

Sub-Issues

In

English Grammar

Part one

مواضيع فرعية
في قواعد اللغة الإنكليزية

الجزء الأول

By

Ahmad sheikh

مدرس اللغة الإنكليزية

أبو حمزة (رحمه الله وغفر له وأسكنه جنته)

المدينة المنورة

2018 - 1440

Greeting and saying goodbye

التحية والوداع

الرقم	English	Arabic	الرقم	English	Arabic
1.	Goodbye	وداعاً	2.	How are you?	كيف حالك؟
3.	How's everything?	تستعمل كتحية بمعنى كيف الحال	4.	How's it going?	تستعمل كتحية بمعنى كيف الحال
5.	Hi	مرحباً	6.	What's up?	ما الأمر
7.	Not bad	حسن/ لا بأس	8.	Hello	مرحباً
9.	Good afternoon	مساء الخير تقال من بعد الظهر وحتى المساء	10.	GoodMorning	صباح الخير
11.	Good evening	مساء الخير	12.	So-so	لا بأس نص على نص
13.	Not much	لست رديء نوعاً ما مبسوط كثيراً	14.	I'm OK, thank you.	أنا جيد ، شكراً لك.
15.	Great!	عظيم – رائع	16.	I'm fine	أنا طيب
17.	I'm very well. And you?	أنا جيد جداً / بصحة جيدة/ على ما يرام وأنت؟	18.	Bye.	وداعاً مع السلامة
19.	Goodbye	وداعاً	20.	Good night	تصبح على خير – ليلة سعيدة –
21.	See you	سأراك (اليوم) تستعمل للوداع على أمل اللقاء في آخر هذا اليوم	22.	See you later	إلى اللقاء فيما بعد
23.	See you tomorrow	إلى اللقاء غداً	24.	Have a nice weekend	اتمنى لك عطلة نهاية أسبوع سعيدة

25.	Take care.	خللي بالك/إحذر/ بالتوفيق إلى اللقاء	26.	Have a nice day	أتمنى لك نهراً سعيداً
-----	------------	--	-----	-----------------	--------------------------

Short conversation محادثة قصيرة acquaintanceship التعارف

Hello - Hi مرحباً

Faisal: **Hello**, how are you? I'm **Faisal**. **مرحباً** ، كيف حالك ؟ أنا **Faisal**.

I am from Saudi Arabia. أنا من المملكة العربية السعودية.
فيصل.

I'm studying English here. أنا أدرس انكليزي هنا .

What's your name? ما إسمك ؟

Abdurrahman :**Hi**, Nice to meet you **Faisal**!

مرحباً، سررت بلقائك ، يا فيصل!

My name's **Abdurrahman**. إسمي عبد الرحمن .

I am from Saudi Arabia. أنا من المملكة العربية السعودية.

I'm studying English here, too. أنا ادرس انكليزي هنا أيضاً.

Faisal : Nice to meet you **Abdurrahman**!

سررت بلقائك يا عبد الرحمن

Abdurrahman: welcome أهلاً بك.

What Time is it ?



02:45

It 's two forty-five
It 's quarter **to** three



10:15

It 's quater **past** ten
It 's fifteen minutes **past** ten



03:25

It 's twenty five minutes **past** three



02:00

It 's Two o'clock



10:45

It 's quarter **to** eleven



03:50

It 's ten minutes **to** four
it 's three fifty



02:10

It 's ten **past** two



02:05

It 's Five minutes **past** two
it 's Two **oh** five



05:40

It 's twenty minutes **to** six
It 's five forty



11:35

It 's eleven thirty five
It 's twenty five minutes **to** twelve



08:20

It 's twenty minutes **past** eight



02:15

It 's quarter **past** two
It 's fifteen minutes **past** two



12:00

It 's twelve o'clock



05:30

It 's five thirty
It 's half **past** five



03:15

It 's quarter **past** three
It 's fifteen minutes **past** three



02:30

It 's half **past** two
It 's two thirty

الأحرف الصوتية أو أحرف العلة **a-e-i-o-u** The vowels

الأحرف الصوتية أو أحرف العلة في اللغة الإنكليزية هي **a-e-i-o-u** إن هذه الأحرف تقابل الحركات: الفتحة والضمة والكسرة في اللغة العربية.

أدوات التنكير (**a** و **an**)

1- إذا كان الإسم في اللغة الإنكليزية مبدوءاً بحرف **علة** أي أحد الأحرف العلة التالية **a-e-i-o-u**: فإننا نضع قبل هذا الإسم أداة نكرة تدل على المفرد وهي الأداة " **an** " أمثلة :

فيل قطة بيضة تفاحة مظلة جزيرة
an elephant - **a** cat - **an** egg - **an** apple - **an** umbrella - **an** island

2- إذا كان الإسم في اللغة الإنكليزية مبدوءة بحرف **ساكن**: والأحرف الساكنة هي جميع أحرف اللغة الإنكليزية (ما عدا الأحرف العلة الخمسة **a-e-i-o-u**) فإننا نضع قبل هذا الإسم أداة نكرة تدل على المفرد وهي الأداة " **a** " أمثلة :

يد حصان فتاة صبي رجل بطة قطة كتاب
a hand - **a** horse - **a** girl - **a** boy - **a** man - **a** duck - **a** cat - **a** Book

Articles: a or an versus the

I - نستعمل a or an مع الأسماء المفردة :

- عندما نذكر الإسم لأول مرة :

There is a microwave in the kitchen.

- عندما نتكلم عن المهن :

- He is a doctor.

II - لا نستعمل a or an الأسماء في حالة الجمع :

- Cats are great pets.

III - نستعمل the + الإسم المفرد أو الأسماء في حالة الجمع :

- عندما نتكلم عن شيء محدد :

- There are two cats outside. The black cat is called Tom.

- عندما نتكلم عن شيء ما وحيد أو لا نظير له أو فريد من نوعه:

- the sun is hot.

IV. لا نستعمل أدوات التعريف أو التنكير (a or an or the) :

- قبل ضمائر صفات التملك :

- My cat is white.

- قبل أسماء العلم :

- Fatima is thirteen years old.

- London is in England.

- عندما نتكلم عن شيء ما بشكل عام :

- Rabbits are friendly animals.

