three – four – five – six – seven – eight – nine – ten

One through ten should never be written as 1-10

2. من واحد للعشرة يجب ان لا تكتب 1-10 إلا إذا كنت تكتب معادلة رياضية أو قائمة بالأرقام. فتستخدم النموذج الرقمي

3. بالنسبة لجميع الأرقام الأخرى ، فإن النموذج الرقمي لا بأس به!

4. دائماً إكتب الأرقام بالكلمات إذا كانت الأرقام تبدأ بها الجملة. أمثلة :

60 →Sixty

32 →Thirty – two

99 →Ninety- nine

ثلاثين -two years ago , I graduated.أنا تخرجت قبل 32 عاما،



## 12. القاعدة الثالثة عشر - 13 : spelling rule

### الملكية والفاصلة العليا ( 's ) Ownership and Apostrophe

#### حالة المضاف إليه The possessive case

لاحظ هذه الجملة : These are mazen's books. هذه تكون كتب مازن. لقد أضفنا إشارة التملك ( 's ) ( apostrophe s ( 's ) أو الفاصلة العليا 's ( 's ) وتعتبر بمثابة صك تملك لمازن . وحالة التملك هذه تدعى بالإنكليزية possessive case (حالة المضاف إليه ) وكذلك نستطيع أن نقول : These are the books of mazen. و ( of ) تنوب عن ( 's ) التملكية .

#### كيفية تملك الاسم :

1- إذا كان الاسم مفرداً غير منته ب s أضفنا على آخره 's التملكية .

- كتاب الطالب . The student's book
- بندقية الجندي . The soldier's gun.
- ابن الرجل . The man's son.

2- إذا كان الاسم منتهياً ب s الجمع عندها نضيف فقط فاصلة التملك ( ' ) وليس 's وذلك للتخفيف من ثقل لفظ حرفين متتاليين مثل:

جمع وإعداد وترجمة وتأليف الأستاذ أحمد الشيخ أبو حمزة (غفر الله له ورحمه)

- والديّ الفتاة. -The girls's parents
- حليب الأطفال. -The babies's milk.
- غرفة الأطفال -The teachers's room-

### تابع الملكية والفاصلة العليا ( 's ) Ownership and Apostrophe

حالة المضاف إليه The possessive case

3- إذا كان الاسم جمعاً شاذاً غير منته ب s مثل women و children عندها نضيف 's الملكية مثال :

- حديقة الأطفال. -The children's garden.
- قبعات الرجال. -The men's hats.
- أزواج النساء. -The women's husbands.

4- تضاف 's على الأشخاص مثلما تضاف على الحيوان مثال :

- The cat's tail.
- The soldier's gun.
- The horse's back.

ولكنها لا تضاف على الجوامد :

- فلا يصح أن تقول The room's door بل تقول : The door of the room .  
أو تقول : The room door .

جمع وإعداد وترجمة وتأليف الأستاذ أحمد الشيخ أبو حمزة (غفر الله له ورحمه)

- كذلك لا يصح بأن تقول: the book's cover. بل تقول The cover of the book.  
أو تقول: The book cover

### 13. القاعدة الرابعة عشر 14

لتشكيل الصفات من الأسماء

أضف حرف ال "y-" لبعض الأسماء التي تنتهي بحرفين ساكنين لتشكيل الصفات.  
أمثلة :

Wind → windy

Filth → filthy

Itch → itchy

This sweater is so itchy.

## القواعد النحوية مع أمثلة

## Grammatical Rules with Examples

### 14. القاعدة الخامسة عشر 15 من القواعد النحوية :

### توافق الفعل مع الفاعل

### Subject-Verb Agreement

توافق الفعل مع الفاعل: عادة ما يأتي **الفعل بعد الفاعل** ، ويجب أن يتوافق الفعل مع الفاعل بالإفراد والجمع للعدد والأشياء والأشخاص أمثلة :

و الأفعال التالية في المفرد singular مثل (she – Sameer - car) يجب أن يأتي بعدها فعل في حالة المفرد a singular verb مثل (is, goes, shines) بينما الفاعل الجمع يجب أن يأخذ يأخذ فعل في حالة الجمع : أمثلة :

- **She is** a teacher.
- **Sameer goes** to school.
- **The car shines**
- The students **do** their homework.
- لاحظ أن الفاعل **students** الطلاب في حالة الجمع وجاء الفعل بعده في حالة الجمع ليتوافق مع الفاعل.
- The student **does** his homework.

جمع وإعداد وترجمة وتأليف الأستاذ أحمد الشيخ أبو حمزة (غفر الله له ورحمه)

- لاحظ أن الفاعل student الطالب في حالة المفرد وجاء الفعل does بعده في حالة المفرد ليتوافق مع الفاعل.
- القائمة بالأشياء تكون على المنضدة The list القائمة في حالة المفرد وجاء الفعل is بعدها بالمفرد أيضا ليتوافق مع الفاعل.

## 15. القاعدة السادسة عشر 16 من القواعد النحوية :

### الإسم المشتق من الفعل The Gerund

#### ما هو ال Gerund

ال Gerund هو فعل في صيغة الحاضر المستمر الذي يعمل عمل الإسم ويسمي الفعالية بدلا من الشخص أو الشيء ويمكن تحويل أي فعل يتضمن حركة / فعالية إلى Gerund: أمثلة

1. ال Gerund ممكن أن يظهر في بداية الجملة عندما يستعمل كفاعل a subject

- Jogging is a hobby of mine. . الهرولة هي رياضتي .

2. ال Gerund ممكن أن يكون مفعولاً به an object يأتي بعد الفعل مثال:

- Sami quit smoking a year ago. سامي أقلع عن التدخين قبل عام.

3. ال Gerund ممكن أن يكون مفعولاً به an object يأتي بعد حرف الجر a preposition . مثال:

- I look forward to helping you paint the house.

أتطلع لمساعدتك على طلاء المنزل.

4. بعض الأفعال أو العبارات الفعلية تكون متبوعة مباشرة ب ال Gerund . أمثلة:

- Paul avoids using chemicals on the vegetables he grows.

بول يتجنب استخدام المواد الكيميائية على الخضروات التي يزرعها .

- He apologized for being late. لقد اعتذر عن التأخر .