أولئك **Those** - هؤلاء **These** - ذاك **That** - هذا **This**

- **This**: وجمعها **these** :
- نستعمل **This** للمفرد القريب للإشارة إلى الإنسان أو الحيوان أو أي شيء آخر قريب منّا.
- **This** is my pen. هذا قلّمي .
- **This** is a man. هذا يكون رجل .
- **What is this ?** ما هذا؟ **This** is a book. هذا كتاب .
- **That**: وجمعها **those** :
- نستعمل **That** للمفرد البعيد للإشارة إلى الإنسان أو الحيوان أو أي شيء آخر بعيد عنّا.
- **That** is my pen. ذاك قلّمي .
- **That** is a man. ذاك يكون رجل .
- **That** is a cat. تلك تكون قطة .
- **What is that ?** ماذا تكون تلك؟ **That** is a cat. تلك تكون قطة .
- **These** للجمع القريب:
- نستعمل **These** للجمع القريب وللإشارة إلى الإنسان أو الحيوان أو الأشياء التي تكون قريبة منّا.
- **These** are my pens. هؤلاء أقلامي .
- **These** are my books. هؤلاء كتبتي .
- **What are these?** ماذا يكونوا هؤلاء؟ **These** are my books. هؤلاء كتبتي .
- **Those** للجمع البعيد:
- نستعمل **Those** للجمع البعيد وللإشارة إلى الإنسان أو الحيوان أو الأشياء التي تكون بعيدة عنّا.
- **Those** are pens. أولئك أقلامي .
- **Those** are books. أولئك كتبتي .
- **What are those?** ما أولئك؟ **Those** are books. أولئك كتبتي .

Here = هنا تستعمل للقريب

There = هناك تستعمل للبعيد

الفصول الأربعة

The four seasons

فصل الصيف **summer** - فصل الربيع **spring**

فصل الشتاء **winter** - فصل الخريف **autumn**

1. الفصول الربعة هي :

spring - summer - autumn - winter

في الإنكليزية الأميركية (fall) تعني فصل الخريف

2. الفصول الأربعة تكتب بأحرف صغيرة.

3. لا تكتب الفصول الأربعة بأحرف كبيرة (capital letters) ما لم تكن جزءاً من الاسم:

مثال:

- I live near **Winter** Mountain River.
- We have lunch in the Autumn Restaurant.

4. نحن نستعمل حرف الجر **in** مع فصول السنة :

1. **in spring**, (الربيع), ..

I pick up flowers **in spring**.

2. **In summer** (الصيف) .

It is too hot **in summer**.

We swim in the sea **in summer**.

3. **in autumn** (الخريف)

What's the weather like in **autumn**?

It is windy.

4. **in winter** (الشتاء)

What's the weather like **in winter**?

It is rainy **in winter**.

It is snowy **in winter**.

It is cold **in winter**.

Fruits and Vegetables

الفواكه والخضروات

الفواكه Fruits					
الرقم	English	Arabic	الرقم	English	Arabic
1.	Orange	برتقال	2.	Apple	تفاح
3.	Grape	عنب	4.	Apricot	المشمش
5.	Banana	موز	6.	blue berries	التوت الأزرق
7.	cherries	الكرز	8.	Strawberry	الفراولة - الفريز
9.	Plums	خوخ	10.	Peach	خوخ - دراق
11.	watermelon	البطيخ	12.	Dates	تمر - رطب
13.	pineapple	الأناناس	14.	Lemon	ليمون
15.	grapefruit	غريفون	16.	mandarin	يوسفي
17.	Papaya	البابايا	18.	Pear	أجاص - كمثرى
19.	mulberry	التوت	20.	Mango	المانجا
21.	Sultanas	الزبيب	22.	Melon	الشمام
23.	Coconut	جوز الهند	24.	Avocado	أفوكادو
25.			26.	Pomegranate	الرمّان

الخضروات vegetables

الرقم	English	Arabic	الرقم	English	Arabic
1.	Carrots	جزر	2.	Cucumber	خيار
3.	Aubergine	باذنجان	4.	zucchini	كوسة
5.	Lettuce	خس	6.	Potatoes	بطاطس
7.	peppers	فليفلة	8.	Spinach	سبانخ
9.	Peas	بازلاء	10.	Basil	الحبق - الريحان
11.	Parsley	بقونس	12.	Mint	نعناع
13.	coriander	كزبرة	14.	grapes leave	ورق العنب
15.	Feverfew	البابونج	16.	Ginger	الزنجبيل
17.	Onion	البصل	18.	Garlic	الثوم
19.	Tomatoes	الطماطم	20.	Cucumber	خيار
21.	Radish	فجل	22.	Cabbage	الملفوف
23.	Beetroot	شمندر - بنجر	24.	Cauliflower	القرنبيط
25.	Mushroom	الفطر	26.	Olives	الزيتون

أسماء بعض الأمراض
Names of some Diseases / illnesses

I have a headache. What **should** I do?

You **should** take a painkiller.

1. My head hurts me.

I have a **headache**.. ألم بالراس

What **should** I do? You **should** take a painkiller.

2. My stomach hurts me.

I have a **stomachache**. ألم بالمعدة.

What **should** I do? You should See a doctor.

3. My back hurts me.

I have a **backache**. ألم بالظهر.

What **should** I do? You should see a doctor.

4. I have a **rash** on my arm. طفح جلدي.

What **should** I do? You **should** see a doctor.

5. My tooth hurts me. I have a **toothache**. ألم بالأسنان.

What **should** I do? You should go to the dentist.

6. I am ill. I think I have the **flu**. (أنفلونزا)

What **should** I do? You **should** see a doctor.

7. My throat hurts.

I have a **sore throat**.. إحتقان بالحلق

What **should** I do? You should take some hot drinks and see a doctor.

I feel **dizzy**. مصاب بالدوار – مشوش – دوخان

8. What **should** I do? You should Stay in bed and you **shouldn't** exercise today..

9. I have a temperature. ارتفاع الحرارة

What **should** I do? You should take Antipyretic (خافض للحرارة) and call the doctor.

The Verb **Should**

تستعمل should بمعنى يجب أن ، أو يتحتم علي ، أو ينبغي علي

إستعمالات :Should

1. تستعمل **should** بمعنى يجب أن ، أو يتحتم علي ، أو ينبغي علي
ولا فرق إن كان استعمالها مع الشخص الأول(المتكلم) أو الثاني(المخاطب) أو الثالث(الغائب)
أي تستخدم مع كافة الضمائر:

We should do our best to make our parents happy.

من واجبنا أن نعمل ما في وسعنا لإسعاد آبائنا .

You should do your duty carefully. يتحتم عليك أن تقوم بواجبك بعناية.

2. تستعمل **should** بمعنى أرغب أو أتمنى أو ليت :

I should like to know

3. تستعمل **should** مع أفعال الحس والشعور:

I am sorry you should think so.

4. تستعمل **should** لطلب أو إعطاء النصيحة :

I have a backache. ألم الظهر. What **should** I do?

You **shouldn't** work so hard.

5. تستعمل **should** لإبداء الرأي :

I think the children **should** eat more fruit.

6. تستعمل **should** لتقديم إقتراح:

We **should** go to the mall. There's a nice café there.

The verb should	
Affirmative في الإيجاب	I / You / He / She / It / We / You / They should go
Negative في النفي	I / You / He / She / It / We / You / They shouldn't go
Questions في السؤال	Should I / you / he / she / it / we / you / they go?

Linking words

كلمات ربط الجمل أو حروف العطف

- AND = واو العطف

■ نستعمل and واو العطف : لوصل أو لربط فكرتين متشابهتين :

I think you should take your medicine **and** go to bed.

أنا أعتقد أنه يجب عليك أن تأخذ الدواء و تذهب للفراش .

- Or = أو

• نستعمل or أو العطف : لوصل فكرتين متشابهتين نختار أونستعمل أيهما نريد :

We usually go to the park **or** hang out at the shopping centre at the weekend

- BUT = لكن

■ نستعمل but لكن : لوصل أو لربط فكرتين متعارضتين أو متعاكستين:

My mother loves jogging, **but** I think it's boring.

أمي تحب الهرولة ، لكن أنا أعتقد أنه شيء ممل (مضجر) .

- So = لذا

■ نستعمل so لذا : لنعبر عن نتائج أو نتيجة منطقية :

Sami wants to be fit , **so** he goes to gym five times a week.

سامي يريد أن يحافظ على لياقته ، لذا فإنه يذهب إلى صالة الألعاب الرياضية (الجمباز) خمس مرات في الأسبوع .

- BECAUSE = لأن

■ نستعمل because لأن : لنبين السبب :

I'm bored of this computer game, **because** I play every day.

أنا مللت من ألعاب الكمبيوتر هذه **لأنني** أنا ألعب كل يوم .

بناء الجمل Making sentences

كيف أولف جملة من فعل وإسم

في الزمن الحاضر البسيط

ومع الضمائر الشخصية

English	Arabic	English	Arabic
Verbs أفعال	أفعال	Nouns أسماء	أسماء
eat	يأكل	food	طعام
drink	يشرب	water	اماء
play	يلعب	football	كرة القدم
go	يذهب	school	مدرسة
eat	يأكل	meat	اللحم
know	يعرف	answer	جواب
swim	يسبح	sea	البحر
build	يبني	A house	بيت
cut	يقطع	tree	شجرة
carry	يحمل	My bag	حقيبتي
love	يحب	you	أنت

1. **I** eat the food. أنا أكل الطعام .
2. **You** drink water. أنت تشرب الماء .
3. **He** plays football. هو يلعب كرة القدم.
4. **She** goes to school. هي تذهب إلى المدرسة .
5. **It** eats meat. إنها تأكل (تستعمل مع الحيوان والأشياء) (**It** اللحم)
تعني هو أو هي لغير العاقل و تستعمل مع الحيوان والأشياء
6. **we** know the answer. نحن نعرف الجواب .
7. **You** swim in the sea. أنتم تسبحون في البحر.
8. **They** build a house. هم يبنون بيتاً.
9. You cut the tree. أنت تقطع الشجرة .
10. I carry my bag. أنا أحمل حقيبتي.
11. I love you. أنا أحبك .

Pronunciation of the definite article **the**

كيف ننطق أداة التعريف **the**

إذا جاء بعدها كلمة تبدأ بحرف ساكن أو كلمة تبدأ بحرف صوتي / علة

1. تلفظ ال التعريف **the** بهذا النطق **ذَا** [ðə] بالفتح إذا جاء بعدها كلمة تبدأ بحرف ساكن .
2. تلفظ ال التعريف **the** بهذا النطق **ذِي** [ði:] بالكسر إذا جاء بعدها كلمة تبدأ بحرف صوتي / علة

الكتابة اللفظية

ذَا [ðə] بالفتح

هذه الكلمات تبدأ

ساكن **a consonant**
فنلفظ

The بالفتح [ðə] **ذَا**

The girl الفتاة

The book الكتاب

The school المدرسة

The house المنزل

The boy الصبي

The king الملك

The teacher الأستاذ

The man الرجل

الكتابة اللفظية

ذِي [ði:] بالكسر

هذه الكلمات تبدأ

علة **a vowel** فنلفظ بحرف

The بالكسر [ði:] **ذِي**

The English girl البنت الإنكليزية

The orange book الكتاب البرتقالي

The old school المدرسة القديمة
























The egg البيضة

The elephant الفيل

The umbrella المظلة

The apple التفاحة

The oven الفرن

التسلسل	اللون	اسم اللون بالإنكليزي	إسم اللون بالعربي
1.		White	أبيض
2.		Red	أحمر
3.		Green	أخضر
4.		Purple	أرجواني
5.		Blue	أزرق
6.		Sky blue	أزرق سماوي
7.		Black	أسود
8.		Yellow	أصفر
9.		Navy	بحري
10.		Orange	برتقالي
11.		Violet	بنفسجي
12.		Brown	بني
13.		Beige	بيج
14.		Turquoise	توركواز
15.		Khaki	خاكي أو كاكبي
16.		Gold	ذهبي
17.		Grey	رصاصي
18.		Pink	زهري
19.		Olive	زيتي
20.		Ivory	عاجي
21.		Silver	فضي
22.		Crimson	قرمزي
23.		Indigo	نيلي – كحلي

الألوان the colours

جمع الأسماء

Plural nouns

1. يوجد الكثير من الأسماء التي يتشكل جمعها بإضافة (s) إلى آخر الإسم ليصبح في حالة الجمع. مثال:

Book – books	belt – belts	apple – apples
Car – cars	ant – ants	rabbit – rabbits
Cat – cats	orange – oranges	bird – birds
Boy – boys	girl – girls	chair – chairs

2. يوجد بعض الأسماء التي يكون جمعها **شاذاً** أي لا يتشكل جمعها بإضافة (s) إلى آخرها بل يكون جمعها **شاذاً** لا يتبع طريقة معينة.

مثل :

Man- men	woman – women	child – children
Foot – feet	tooth – teeth	mouse – mice
Ox – oxen	goose – geese	louse – lice

3. يوجد بعض الأسماء التي **مفرداً كجمعها** لا يتغير أي أن المفرد والجمع متشابهان .

مثل :

Deer – deer	sheep – sheep	moose – moose
Deer = غزال	sheep – خروف	moose – غزال أميركي ضخمة
Swine – swine	duck - duck	salmon = salmon
Swine = خنزير	duck = بطّة	salmon = سمك السلمون

4. إذا إنتهى الإسم ب : **ch – sh – ss – s – x- o -** فإننا نضيف (es) إلى آخر الإسم.