- It's not worth mentioning. إنه لا يستحق الذكر .

جمع وإعداد وترجمة وتأليف الأستاذ أحمد الشيخ أبو حمزة (غفر الله له ورحمه)

5. بعض الأفعال يمكن أن يتبعها ال Gerund أو المصدر مع to - infinitive with to دون تغيير في المعنى. مثال :

- Some people prefer getting up early in the morning.

بعض الناس يفضلون الاستيقاظ في الصباح الباكر

- Some people prefer to get up early in the morning.

بعض الناس يفضلون أن يستيقظوا في الصباح الباكر

16. القاعدة السابعة عشر 17 من القواعد النحوية :

ينبغي أن يأتي الفاعل قبل العبارة التي تبدأ ب of . هذه قاعدة هامة لفهم الفاعل. وكلمة of هي المتهمة في العديد من، وربما معظم، أخطاء فاعل الفعل. لاحظ هاتين الجملتين :

**Incorrect:** A bouquet of yellow roses lend color and fragrance to the room. غير صحيحة: باقة من الورود الصفراء تضيء اللون والعطر على الغرفة .

**Correct:** A bouquet of yellow roses lends . color and fragrance to the room. (bouquet lends, not roses lend) باقة تضيء

صحيحة: باقة من الورود الصفراء تضيء . اللون والعطر إلى الغرفة.  
(باقة تضيء ، وليس الورود يضيء)

جمع وإعداد وترجمة وتأليف الأستاذ أحمد الشيخ أبو حمزة (غفر الله له ورحمه)

## 17. القاعدة الثامنة عشر 18 من القواعد النحوية :

فاعلين مفردين يتصلان ب **or, either/or, or neither/nor** يتطلبان فعلاً مفرداً.

Examples:

- My aunt or my uncle **is** arriving by train today.

عمتي أو عمي سيصلان بالقطار اليوم.

- Neither Juan nor Carmen **is** available.

لا جوان ولا كارمن موجودين.

- Either Diana or Sally **is** helping with stage decorations.

إما ديانا أو سالي يساعد بزينة المسرح.

جمع وإعداد وترجمة وتأليف الأستاذ أحمد الشيخ أبو حمزة (غفر الله له ورحمه)

### 18. القاعدة التاسعة عشر 19 من القواعد النحوية :

الفعل في الجملة التي فيها **or, either/or, or neither/nor** يتوافق مع الإسم أو الضمير الأقرب إليه. أمثلة:

Neither the plates nor **the serving bowl goes** on that shelf.

لا الأطباق ولا وعاء التقديم باقي على الرف .

Neither **the serving bowl** nor **the plates go** on that shelf.

لا وعاء التقديم ولا الأطباق باقية على الرف .

### 19. القاعدة العشرون 20 من القواعد النحوية :

إستعمل الفعل في حال الجمع مع فاعلين أو أكثر عندما يكونين مرتبطين مع بعضهما ب **and** :  
أمثلة:

Neither **she, I, nor my friends are** going to the festival.

OR

**She, my friends, and I are** not going to the festival.

Example: **A car** and **a bike are** my means of transportation.



جمع وإعداد وترجمة وتأليف الأستاذ أحمد الشيخ أبو حمزة (غفر الله له ورحمه)

ولكن لاحظ هذه **الاستثناءات**: هاتين الجملتين من **الاستثناءات** لأن :

Breaking and entering **is** against the law.

The **bed** and **breakfast** **was** charming.

في هذه الجمل **breaking** and **entering** and **bed** and **breakfast** هي أسماء مركبة  
are compound nouns

## 20. القاعدة الواحد والعشرون 21 من القواعد النحوية :

بعض الأحيان الفاعل يكون منفصلاً عن الفعل بكلمات مثل:

**not**, إلى جانب ذلك **besides**, طالما/ إضافة إلى **as well as**, بالإضافة إلى **along with** :  
إلى آخره. *etc*, لا

هذه الكلمات والعبارات هي ليست جزءاً من **الفاعل subject** ؛ تجاهلهم واستعمل **فعلاً في حالة المفرد** عندما يكون **الفاعل في حالة المفرد**. أمثلة :

The politician, **along with** the newsmen, **is** expected shortly.

السياسي، إلى جانب الصحفيين، متوقفاً قريباً.

Excitement, **as well as** nervousness, **is** the cause of her shaking.

الإثارة، فضلاً عن العصبية، هو سبب اهتزاز لها.

جمع وإعداد وترجمة وتأليف الأستاذ أحمد الشيخ أبو حمزة (غفر الله له ورحمه)

## 21. القاعدة الثاني والعشرون 20 من القواعد النحوية :

1. الأقواس Parentheses وما تتضمن ليست جزءاً من الفاعل مثال :

**Joe (and his trusty mutt) was** always welcome.

جو (وكلبه المغفل الموثوق به ) كان دائماً موضع ترحيب

2. في الجمل التي تبدأ ب **here or there** الفاعل الحقيقي هو الذي يأتي بعد الفعل.

3. إستعمل **There is** مع الفاعل المفرد

4. إستعمل **There are** مع الفاعل الجمع

أمثلة :

**There are four hurdles** to jump. يوجد أربع عقبات للقفز.

**There is** a high hurdle to jump. يوجد عقبة عالية للقفز.

**Here are the keys.**

جمع وإعداد وترجمة وتأليف الأستاذ أحمد الشيخ أبو حمزة (غفر الله له ورحمه)

## 22. القاعدة الثالثة والعشرون 23 من القواعد النحوية :

إستعمل الفعل في حالة المفرد مع المسافات distances - فترات من الزمن periods of time

مبالغ من المال sums of money عندما تعتبر كوحدة unite أمثلة :

Three miles **is** too far to walk.

Five years **is** the maximum sentence for that offense.

Ten dollars **is** a high price to pay.

## PAGE 26 RULE 8

### BUT

*Ten dollars (i.e., dollar bills) **were** scattered on the floor.*

**Rule 8.** With words that indicate portions—e.g., *a lot, a majority, some, all*—Rule 1 given earlier in this section is reversed, and we are guided by the noun after *of*. If the noun after *of* is singular, use a singular verb. If it is plural, use a plural verb.