مثل:

Watch – watches	dish – dishes	dress – dresses
Bus - buses	box – boxes	potato- potatoes

5. إذا إنتهى الإسم ب حرف ال (y) وكان يسبقه حرف أحد الأحرف الصوتية (a – e – I – o - u) فإننا نضيف (s) إلى آخره فقط.

مثل:

Boy – boys	day - days	donkey – donkeys
Valley - valleys	tray – trays	boy – boys
Trolley – Trolleys	key - keys	guy - guys

6. إذا إنتهى الإسم ب حرف ال (y) وكان يسبقه حرف ساكن فإننا نحول ال (y) إلى (i) ونضيف (es) إلى آخره فقط.

مثل :

Lady – ladies	baby – babies	family - families
City - cities	lorry – lorries	library – libraries
Army - armies	sky - skies	party - parties

7. إذا إنتهى الإسم ب حرف ال (f) أو (fe) فإننا نحول ال (f)أو (fe) إلى (v) ونضيف (es) إلى آخره فقط.

loaf - loaves

life - lives

leaf - leaves

scarf - scarves

thief - thieves

wolf - wolves

knife - knives

wife - wives

shelf - shelves

8. أسماء ليس له جمع :
مثل :

Sand

Rice

milk

Butter

News

Silence

time

powder

Water

Love

Mud

Sugar

Money

Luck

Homework

Work

Weather

Coal

صيغة الملكية (المضاف اليه (Genitive)
Possessive case
نستعمل صيغة الملكية (الإضافة) للتعبير عن الحيازة

• تضاف الـ (’s) مع الفاصلة العليا الى الاسماء للدلالة على الملكية وتسمى (the apostrophe ’s) ويستخدم هذا النوع من الـ (s) مع المضاف اليه (Genitive) مثل :

مهارات الممرضة. a nurse’s skills.

راتب المعلم. a teacher’s salary.

طبق الشيف المفضل. The chef’s favourite dish.

• اما اذا كان الاسم منتهياً بـ (s-plural, الجمع s) , أي أن الاسم في حالة الجمع , وإذا كان الجمع نظامياً Regular Plural فإننا نضيف الفاصلة العليا فقط بدون الـ (S) الى الاسم للتعبير بصيغة المضاف اليه مثل ...

Girl – girls

Horse – horses

Publisher – publishers

Sister – sisters

- This is the girls’ bags.

- The horses's backs.
- I heard the girls's steps on the stairs.
- The Kirks go to publishers's parties in Bloomsbury.
- My sisters's books.

- أما إذا كان الجمع شاذاً (Irregular Plural) فإننا نضيف الـ (s') مع الفاصلة العليا الى آخر الجمع مثال :

Child - children

Man- men

Woman – women

mouse – mice

- Here's the children's room.
- These are the men's bus.
- Those are the women's skirts.
- Put the mice's trap here.

The verb **can**

من أفعال الإمكانية والإستطاعة

- الفعل **Can** :
- هذا الفعل يتبعه دائماً الفعل الأساسي (أي المصدر المجرد من to) .
- هذا الفعل لا يتغير أي يبقى كما هو مع كافة الضمائر ومع كافة الأشخاص (أي مع المتكلم والمخاطب والغائب) بالمفرد والجمع .
- لتشكيل السؤال فقط نضع **Can** في أول الجملة
- **Can** you hear me ? Yes, I can.
- **Can** you ride a bike? Yes, I can.
- **Can** I go now, please? Yes, you can.
- Sami and Fahed **can** read and write in English, but they **can't** speak the language very well.
- Can ali ride a motorbike?
- Yes, he **can**.
- No, he **can't**.

- لتشكيل النفي فقط نضع not بعد **Can** :
- You **cannot** go swimming today. I need you to help me at home.
- You **cannot** be hungry- you 've just eaten.

إستعمالات الفعل **Can** :

1. نستعمل **Can** للتعبير عن القدرة :

- He **can** swim.

2. نستعمل **Can** لتقديم عرض للمساعدة :

- **Can** I help you?

3. نستعمل **Can** لتقديم طلب :

- **Can** I speak to you, please?

The Verb Can

في الإيجاب والنفي

Affirmative and Negative

Affirmative في الإيجاب	Negative في النفي	
Affirmative في الإيجاب	Full form الشكل الكامل	Short form الشكل المختصر
I can swim.	I cannot swim.	I can't swim.
You can swim..	You cannot swim..	You can't swim..
He can swim.	He cannot swim.	He can't swim.
She can swim.	She cannot swim.	She can't swim.
It can swim.	It cannot swim.	It can't swim.
We can swim.	We cannot swim.	We can't swim.
You can swim.	You cannot swim.	You can't swim.
They can swim.	They cannot swim.	They can't swim.

The Verb Can

في السؤال والأجوبة القصيرة

Questions and short answers

questions في السؤال	Short answers أجوبة قصيرة	
Affirmative في الإيجاب	Full form الشكل الكامل	Short form الشكل المختصر
Can I swim.	Yes, I can .	No, I can't .
Can you swim..	Yes, you can .	No, you can't .
Can he swim.	Yes, he can .	No, he can't .
Can she swim.	Yes, she can .	No, she can't .
Can It swim.	Yes, it can .	No, it can't .
Can we swim.	Yes, we can .	No, we can't .
Can you swim.	Yes, you can .	No, you can't .
Can they swim.	Yes, they can .	No, they can't .

إستعمالات الفعل Can

نحن نستعمل الفعل Can:

1. لتقديم عرض أو للطلب:

- Can I get you something to drink?
- Can I speak to you, please?

يمكن أن أحضر لك شيئاً لتشرب.

- I really want to buy this shirt. Can I borrow 50 riyals?
- You look tired. Can I help you with the housework?

2. لطلب الإذن :

- Can I use the phone.
- I need to call my sister. Can I use your phone?

3. لجعل الطلب مهذباً . للسؤال عن معروف.

- Can you drive me to the city centre?
- It's hot in here. Can you open the window, please?
- Can I have some coffee, please?
- I'm a bit hungry. Can I get a sandwich.

4. نحن نستعمل can: للتعبير عن القدرة والإستطاعة:

- I **can** carry these bags.
- He **can** swim.
- We **can** go to the park, but I'm not sure.

a.m. and p.m.