### **Examples:**

*A lot of the **pie** has disappeared.*

*A lot of the **pies** have disappeared.*

## جمع وإعداد وترجمة وتأليف الأستاذ أحمد الشيخ أبو حمزة (غفر الله له ورحمه)

*A third of the **city** is unemployed.*

*A third of the **people** are unemployed.*

*All of the **pie** is gone.*

*All of the **pies** are gone.*

*Some of the **pie** is missing.*

*Some of the **pies** are missing.*

### NOTE

In recent years, the SAT testing service has considered *none* to be strictly singular. However, according to *Merriam-Webster's Dictionary of English Usage*: "Clearly *none* has been both singular and plural since Old English and still is. The notion that it is singular only is a myth of unknown origin that appears to have arisen in the 19th century. If in context it seems like a singular to you, use a singular verb; if it seems like a plural, use a plural verb. Both are acceptable beyond serious criticism." When *none* is clearly intended to mean "not one," it is followed by a singular verb.

**Rule 9.** With **collective nouns** such as *group, jury, family, audience, population*, the verb might be singular or plural, depending on the writer's intent.

#### **Examples:**

*All of my **family** has arrived OR have arrived.*

*Most of the **jury** is here OR are here.*

*A third of the **population** was not in favor OR were not in favor of the bill.*

### NOTE

Anyone who uses a plural verb with a collective noun must take care to be accurate—and also consistent. It must not be done carelessly. The following is the sort of flawed sentence one sees and hears a lot these days:

*The staff is deciding how they want to vote.*

Careful speakers and writers would avoid assigning the singular *is* and the plural *they* to *staff* in the same sentence.

## جمع وإعداد وترجمة وتأليف الأستاذ أحمد الشيخ أبو حمزة (غفر الله له ورحمه)

**Consistent:** The staff **are** deciding how **they** want to vote.

Rewriting such sentences is recommended whenever possible. The preceding sentence would read even better as:

*The staff members are deciding how they want to vote.*

**Rule 10.** The word *were* replaces *was* in sentences that express a wish or are contrary to fact:

**Example:** *If Joe **were** here, you'd be sorry.*

Shouldn't *Joe* be followed by *was*, not *were*, given that *Joe* is singular? But *Joe* isn't actually here, so we say *were*, not *was*. The sentence demonstrates the **subjunctive mood**, which is used to express things that are hypothetical, wishful, imaginary, or factually contradictory. The subjunctive mood pairs singular subjects with what we usually think of as plural verbs.

### **Examples:**

*I wish it **were** Friday.*

*She requested that he **raise** his hand.*

In the first example, a wishful statement, not a fact, is being expressed; therefore, *were*, which we usually think of as a plural verb, is used with the singular *it*. (Technically, *it* is the singular subject of the object clause in the subjunctive mood: *it were Friday*.)

Normally, *he raise* would sound terrible to us. However, in the second example, where a request is being expressed, the subjunctive mood is correct.

**Note:** The subjunctive mood is losing ground in spoken English but should still be used in formal speech and writing.

### Rule 15:

The variability of the verbs mostly depends on different tenses of the sentences. A form of verbs depends on the time the actions have been performed. See the structures and details of The Present Tense, The Past Tense, and The Future Tense.

### Rule 3:

The verbs are also related to the structures of different sentences and clauses. A **clause** has only one verb. In fact, a clause cannot contain more than one finite verb but can have participles (without auxiliaries), infinitives, and gerunds.

#### Example:

- I wanted <sup>(main verb)</sup> to go <sup>(infinitive)</sup> to the wedding.
- Swimming <sup>(gerund)</sup> is <sup>(verb)</sup> a good exercise to keep <sup>(infinitive)</sup> your body fit and healthy.
- Pray <sup>(verb)</sup> for the departed <sup>(past participle)</sup>
- Don't get <sup>(verb)</sup> down from a running <sup>(present participle)</sup> bus.

### Rule 4:

Clauses can be connected by conjunctions and connectors. Some connectors take some specific forms of verbs. Conditionals use the conjunction *if* and it has some different sentence structures. See conditionals.

### Rule 5:

The connector *since* has two usages.

1. If *since* is used to indicate a cause, the verbs of the two clauses will be of the same tense.

#### Example:

- I didn't go since you didn't come.
- Since you were busy, I didn't disturb you.

2. If since is used to indicate time, the verb of the second clause will be different from the first.

**Example:**

- We haven't seen<sup>(present perfect)</sup> each other since he left<sup>(simple past)</sup>.
- It has been 20 years since he played football.
- 20 years passed<sup>(simple past)</sup> since we had met<sup>(past perfect)</sup>.
- I could not sleep well for a single night since you had left me.

**Rule 6:**

*No sooner had, hardly had, scarcely had*, etc. are the adverbials that require a past perfect tense and a past indefinite tense for the sentence.

**Example:**

- No sooner had I reached home than she left.
- Scarcely had the police reached when the man died.
- Hardly had I finished writing before the teacher ordered to stop writing.

**Rule 7:**

**Coordinating conjunctions** (*and, but, or, yet, so*) and **although/though, as, because, till/until, when, whenever, as soon as, while, which, what, that**, etc. connect two clauses which have the verbs of the same tense.

**Example:**

- We went to London when we were young.
- I got up, and he left the room.
- As soon as I came here, he greeted me.
- I could not go there because I was sick.

**Rule 8:**

As conjunctions *after* and *before* are used to connect two clauses which use past perfect tense and past simple. The past perfect tense always comes with a clause of simple past tense. See the past perfect tense for details and examples.

### Rule 9:

The conjunction *lest* requires a modal *should* in the following clause regardless of the tense of the first clause.

#### Example:

- Run faster lest you should miss the bus.
- He will work hard lest he should get fired.
- He worked hard lest he should get fired.

### Rule 11:

**Modals** always take the base form of the verbs after them. See [Modals](#) for details.

### Rule 12:

The clause '*it is time*' or '*it is high time*' requires a verb in the simple past if there is a clause after it.

It is high time + subject + simple past. . . .

It was high time + subject + past perfect . . .

It is high time + infinitive . . . . .

#### Example:

- It is high time you studied attentively.
- It is time to study attentively. (You can replace the clause by an infinitive removing the subject)
- It was high time we had returned home. (*It was high time* requires past perfect tense)

### Rule 13:

The conjunction *as if/as though* takes simple past/past perfect tense in the following clause.



Subject + simple present + as if/ as though + subject + past simple

Subject + simple past + as if/ as though + subject + past perfect

**Example:**

- Robert talks as if he were the prince. (*Were* is the only 'be verb' in this kind of sentence)
- Latham played as though he had seen the ball very clearly.
- I slept as if I had been dead.
- He behaves as if he were her husband.

**Rule 14:**

**Prepositions, articles**, and **possessives** are always followed by nouns or gerund form of the verbs.

**Example:**

- He is keen on moving to California.
- I am thinking about doing the job.
- Alex insisted on going out then.

**Rule 15:**

**To** is the only preposition that takes the base form of the verb. However, there some phrases with **to** being at the end of them, which require the gerund form of the verbs.

***With a view to, look forward to, being accustomed to, being used to, admit to, confessed to***

**Example:**

- He went there with a view to confessing his crimes.
- I am looking forward to meeting the princess.
- I was used to sleeping at this hour of the day.
- He confessed to stealing that phone.

### Rule 16:

*To be, being, having, getting*, etc. are generally followed by the past participle form of the verbs and other adjectives.

#### Example:

- Being tired, he took some time off from work.
- He became astonished being robbed in the daylight.
- John went to bazar having eaten a burger.
- He wanted to be educated.

### Rule 17:

The **causative verbs** always take the next verb in its base form. See causative verbs and their usages.

***HAVE – GET – MAKE – HELP – LET***

**\*Note:** *Get* takes the next verb as infinitives/past participle.

#### Example:

- I had him wash the dishes.
- He makes me do all the work.
- He got me to make his dinner.
- I got the glass broken.
- Let him help her finish the assignment.

### Rule 18:

The base form of the verb is also used in the clauses that use the subjunctive mood. ***Some certain verbs*** + the conjunction ***that*** requires the next clause to use the subjunctive mood and the clause uses the base form of the verb in it.

The verbs are:

**Advise – demand – prefer – require – ask – insist Propose – stipulate –**

**command – recommend Suggest – decree – order – request – urge – move**

**Structure:**

**Subject + the verbs of the above box (any tense) + THAT + subject + base verb + . . . . .**

**Example:**

- He insisted that I **stay** at home.
- The office requires that we **complete** our work timely.
- She commanded that he **stop** making excuses for being late.
- I recommend that you **wake** up early.

**Note:** There are some clauses also which require the verb of the next clause to be in base form.

The clauses are:

**It is/was + past participle form of the verb of the above box + THAT**

**It is/was urgent + THAT**

**It is/was necessary + THAT**

**It is/was important + THAT**

**Example:**

- It is important that you invite him.
- It was necessary that I make a fence.
- It was recommended that you meet the principal.

**Rule 19:**

Since a single clause cannot take two verbs, it usually converts the additional verbs to complement by making them infinitives or participles or gerunds.

- Some verbs always take the additional verbs as a complement by making them **infinitives**.

### Verbs followed by the INFINITIVES

agree – desire – hope – plan – attempt – claim – decide – demand – expect – intend – prepare – tend – fail – learn – pretend – want – wish – refuse – need – forget – hesitate – offer – seem

#### Example:

- He agreed to do the job.
- He desires to go to Disneyland.
- I want to work with you.
- He failed to understand my words.

### Verbs followed by the GERUNDS

appreciate – admit – delay – miss – report – suggest – deny – postpone – resent – avoid – enjoy – practice – resist – can't help – finish – quit – resume – consider – mind – recall – risk

#### Example:

- He admitted doing the crime.
- We enjoyed riding the boat.
- I can't help loving you despite your stupidity.
- Would you mind opening the door for me?

Published By LearnGrammar.Net

جمع وإعداد وترجمة وتأليف الأستاذ أحمد الشيخ أبو حمزة (غفر الله له ورحمه)

## 8. القاعدة الرابعة عشر - 14: spelling rule

### البادئات Prefixes

تعريف البادئة prefix :

البادئة هي حرف أو مجموعة من الأحرف تكتب في بداية كلمة لتشكيل كلمة جديدة. أو بعبارة أخرى البادئة هي بضعة أحرف وضعت في بداية كلمة لتغيير معناها.

**Re**+Watch → **Rewatch** إعادة المشاهدة

**De** + construct → **Deconstruct** تفكيك

قبل البيع **pre**sale → **Pre**+ sale بيع قبل

هل يمكننا إعادة مشاهدة فيلمك المفضل؟ Can we rewatch your favorite movie?

جمع وإعداد وترجمة وتأليف الأستاذ أحمد الشيخ أبو حمزة (غفر الله له ورحمه)

هناك بعض البادئات المحددة التي تسمى "البادئات السالبة"، لأنها تغير معنى كلمة الجذر إلى عكسها. منها : **ir-, dis-, im-, in-, il-, un-** : امثلة :

**ir-Regular** → **irregular** غير نظامي

**dis-** Disagree يختفي / يتوارى , disappear غير موافق / معرض

**im-** Impossible غير ممكن / مستحيل

**in-** indefinite غير محدد / غير واضح

**il-** , illegal غير شرعي / غير قانوني

**un-** Unfinished غير مكتمل , unfriendly غير ودود , unknown غير معروفة

## السوابق / البادئات PREFIX

### قائمة بالسوابق / بالبادئات الشائعة ومعانيها وأمثلة عليها

تعريف البادئة prefix : البادئة هي حرف أو مجموعة من الأحرف المرفقة ببداية كلمة لتشكيل كلمة جديدة. أو بعبارة أخرى البادئة هي بضعة أحرف وضعت في بداية كلمة لتغيير معناها.. هناك العديد من البادئات المختلفة الشائعة للغاية داخل اللغة الإنجليزية.