بعد الظهر و قبل الظهر

- a.m. : before noon . وتعني قبل الظهر ante meridiem هي إختصاراً من اللاتينية.
- p.m : after noon . وتعني بعد الظهر post meridiem هي إختصاراً من اللاتينية

ملاحظات هامة :

- في الإنكليزية الأميركية: 12:00 a.m يكون نصف الليل تماماً . وبعدها يبدأ القسم الأول من اليوم وحتى قبيل الساعة 12 منتصف النهار.
- 12:00 p.m يكون منتصف النهار تماماً. وبعدها يبدأ القسم الثاني من اليوم وحتى قبيل الساعة 12 منتصف الليل .
- من الساعة 12 ليلاً وحتى ما قبل الساعة 12 منتصف النهار فإننا نستعمل a.m.
- ومن الساعة 12 منتصف النهار وحتى ما قبل الساعة 12 منتصف الليل فإننا نستعمل p.m
- الساعة 12:00 ليلاً تعتبر 12:00 a.m
- الساعة 12:00 ظهراً تعتبر 12:00 p.m
- إن ساعات اليوم الـ (24) ساعة مقسمة إلى فترتين :
- تسمى الفترة الأولى قبل منتصف النهار . أي ante meridiem
- وتسمى الفترة الثانية بعد منتصف النهار . أي p.m post meridiem
- **Ante** تعني باللاتينية **قبل**
- **Post** تعني باللاتينية **بعد**
- **Meridiem** تعني باللاتينية منتصف اليوم .

صفات تصف البشر

Adjectives Describing People

الرقم	English	Arabic	الرقم	English	Arabic	
1.	bored	ممل – ضجر	2.	busy	مشغول	
3.	hungry	جائع	4.	replete	شبعان	
5.	thirsty	عطشان	6.	tired	تعبان	
7.	active	نشط	8.	lazy	كسول	
9.	serious	جدّي	10.	funny	مرح	
11.	shy	خجول	12.	outgoing	إجتماعي – ودود	
13.	polite	مؤدب – مهذب	14.	rude	وقح – قليل أدب	
15.	unemployed	عاطل عن العمل	16.	hard-working	يعمل بجد ونشاط	
17.	single	أعزب	18.	sports freak	مهووس بالرياضة	
19.	unemployed	عاطل عن العمل	20.	hard-working	يعمل بجد ونشاط	
21.	brilliant	متألق	22.	great	عظيم	
23.	adventurous	مغامر	24.	delicate	لطيف – مرهف – بالغ الرقة	
25.	immature	غير ناضج – فج	26.	idle	خامل – كسول	

27.	naïve	ساذج – بسيط	28.	nasty	مقرف
29.	quarrelsome	مشاكس- عدواني	30.	quick-tempered	سريع الغضب – حاد الطبع
31.	talented	موهوب	32.	absent-minded	شارد الذهن
33.	quick	سريع	34.	slow	بطيء

Capital letters الأحرف الكبيرة

We use the Capital Letters

نستعمل الأحرف الكبيرة :

At the beginning of the sentence

1. في بداية الجملة .

2. في العناوين Titles

3. مع أسماء العلم Proper Nouns

4. مع الأسماء أو الألقاب أو إسم العائلة. With names, nicknames or surnames

5. مع Mr أو Mrs أو Miss أو Ms أو Dr. With

With languages

6. مع اللغات.

With cities, states or nationalities

7. مع المدن أو الدول أو الجنسيات.

With street names or roads

8. مع أسماء الشوارع أو الطرقات.

With personal pronoun

9. مع الضمير الشخصي (I). (I)

اقرأ البريد الإلكتروني أدناه و لاحظ الأحرف الكبيرة وعلامات الترقيم باللون الأحمر :

What's up! I'm very busy with my French. My new French teacher is great.
His name is Henry Petit, And he's from Paris. He can also speak a bit of

Chinese. You see, Mr Petit is married to a woman from China. They're very polite and funny. They live near my house.

علامات الترقيم

Punctuation marks

علامات الترقيم Punctuation marks		
الرقم	In English	In Arabic
1.	(.) Period, full stop	(.) النقطة علامة وقف نهاية الجملة. - عند نهاية الجملة يجب وضع نقطة. - بعد الاختصارات للدلالة على ان هذه الاحرف تدل على عدة كلمات و ليست كلمة واحدة او بعد الالقاب. - تأتي في الارقام العشرية. - في عالم الانترنت تأتي لتفصل بين عنوان البريد الالكتروني و اسم الموقع الذي يقدم هذه الخدمة او لفصل اجزاء اسم الموقع.
2.	(?) Question Mark	(؟) علامة استفهام - للدلالة على سؤال مباشر.

3.	(!) Exclamation Point	(!) علامة تعجب - في نهاية بعض الجمل للتعبير عن التعجب او المفاجأة.
4.	(,) Comma	(,) الفاصلة -عندما نقوم بتعداد قائمة من الاشياء يجب وضع فاصلة بين كل شيئين - لفصل جملتين او مقطعين.
5.	(;) Semicolon	(;) الفاصلة المنقوطة تستخدم لفصل جزأين في جملة واحدة للتوضيح.
6.	(:) Colon	(:) نقطتان متراكبتان أو علامة تفصيل - لتقديم قائمة من الاشياء. - بعد مقول القول مثال : He said: thank you
7.	(“ ”) Double Quotation	(") مزدوجة الاقتباس تستخدم للدلالة على أن هذه العبارة مقتبسة.
8.	(– or —) Dash	(- or --) الشرطة -لفصل جزء من الجملة و غالبا ما يكون هذا الجزء يصف الذي قبله . - و تستخدم أيضا بمعنى "الى" مثل الرياض _ الدمام تعني من الرياض الى الدمام .
9.	(()) Parentheses	(()) بين قوسين كلمة او عبارة أو جملة توضع بين قوسين كشرح في فقرة .
10.		('s) هذه العلامة تسمى الفاصلة العليا و لها

		<p>استخدامين هما:</p> <p>- لاختصار بعض الاحرف و لكتابة الصيغ القصيرة.</p> <p>- للدلالة على الملكية.</p>
11.	(-) Hyphen	<p>(-) الشرطية بين جزئي كلمة مركبة مثال red-hot أحمر ملتهب -أو ساخن</p> <p>- لربط كلمتين تدلان عند ربطهما على معنى واحد مختلف عن لو قرئتا بشكل منفصل</p> <p>- لبيان ان للكلمة تكملة في السطر اللاحق .</p>

أيام الأسبوع

Days Of The Week

1. Saturday	يوم السبت
2. Sunday	يوم الأحد
3. Monday	يوم الإثنين
4. Tuesday	يوم الثلاثاء
5. Wednesday	يوم الأربعاء
6. Thursday	يوم الخميس
7. Friday	يوم الجمعة

نستعمل حرف الجر (on) مع : أيام الأسبوع :

- I never play football **on weekdays**.
- I usually play basketball **on Tuesdays and Wednesdays**.
- I sometimes play volleyball **on Sunday**.
- English classes are **on Mondays and Wednesdays**.