## Prefix list and prefix examples

1. **Prefix a-** وتعني غير

### نموذجي Typical

Examples: typical شاذ / غير نموذجي atypical نموذجي

2. **Prefix ante-** تعني قبل

• **Meaning:** Before تعني قبل

## جمع وإعداد وترجمة وتأليف الأستاذ أحمد الشيخ أبو حمزة (غفر الله له ورحمه)

- **Examples:** Antenatal الولادة , anteroom غرفة إنتظار , antedate أرخ بتاريخ سابق
- **3. Prefix anti-** تعني ضد-

- **Meaning:** Against ضد , opposing معارضة
- **Prefix examples:** Antibiotic مضاد حيوي , antidepressant مضاد للإكتئاب ,  
antidote علاج , antisocial ضد النظام الإجتماعي
- **4. Prefix circum-** تعني ظرف / محيط أو حول

- **Meaning:** Around حول
- **Examples:** Circumstance حالة / ظرف , circumvent تحايل / دار حول ,  
circumnavigate أبحر حول العالم
- **5. Prefix co-** مع / ب

- **Meaning:** With مع / ب
- **Examples:** Co-worker زميل عمل , co-pilot مساعد طيار , co-operation تعاون
- **6. Prefix de-** تعني تفكيك

- **Meaning:** Off خارج , down أسفل , away from بعيداً عن
- **Examples:** Devalue إزالة الصقيع / تذويب , defrost تخفيض قيمة العملة ,  
derail إحباط , demotivate خرج عن مساره
- **7. Prefix dis-** تعني لا / غير

- **Meaning:** Opposite of لا - , not عكس
- **Prefix examples:** Disagree يختفي / يتواري , disagree معارض / موافق / غير موافق ,  
disintegrate لا أوافق / أستنكر / أستهجن , disapprove يفتسخ / يتحطم / يفكك /  
derail إحباط , demotivate خرج عن مساره
- **8. Prefix em-, en-**

- **Meaning:** Cause to يضع داخل , put into إلى السبب إلى
- **Examples:** Embrace ترميز / تشفير , encode طوق / عانق / إعتنق ديناً ,  
embed إنغمس في / إبتلع , engulf أرفق / ضمّن / تماسك / رسخ ,  
enclose وتغطي أعلى / على
- **9. Prefix epi-**

- **Meaning:** Upon على , close to مقربه من , after بعد
- **Examples:** Epicentre البشرة , epidermis الأسقف , episcopate بؤرة الزلزال

## جمع وإعداد وترجمة وتأليف الأستاذ أحمد الشيخ أبو حمزة (غفر الله له ورحمه)

### 10. Prefix ex- تعني سابق

- **Meaning:** Former سابق , out of أصل من
- **Examples:** Ex-president الرئيس السابق , ex-boyfriend صديقها السابق , exterminate إبادة / محاربة

### 11. Prefix extra- تعني إضافي / شيء ممتاز

- **Meaning:** Beyond وراء / ما عدا , more than أكثر من
- **Prefix examples:** Extracurricular لا روتيني , extraordinary إستثنائي , extra-terrestrial خارج الأرض

### 12. Prefix fore- وتعني قبل

- **Meaning:** Before وتعني قبل
- **Examples:** Forecast التنبؤ , forehead الجبين , foresee التنبؤ , foreword مُقدِّمة , أولاً / في المقدمة / في الطليعة foremost

### 13. Prefix homo- وتعني مثلي / متجانس

- **Meaning:** Same نفس / شبيه
- **Examples:** Homosexual شذوذ جنسي , homonuclear نووي , homoplastic / المثلية

### 14. Prefix hyper- وتعني مفرط ,

- **Meaning:** Over أكثر , above على
- **Examples:** Hyperactive مفرط النشاط , hyperventilate تسارع التنفس

### 15. Prefix il-, im-, in-, ir- وتعني غير / لا

- **Meaning:** Not وتعني لا / غير
- **Prefix examples:** Impossible مستحيل , illegal غير قانوني , irresponsible غير مسؤول , indefinite غير مسمى

### 16. Prefix im-, in- في داخل

- **Meaning:** Into وتعني في داخل



## جمع وإعداد وترجمة وتأليف الأستاذ أحمد الشيخ أبو حمزة (غفر الله له ورحمه)

- داخل / في جوف inside , يستورد import , حشر / أولج / أدخل Examples:
- 16. **Prefix infra-** وتعني تحت
- وتعني تحت below , أقل من Beneath Meaning:
- الأشعة تحت الحمراء infrared , بنية تحتية / أساسية Infrastructure Prefix examples:
- غير محدد infrasonic , فوق الصوتي / موجات فوق صوتية infrasonic
- 17. **Prefix inter-, intra-** وتعني بين / داخل
- وتعني بين Between Meaning:
- بين المجرات intergalactic , وسيط / متخلل intermediate , يتفاعل Interact Examples:
- واقع بين النجوم / متعلق بالنجوم interstellar , الشبكة الداخلية intranet

### 18. **Prefix macro-** وتعني دقيق

- Meaning: Large
- الإقتصاد الكلي / الإقتصاد العام Macroeconomics Examples:
- جزيء كبير / ضخمة macromolecule
- 19. **Prefix micro-** وتعني مجهرى

- Meaning: Small وتعني صغير
- علم الأحياء المجهرى microbiology , مجهر / ميكروسكوب Microscope Prefix examples:
- موجة صغرى microwave , فيلم مصغر لكتاب microfilm

### 20. **Prefix mid-** وتعني منتصف / أوسط

- Meaning: Middle وتعني منتصف / أوسط
- Examples: Midfielder, midway, midsummer

### 21. **Prefix mis-** وتعني خطأ / سوء

- Meaning: Wrongly على نحو خاطئ
- غلطة / أساء فهم, mistake , إختل / أخفق misfire , سوء تفسير Misinterpret Examples:
- سوء فهم misunderstand

## جمع وإعداد وترجمة وتأليف الأستاذ أحمد الشيخ أبو حمزة (غفر الله له ورحمه)

### 22. Prefix mono- وتعني أحادي / واحد

- **Meaning:** One, singular / واحد / مفرد
- **Examples:** Monotone أحادي النغم / روتيني / أحادي الصوت , monobrow أحادية الحاجب , monolithic متكشف عن وحدة متراسة / المتجانسة

### 23. Prefix non- غير / عدم

- **Meaning:** Not ليس , without بدون
- **Examples:** Nonsense كلام فارغ / هراء / لا قيمة له , nonentity لا يوصف / nondescript عدم التكافؤ / عدم الأهلية