Would like + to

Want + to

Love, enjoy, hate, or can't stand + -ing

Like, Love, enjoy, hate, or can't stand + noun

إن: Would like to = want to

1. Would like + to

I **would like to go** to the park.

I'd like(**would like**) **to go** to the park.

I'd like(**would like**) **to go out** tonight.

2. Want + to

Nabil **wants to stay** at home.

Sami **wants to go** to the park.

3. Love, enjoy, hate, or can't stand + -ing

I **enjoy hanging** out with friends. (**like**)

We **hate watching** TV.

Samir **can't stand going** to museums.

4. Like, Love, enjoy, hate, or can't stand + noun

- My parents **can't stand** (لا يتحمل، لا يطيق) rude people.
- Ali **hates** gadgets. (الأدوات)
- I **like** watches.
- Nasir and Faisal **love** sports.

1. نحن نستعمل **like + -ing** لكي نقول ماذا نحب بشكل عام :

I **like going** to the mall.

2. نحن نستعمل **would like to** لكي نقول ماذا نريد أن نعمل ،أو نقدم عرضاً، أو دعوة أو طلب :
would like to = want to:إن

I'd **like(would like)** to go to the park.

Would you like to play tennis with me this afternoon?

3. استعمال : **Like – love – enjoy – hate – can't stand + -ing**

I **like going** out.

I **like going** to the mall.

I **enjoy hanging out** with friends. (**like**)

Samir **can't stand going** to museums.

4. استعمال : **Like – love – enjoy – hate – can't stand +noun**

I like watches.

Do you **like** tennis?

Ali hate gadgets.(الأدوات)

5. استعمال : **would like + to**

I'd **like(would like)** to go to the park.

6. استعمال : **want + to**

Nabil **wants to** stay at home.

① كلمات السؤال

Question Words

Who – whose - what – where – when - Wherefrom - how

1. نستخدم Who تعني من : للسؤال عن الأشخاص.

Who is that? He is my friend, mazen.

2. نستخدم whose تعني لمن وتفيد الحيازة والملكية :

Whose book is this? It is mine.

Do you know whose car this is? It is Ahmad's car.

3. نستخدم What تعني ماذا : للسؤال عن الأشياء ، عن الحيوانات ، عن الأحداث .

What is your favourite sport?

My favourite sport is Basketball.

4. نستخدم What time تعني كم الساعة؟ : للسؤال عن الوقت :

What time do you finish work?

I finish work at 5:30.

5. نستخدم Where تعني أين: للسؤال عن المكان.

Where do you live? I live in Jeddah..

Where is the restaurant? It is at the corner over there.

6. نستخدم **Wherefrom** من إلى : للسؤال عن الأماكن.

Where are you from?

I am from Kuwait.

7. نستخدم When تعني متى: للسؤال عن الوقت.

When do you relax?

At the week end.

8. نستخدم How تعني كيف: للسؤال عن الطريقة التي يحدث بها شيء ما.

How are things at work?

Boring, as usual. مملة كالمعتاد.

9. نستخدم **How old** كم عمر: للسؤال عن العمر.

How old are you?

I am twenty-four.

Question Words

Why- How –how many – how much – how long- how far

1- (why) :

(why) هي أداة استفهام بمعنى (لماذا) وتستخدم للسؤال عن السبب لحدوث شيئاً ما كما في الأمثلة التالية :

- Why are you here?
- Why does Amy want to go and see his grave?
- Why does she treat me like that when we're such old friends?

وتستخدم (why) أحيانا بدون فاعل وتكتفي بالفعل الرئيسي , عندما يراد بها السؤال فيما إذا كان وقوع الحدث ضرورياً , وكما في الأمثلة التالية :

- Why wake me up?
- Why bother about me?
- Why make a point of it?

وتستخدم (why) مع المصدر بغرض عمل اقتراح أو للسؤال عن فعل لم ينجز بعد , وكما في الأمثلة التالية:

- Why not end it now?
- Why not read a book?
- If you have money in the bank, why not use it? اقتراح

2- (How) :

(how) هي أداة استفهام بمعنى (كيف , كم) حيث تستخدم للسؤال عن الحال , الطريقة أو الوسيلة وكما في الأمثلة التالية :

- How do we open it?
- How are you going to get that?
- How could he explain it to her?
- How did he know when you were coming?

وكذلك فإن (**How**) تستخدم للسؤال عن شعور الشخص أو كيف يبدو الشخص , مثل :

- How are you feeling today?
- How do I look? – Very nice.
- How did you feel when you stood up in front of the class?

وتستخدم (**how**) بمعاني مختلفة عندما يتم دمجها مع كلمات أخرى , وهذه أهمها:

-3 (**How many**) :

أداة استفهام بمعنى (كم) تستخدم للسؤال عن العدد (مع الأسماء المعدودة) مثل : (how many)

- How many people are there?
- How many languages can you speak?
- How many times have you been?

-4 (**How much**) :

(**how much**) هي أداة استفهام بمعنى (كم) تستخدم للسؤال عن الكمية (مع الأسماء غير المعدودة) مثل

- How much **money** have we got in the bank?
- Just how much **time** have you been devoting to this? يكرّس

:**How many / How much**

ويمكن استخدام (how many , how much) بدون أن تكون متبوعة بإسم سواء كان معدود أو غير معدود , وذلك عندما يريد المتحدث عدم إفشاء سر الموضوع الذي يتحدث عنه , وكما في الأمثلة التالية:

- How many did you find?
- How much did he tell you?
- How much does it cost?
- How much do they really understand?

-5 (How long)

(how long) هي أداة استفهام بمعنى (كم المدة أو طول الفترة الزمنية) مثل:

- How long have you lived here?
- How long will it take?
- How long can she live like this?
- How long ago was that?

وكذلك يمكن استخدام (how long) للسؤال عن المسافة بالرغم من أن ذلك غير شائع , مثل :

- How long is this road?

-6 (How far)

(how far) هي أداة استفهام بمعنى (كم بعد) وتستخدم للسؤال عن البعد أو المسافة مثل :

- How far can we see?
- How far is it to Montreal from here?
- How far have you got with your homework?

7. دمج الصفات أو الظروف مع (how):

وكذلك يتم دمج الصفات أو الظروف مع (how) للسؤال عن : للسؤال عن حجم وكبر الأشياء:

- **How big** is your overdraft(السحب المالي) at the moment?

• للسؤال عن الأعمار:

- **How old** are your children?

• للسؤال عن الطول:

- **How tall** are you?

• للسؤال عن عدد المرات:

- **How often** do you visit your father?

• للسؤال عن العرض:

- **How wide** is this road?

• للسؤال عن الارتفاع:

- **How high** is the mountain?

يوجد

للجمع **There is** and **there are** للمفرد

1. نستعمل **there is** قبل الإسماء المفردة :

- There is a snake in the window.
- There is a zebra in the grass.
- There is a bird next to the tree.
- There is an elephant in the zoo.
- There is a rock near the tree.
- There is an eel in the aquarium, too.

2. نستعمل **there is** مع جمع غير المعدود:

- There is some water in the lake near the elephants.
- There is some grass under the tree.
- There is lots of milk for the babies.

3. نستعمل **there are** قبل الأسماء في حالة الجمع كما في المثال رقم :

- There are many animals in the zoo.
- There are lions in the zoo, too.
- There are many baby lions near their parents.
- There are many monkeys in the trees.
- There are birds in the zoo.
- There are many people visiting the animals today.
- There are many children, too.
- There are bananas in the tree with the gorilla.
- There are many birds near the gorilla.
- There are many sharks in the aquarium.
- There are many creatures to see at the zoo.

	Affirmative في الإيجاب		Negative في النفي	
	Full forms	Short forms	Full forms	Short forms
Singular	There is	There's	There is not	There isn't
Plural	There are	☒	There are not	There aren't
الأسئلة Questions		أجوبة قصيرة Short answers		
Singular	Is there.....?	Yes, there is	No, there isn't	
Plural	Are there	Yes, there are	No, there aren't	

Test
There is and there are

• ضع أو (ضعي) فعل الكون المناسب (**is** أو **are**) في الجمل التالية:

1. There ——— many animals in the zoo.
2. There ——— a snake in the window.
3. There ——— a zebra in the grass.
4. There ——— lions in the zoo, too.
5. There ——— many baby lions near their parents.
6. There ——— a bird next to the tree.
7. There ——— many monkeys in the trees.
8. There ——— an elephant in the zoo.
9. There ——— some water in the lake near the elephants.
10. There ——— birds in the zoo.
11. There ——— many people visiting the animals today.
12. There ——— many children, too.
13. There ——— some grass under the tree.
14. There ——— bananas in the tree with the gorilla.
15. There ——— many birds near the gorilla.
16. There ——— a rock near the tree.
17. There ——— many sharks in the aquarium.
18. There ——— an eel in the aquarium, too.
19. There ——— lots of milk for the babies.
20. There ——— many creatures to see at the zoo.

Test (answers)
There is and there are

1. There are many animals in the zoo.
2. There is a snake in the window.
3. There is a zebra in the grass.
4. There are lions in the zoo, too.
5. There are many baby lions near their parents.
6. There is a bird next to the tree.
7. There are many monkeys in the trees.
8. There is an elephant in the zoo.
9. There is some water in the lake near the elephants.
10. There are birds in the zoo.
11. There are many people visiting the animals today.
12. There are many children, too.
13. There is some grass under the tree.
14. There are bananas in the tree with the gorilla.
15. There are many birds near the gorilla.
16. There is a rock near the tree.
17. There are many sharks in the aquarium.
18. There is an eel in the aquarium, too.
19. There is lots of water for the fish.
20. There are many creatures to see at the zoo.

كيف تقرأ الأرقام؟

How To Read Numbers!

Reading Numbers

1. قراءة الأرقام (الأعوام):

1999 - nineteen ninety-nine.

2007 - two thousand and nine

Example:

I got my degree in 2008.(two thousand and eight).

2. عند قراءة الأرقام نبدأ قراءتها من اليسار إلى اليمين كما هو مبين:

1,011 = One thousand, eleven.

7,482 = Seven thousand, four hundred, eighty-two.

10, 000 = Ten thousand.

21,011 Twenty-one thousand, eleven.

721, 011 Seven hundred twenty-one thousand,eleven.

1,256,721 One million , two hundred fifty six
Thousand, seven hundred twenty-one.

10,956,501 = Ten million, nine hundred fifty-six
thousand, Five hundred and one.

31,256,721 Thirty one million, two hundred fifty six
Thousand, seven hundred twenty-one.

200,000, 017 Two hundred million, seventeen.

402, 029, 356 = Four hundred two million, twenty- nine

thousand, three hundred fifty six.

631,256,721	Six hundred thirty-one million, two hundred fifty six thousand, seven hundred twenty-one.
1,492,638,526	one billion, four hundred ninety two million, six hundred thirty-eight thousand five hundred twenty-six.
41,492,638,526	forty one billion, four hundred ninety two million, six hundred thirty-eight thousand five hundred twenty-six.
941,492,638,526	nine hundred forty one billion, four hundred ninety two million, six hundred thirty-eight thousand five hundred twenty-six.

في الإنكليزية الأميركية ترتيب الأعداد يكون :

thousand, million, billion, trillion, etc. (1,000; 1,000,000; 1,000,000,000; 1,000,000,000,000; etc.).

3. في الإنكليزية الأميركية إن ال : ألف مليون = بليون .
أما في الإنكليزية البريطانية فإن ال: ألف مليون = مليار.

4. عندما تقول الأرقام الكبيرة : لا تجعل في حالة الجمع **الألف – المليون – البليون – الترليون الخ...**
مثال:

~~twenty thousands dollars;~~ خطأ :
~~five millions people.~~ خطأ:

twenty thousand dollars; five million people. صح :

5. إستعمل الفاصلة لتفصل بين الآلاف والملايين :

21,011
31,256,721
941,492,638,526

6. الناس غالباً ما يقولون "a" بدلاً من "one" قبل hundred, thousand, etc. وهم غالباً ما يضيفون "and" قبل الرقم الأخير .

a hundred and twenty-one

a thousand and eleven / etc.

8. عندما تقرأ الأسعار :

£16.99 = sixteen pounds and ninety-nine pence

€ 285.50= two hundred and eighty-five euros and fifty cents.

\$ 1430.70 one thousand four hundred and thirty dollars and seventy cents.

SAR 25.50 twenty-five saudi riyals and fifty halalas.