### 24. Prefix omni- وتعني كلي القدرة / العلم بكل شيء

- **Meaning:** All كل واحد , every جميع
- **Examples:** Omnibus مركبة عامة للسيارات مصممة لنقل عدد كبير من الركاب , omnivore كلي السلطة والنفوذ / كلي القدرة , omnipotent حيوانات آكلة اللحوم والنباتات

### 25. Prefix para- وتعني مظلي / مساعد

- **Meaning:** Beside - / بالإضافة إلى -
- **Examples:** Parachute مسعف / مساعد طبي , paramedic هبط بالمظلة , paradox المفارقة / العبارة الموهمة بالصحة

### 26. Prefix post- وتعني بعد

- **Meaning:** After / وتعني بعد
- **Examples:** Post-mortem ماطل / أجل / بعد الوفاة , postpone بعد الولادة , post-natal

### 27. Prefix pre- وتعني قبل

- **Meaning:** Before / وتعني قبل
- **Examples:** Prefix حدد سلفاً / عين مسبقاً , predetermine بادئة / لبدء كلمة أخرى , pre-intermediate ما قبل المتوسط

جمع وإعداد وترجمة وتأليف الأستاذ أحمد الشيخ أبو حمزة (غفر الله له ورحمه)

28. **Prefix pro** متقدم

- **Meaning:** Forward / متقدم / إلى الأمام
- **Examples:** Proceed تقدم , pro war الحرب الموالية ,  
promote يطور \ ينمي \ يعزز \ يشجع \ تروج ,  
Propose إقتراح , progress تحسن حالته ,

29. **Prefix re-** مرة ثانية / ثانية / إعادة / مرة أخرى

- **Meaning:** Again وتعني مرة أخرى
- **Examples:** Return عودة , rediscover إعادة اكتشاف , reiterate يكرر ,  
reunite لم الشمل / إجتمع / إتحد ثانية

30. **Prefix semi-** وتعني نصف

- **Meaning:** Half وتعني نصف
- **Prefix examples:** Semicircle نصف دائرة , semi-final الدور قبل النهائي ,  
semiconscious شبه واعية

31. **Prefix sub-** وتعني تحت

- **Meaning:** Under وتعني تحت
- **Examples:** Submerge غمر / غطس , submarine غواصة / تحت سطح البحر ,  
sub-category عنوان فرعي , subtitle تصنيف فرعي

32. **Prefix super-** ممتاز / فاخر

- **Meaning:** Above فوق , over أعلى
- **Examples:** Superfood الأطعمة الفائقة , superstar نجم , supernatural خارق ,  
superimpose تراكب

33. **Prefix therm** – وتعني وحدة لمقدار الحرارة / حرارة

- **Meaning:** Heat وتعني حرارة
- **Examples:** Thermometer ميزان الحرارة , thermostat جهاز لتنظيم الحرارة ,  
thermodynamic الديناميكا الحرارية

جمع وإعداد وترجمة وتأليف الأستاذ أحمد الشيخ أبو حمزة (غفر الله له ورحمه)

#### 34. Prefix trans-

- **Meaning:** Across عبر , beyond ما وراء
- **Examples:** Transport وسائل النقل , transnational العابرة للحدود , transatlantic عبر الأطلسي

#### 35. Prefix tri- وتعني ثلاثي

- **Meaning:** Three - وتعني ثلاثة
- **Examples:** Triangle مثلث , tripod منصبة ثلاثي القوائم , tricycle دراجة ثلاثية العجلات

#### 36. Prefix un- / وتعني لا

- **Meaning:** Not لن / ليس / غير / وتعني غير
- **Examples:** Unfinished غير مكتمل , unfriendly غير ودي , undone , غير مصنوع , unknown غير معروف

#### 37. Prefix uni- وتعني واحد/ أحادي

- **Meaning:** One واحد/ أحادي / وتعني واحد
- **Examples:** Unicycle الدراجة الهوائية الأحادية العجلة , universal عالمي , unilateral أحادي الجانب / من جانب واحد , unanimous بالإجماع / متفق عليه بالإجماع

## 15. القاعدة الخامسة عشر - 15: spelling rule

مواضيع هامة في اللغة الإنجليزية  
اللواحق / **Suffixes**

قائمة باللواحق / الشائعة ومعانيها وأمثلة عليها

### List of Common Suffixes with Definition & Examples

A suffix is a few letters put at the end of a word to change its meaning.

اللواحق **Suffixes** هي بضعة أحرف توضع في نهاية كلمة لتغيير معناها.

#### Suffix examples:

- -ile: Futile عقيم, senile مسن / هرم, fragile... سهل الكسر
- -y: Rainy ماطر, funny مضحك, dirty وسخ, messy غير مرتب
- -ise, -ize: Publicise نشر / بالدعاية, synthesise توليفة / مخلوط, hypnotise تنويم مغناطيسي

قائمة بلواحق الأسماء وأمثلة: **Noun suffix list and examples:**

جمع وإعداد وترجمة وتأليف الأستاذ أحمد الشيخ أبو حمزة (غفر الله له ورحمه)

## List of suffixes and suffixes examples

### List of Suffixes in English

#### I. Noun Suffixes لواحق الإسماء

##### 1. Suffix -acy

Meaning: State الحالة or أو quality الجودة

Example: Democracy دولة ديمقراطية, accuracy الإتقان / الدقة, lunacy جنون

##### 2. Suffix -al

Suffix meaning: The action or process of عمل أو عملية

Example: Remedial علاجي, denial إنكار / تكذيب, trial, criminal نفي

##### 3. Suffix -ance, -ence

Meaning: State الحالة or أو quality الجودة

Example: Nuisance إزعاج, ambience الحالة السائدة / الجو المحيط, tolerance تحمّل / احتمال

##### 4. Suffix -dom

Meaning: Place or state of being مكان أو حالة الوجود

Example: Freedom تحرر / حرية, stardom نجومية, boredom ملل / ضجر

##### 5. Suffix -er, -or

Suffix meaning: Person or object that does a specified action

شخص أو كائن يقوم بإجراء محدد

Example: Reader قارئ, creator مبدع / فاطر, interpreter مترجم, inventor مخترع / خلاق, collaborator متعاون, teacher معلم / مدرس

##### 6. Suffix -ism

Meaning: Doctrine معتقد / عقيدة, belief تصديق / إيمان

Example: Judaism اليهودية / ديانة اليهود, scepticism شكوكية, escapism الهروب من الواقع

##### 7. Suffix -ist

Meaning: Person or object that does a specified action

الشخص أو الكائن الذي يقوم بإجراء محدد

جمع وإعداد وترجمة وتأليف الأستاذ أحمد الشيخ أبو حمزة (غفر الله له ورحمه)

**Example:** Geologist جيولوجي, protagonist الممثل الأول, sexist متعصب للجنس, scientist عالم, theorist واضع نظرية, communist شيوعي

## 8. Suffix -ity, -ty

**Meaning:** Quality of الجودة

**Example:** Extremity أقصى درجة / حاجة قصوى, validity صلاحية / عمل شائن enormity, سرعان المفعول

## 9. Suffix -ment

**Meaning:** Condition الحالة / الكيفية / الهيئة

**Example:** Enchantment سحر, argument جدال/منازعة, إفتتان / شيء ساحر

## 10. Suffix -ness

**Meaning:** State of being حالة من الوجود

**Example:** Heaviness ثقل / وزن ثقل, highness سمو / ارتفاع, غثيان / مرض / سقم / إعتلال sickness

## 11. Suffix -ship

**Meaning:** Position held الموقف المتخذ

**Example:** Friendship صداقة, hardship ضائقة / معاناة/ بلاء, فترة تدريب / فترة التخصص في الطب internship

## 12. Suffix -sion, -tion

**Meaning:** State of being حالة من الوجود

**Example:** Position ترقية وظيفية, طموح ambition, متماسك / التماسك / التصاق cohesion, موقف / حالة موقف

## II. Verb Suffixes لواحق الأفعال

قائمة لواحق الأفعال وأمثلة: Verb suffixes list and examples:

## 13. Suffix -ate

**Meaning:** Become يصبح

**Example:** Mediate يتوسط / يتعاون collaborate, يخلق / يبدع create

جمع وإعداد وترجمة وتأليف الأستاذ أحمد الشيخ أبو حمزة (غفر الله له ورحمه)

**14. Suffix -en**

**Meaning:** Become يصبح

**Example:** Sharpen / يقوي / يعزز, strengthen / شحذ / جعله أكثر وضوحاً  
loosen / يخفف / يرخي / يتراخي

**15. Suffix -ify, -fy**

**Meaning:** Make or become يجعل أو يصبح

**Example:** Justify / يعظم / يكبر, magnify / يبسط / يبسر, simplify / يبرر / يسوغ  
satisfy / يرضي / يسر

**16. Suffix -ise, -ize**

**Meaning:** Become يصبح

**Example:** Publicise / توليف / مزج, synthesise / ينشر / يعلن  
hypnotise / التنويم المغناطيسي

**III. Adjective Suffixes لواحق الصفات**

**قائمة لواحق الصفات و أمثلة: Adjective suffixes list and examples**

**17. Suffix -able, -ible**

**Meaning:** Capable of being قادر ان يكون

**Example:** Edible / غير معصوم / قابل أو عرضة للخطأ, fallible / صالح للأكل / يؤكل  
incredible, audible / ممكن سماعه / مسموع لا يصدق

**18. Suffix -al**

**Meaning:** Having the form or character of له شكل أو شخصية

**Example:** Fiscal / إستعماري, colonial / عشبي, herbal / حراري, thermal / مالي

**19. Suffix -esque**

**Meaning:** In a manner of or resembling بطريقة أو شبه

**Example:** Picturesque / مغاير / متناظر, grotesque / مضحك, burlesque / الخلابة, Picturesque

**20. Suffix -ful**

**Meaning:** Notable for جدير بالملاحظة

**Example:** Handful / ماهر, skillful / متفائل مفعم بالمل, hopeful / مرح, playful / حفنة



جمع وإعداد وترجمة وتأليف الأستاذ أحمد الشيخ أبو حمزة (غفر الله له ورحمه)

**21. Suffix -ic, -ical**

**Meaning:** Having the form or character of لها شكل أو طابع

**Example:** Psychological نفسي, hypocritical منافق / نفاق, methodical متناسق / منظمي, nonsensical هراء, musical موسيقي

**22. Suffix -ious, -ous**

**Meaning:** Characterised by يتميز بـ

**Example:** Pious ورع / تقي, jealous حسود / غيور, religious متدين, ridiculous سخيف / مثير للسخرية

**23. Suffix -ish**

**Meaning:** Having the quality of ذات جودة

**Example:** Squeamish مفرط بالاحتشام / شديد الحساسية, sheepish جبان / خجول, childish طفولي / صبياني / سخيف

**24. Suffix -ive**

**Meaning:** Having the nature of له طبيعة

**Example:** Inquisitive فضولي / محب الاستطلاع, attentive يقظ / منتبه, informative غني بالمعلومات / إعلامي

**25. Suffix -less**

**Meaning:** Without بدون / بلا

**Example:** Meaningless لا معنى له, hopeless ميؤوس منه / يائس, homeless بلا مأوى / مشرد

**26. Suffix -y**

**Meaning:** Characterised by يتميز بـ

**Example:** Dainty طيب المذاق / صعب الإرضاء, beauty جميل شيء / جمال, jealousy الحسد / الغيرة, airy مرح / جيد التهوية

**IV. Adverb Suffixes لواحق الظروف**

**قائمة لواحق الظروف وأمثلة: Adverb suffixes list and examples**

جمع وإعداد وترجمة وتأليف الأستاذ أحمد الشيخ أبو حمزة (غفر الله له ورحمه)

## 27. Suffix -ly

**Suffix definition:** Related to ذات الصلة or الجودة quality

**Examples:** Softly برفق / بحنان, slowly, happily بسعادة / بلباقة, crazily بجنون, madly ب حماقة / بتهور

## 28. Suffix -ward, -wards

**Suffix meaning:** Direction إتجاه / توجيه

**Examples:** Towards نحو / بإتجاه, afterwards فيما بعد, backwards , بعد ذلك / فيما بعد, inward نحو الداخل, إلى الوراء / تراجع

## 29. Suffix -wise

**Meaning:** In relation فيما يتعلق ب

**Example:** Otherwise- من ناحية أخرى / بطريقة أخرى / وإلا, clockwise في اتجاه عقارب الساعة, likewise كذلك / بطريقة مماثلة

هناك عدد قليل من القواعد التي تجعل إظهار الحيازة ownership أسهل. بالتأكيد ، يمكنك أن تقول " ذيل الكلب " the tail of the dog

، ولكن هذا يبدو محرّجاً وغير ضروري. دعونا نستخدم طريقة اللغة الأصلية بدلا من ذلك! على سبيل المثال، كنا نقول ذيل الكلب، تفاحة جون، أو عجلة القيادة في السيارة. كل من هذه العبارات يتبع الهيكل الأساسي لإضافة 's- لوضع علامة على حيازة. كل من الأشياء والناس يمكن أن تمتلك شيئا، لذلك لا تأخذ حيازة حرفيا جداً! بالنسبة لكائن أو شخص ينتهي في 's- ، كل ما عليك القيام به هو إضافة apostrophe! حتى إذا كنت ترغب في الحديث عن كريس 'التفاح' ، تحتاج فقط apostrophe على النهاية. من السهل، أليس كذلك؟ شارة الشعر

جمع وإعداد وترجمة وتأليف الأستاذ أحمد الشيخ أبو حمزة (غفر الله له ورحمه)

there are a few rules that make showing possession even easier. Sure, you can say, “the tail of the dog,” but this sounds awkward and unnecessary. Let’s use the native speaker way instead! For instance, we would say the dog’s tail, John’s apple, or the car’s steering wheel. Each of these phrases follows the basic structure of adding -’s to mark possession. Both objects and people can possess something, so don’t take possession too literally! For an object or person that ends in -s, all you have to do is add an apostrophe! So if you want to talk about Chris’ apple, you only need an apostrophe on the end. Easy, right?

شعار Badge

## FACTSUMO | SPELLING RULE 28

To indicate possession or ownership by a person or object, an apostrophe (') followed by an "s" is added.



Dog + tail	→	Dog's tail
Teacher + pet	→	Teacher's pet
Policeman + badge	→	Policeman's badge

The **Earth's** atmosphere is mostly nitrogen.

That brings us to the other half of these rules: what is an apostrophe used for besides ownership? Well, you will find apostrophes in common phrases called contractions. These are a combination of two words separated by an apostrophe where the letter is omitted. Instead of using the phrase “do not”, say “don’t”! Why use “could have” when you can use “could’ve”?

Contractions are one of those things that has a lot of exceptions, so we didn’t bother making a list of regular and irregular contractions. Many contractions change letters altogether, such as the phrase “will not”. No, it

doesn't become "wiln't". Instead, it becomes "won't"! How do you learn these? Easy! Practice each day and explore the English world around you to find fun exceptions! The key is confidence.

## Compounds and Hyphens

These four rules can seem pretty intimidating, but once you get them down, you'll wonder why you struggled with them in the first place! Compound words are simply two words that are stuck together (some use hyphens, some are separated, while others are joined together). Many beginner English words are a combination of easy words taken together to mean something similar. For example, sunshine is a combo of the word "sun" and the word "shine". Sunshine means the shine of the sun, so this compound word is easy to figure out if you know the words that make it up! Other times, this combination of words means something completely different. Take the word "rainbow". While the two words are "rain" and "bow", the word rainbow doesn't mean a wet bowtie. These kinds of compounds require context!

### FACTSUMO | SPELLING RULE 37

A hyphen can be used to create compound words.  
Many compounds are written as one solid word.



Rain + coat → Raincoat

Pan + cakes → Pancakes

Bath + tub → Bathtub

Do you have a good **raincoat** for the rainy weather?

Hyphens are used in a lot of different ways, but in the context of compound words, they are most often seen in words and phrases involving numbers. For instance, when writing words above twenty, hyphens are used to separate the numbers! This is done to avoid the confusion we talked about above. Let's look at the number fifty-six. The hyphen must be present, so the reader doesn't think we're talking about two different numbers: fifty and six. You can find hyphens in other number and family-related phrases, such as five-year-old, or father-in-law.

## Other Rules

Spelling rules don't always fit into a neat category, as many rules can stand alone, and make such specific cases that they have no easy grouping. So we decided to put these spelling rules together in one category! Make no mistake, just because these rules are varied, doesn't mean they are difficult. In fact, these are some of the easiest spelling rules in the entire guide.

For instance, capital letters are required at the beginning of the sentence. They are also used for people, places, and important things. "Jack and Sally went to London on Wednesday," is a phrase highlighting some common words (proper nouns) to capitalize. Another rule involves the letter q and u. Most of the time, when there is a q in a word, it is followed by a u. In fact, this is one of those rules where there are few, if any, native-English exceptions. Queen, quilt, quiet.

## FACTSUMO | SPELLING RULE 31

The letter “q” is almost always followed by a “u”.



Question  
Quarter  
Quiz

The **queen** sits on her throne.

Another rule you may have heard before: i before e, except after c. This is a nice spelling rule that most English speakers learned at a very young age. Think of words such as thief, tie, and ceiling. These words follow the i before e rule. The downside is that there are quite a few exceptions to this rule, such as science, ancient, and weird.

Another rule you may have heard before: i before e, except after c. This is a nice spelling rule that most English speakers learned at a very young age. Think of words such as thief, tie, and ceiling. These words follow the i before e rule. The downside is that there are quite a few exceptions to this rule, such as science, ancient, and weird.

Outro (Word of the Day: Meaning Opposite of Intro!)

All these rules are extremely important to a beginner. However, without practice, these rules don't amount to much! Even more importantly, the exceptions to these rules are vital to learn as well. Though they don't appear

## جمع وإعداد وترجمة وتأليف الأستاذ أحمد الشيخ أبو حمزة (غفر الله له ورحمه)

often, they will take your written English skills to the next level! The only way to learn the exception is to learn the rules first.

FactSumo is here to help you on your English spelling journey! We broke up the forty most important English spelling rules into manageable categories, so you can learn the rules at a relaxing, yet challenging pace. If you're interested in mastering all these rules, look no further than this guide! We've linked to all of the mini-guides on this page, and their decks so you can practice the skills you've just read about on your desktop or our app. So get out there and start studying!