أنواع الرياضات المختلفة

وغيرها

مع عباراتها المستخدمة معها

Different kinds of sports

With its phrases

الرقم	English	Arabic
.1	Go hiking	التجول في الريف
.2	Go walking	المشي
.3	Go sightseeing	رؤية معالم المدينة
.4	Go scuba-diving	الغوص والسباحة تحت الماء
.5	Go skiing	التزلج على الثلج
.6	Go skateboarding	التزلج
.7	Go camping	التخييم
.8	Go out with friends	يخرج مع الأصدقاء
.9	Go bowling	البولينغ
.10	Go mountain biking	ركوب الدراجات الجبلية
.11	Go ride biking	ركوب الدراجات العادية
.12	Go horse riding	ركوب الخيل
.13	Go windsurfing	ركوب الموج على لوح بشراع
.14	Go fishing	إصطياد السمك
.15	Go skydiving	القفز الحر بالمظلات
.16	Go running	الركض
.17	Go swimming	السباحة

18.	Do kickboxing	الركل واللكم
19.	Do gymnastic	الجمباز
20.	Do athletics	ألعاب القوى
21.	Do judo	الجودو
22.	Do water sports	رياضات الماء
23.	Use machines	إستخدام الآلات
24.	Run on a treadmill	الركض على قشاط المشي
25.	Lift weights	رفع أثقال
26.	Take up a sport	يمارس الرياضة
27.	Take karate lessons	يأخذ دروس كاراتيه
28.	Play football	يلعب كرة القدم
29.	Play basketball	يلعب كرة السلة
30.	Play volleyball	يلعب كرة الطائرة
31.	Play baseball	يلعب البيسبول
32.	Play golf	يلعب الغولف
33.	Play table tennis	يلعب كرة الطاولة
34.	Play computer games	يلعب ألعاب كمبيوتر
35.	Play video games	يلعب ألعاب فيديو
36.	Play board game	يلعب بلعبة مطبوعة على كرتون (ورق مقوى)
37.	Hang out with friends	يتجول مع الأصدقاء
38.	Use computer	يستعمل الكمبيوتر
39.		

The Verb Could

نستعمل could نتكلم عن القدرة في الماضي

My brother could play tennis when he was seven.

إستطاع : Could يستطيع – يقدر : Can and Could = Can

1. هي من الأفعال الخاصة.
2. إن could هي ماضي الفعل can .
3. إن could تعبر عن القدرة والإمكانية في الماضي.
- My brother could speak English when he was seven.
- My father could play football very well when he was young, but now he can't.
4. يتبعها دائماً المصدر المجرد من to :
- Sami could run fast when he was young, but now he can't.
5. لا تتغير في الشكل ؛ أي لا تأخذ في آخرها أشكال -ing أو -ed أو -s- وتتشكل الأسئلة والنفي بدون do .
6. تستعمل can في الحاضر وتستعمل could في الماضي.

Examples:

1. Can you ride a bike?
2. I could run four kilometers without stopping when I was younger.
3. She could have passed the exam if she'd tried harder.
4. One day people will be able to travel to Mars.
5. He has been able to swim for a year.
6. The fire brigade (فرقة الإطفاء) were able to rescue the children .
7. The fire brigade (فرقة الإطفاء) couldn't rescue the children .

ملاحظات هامة :

- can't = can not
- Couldn't = could not
- التصريف الثالث ل can – could هو : be able to
- One day people will be able to travel to Mars (كوكب المريخ).

• she'd = she had; she would. راجع المثال رقم (3) أعلاه.

The Verb Could	
Affirmative إيجاب	Negative نفي
I could walk.	I couldn't walk.
You could walk.	You couldn't walk.
He could walk.	He couldn't walk.
She could walk.	She couldn't walk.
It could walk.	It couldn't walk.
We could walk.	We couldn't walk.
You could walk.	You couldn't walk.
They could walk.	They couldn't walk.

The Verb Could		
Questions أسئلة	Affirmative	Negative
Could I walk?	Yes, I couldn't .	No, I couldn't .
Could you walk?	Yes, you could .	No, you couldn't .
Could he walk?	Yes, he could .	No, he couldn't .
Could she walk?	Yes, she could .	No, she couldn't .
Could It walk?	Yes, it could .	No, it couldn't .
Could we walk?	Yes, we could .	No, we couldn't .
Could you walk?	Yes, you could	No, you couldn't .
Could they walk?	Yes, they could .	No , they couldn't .

Adverbs of Manner

ظروف الطريقة

تشكيل الظروف (adverbs) من الصفات

- لتشكيل الظروف (adverbs) من الصفات نحن نضيف للصفة (adjective) (ly) فقط فتصبح ظرفاً :
Adjective + ly = adverb
- إن الظروف الطريقة Adverbs of Manner تصف الطريقة التي يحدث بها شيء ما. وعادة ما تكون جواباً للأسئلة التي تبدأ ب (how) كيف.
- الظروف adverbs تصف كيف يحدث الشيء
- This is an **easy** exercise. I can do it **easily**.
- Jack is a **bad** person. He treats people **badly**.
- الصفة التي تنتهي بحرف ساكن يتبعه حرف ال (y) أي (consonant + y) فإننا نحذف ال (y) ونضيف (ily).
- الصفة التي تنتهي بحرف (le) نحذف حرف ال (e) ونضيف (y) فقط .
- 1. الصفات **adjectives**: تحدد وتعرف الأسماء.

Adjectives الصفات		Adverbs of manner ظروف الطريقة	
Nice	لطيف	Nicely	بلطف – بطريقة لطيفة
careful	منتبه- دقيق	carefully	بانتباه – بدقة
happy	سعيد- مسرور	Happily	بسعادة- بسرور
terrible	رديء للغاية	Terribly	بطريقة رديئة
good	جيد	Well	حسن - بصورة حسنة
polite	مehذب - مؤدب	Politely	بطريقة مهذبة
lazy	كسول	Lazily	بكسل – بطريقة كسولة
	جميل		بشكل جميل

beautiful dangerous	خطير	Beautifully Dangerously	بشكل خطير
صفات شاذة			
Adjectives الصفات		Adverbs of manner ظروف الطريقة	
Fast	سريع	fast	بسرعة
early	باكراً	early	في وقت مبكر
late	متأخر	late	في وقت متأخر
hard	صعب – شاق	hard	بصعوبة – بجد ونشاط
good	جيد	well	حسن

الأعداد الترتيبية Ordinal Numbers and الأعداد الأصلية Cardinal Numbers الأرقام الاسمية /الرمزية Nominal Numbers

1. A Cardinal Number العدد الأصلي :

هو رقم يشير إلى كم عدد يوجد من شيء ما مثل : **one, two, three, four, five.**

2. An Ordinal Number العدد الترتيبي :

هو رقم يخبرنا موضع شيء ما في اللائحة مثل : 1st, 2nd, 3rd, 4th, 5th etc.

3. A Nominal Number العدد الإسمي / أو الرمزي :

هو رقم يستخدم فقط كاسم ، أو لتحديد شيء ما (وليس كقيمة أو موضع فعلي)
كالرقم الموجود على:

- قميص لاعب كرة القدم
- أو رقم الرمز البريدي: "91210"
- رقم الموديل: "380"
- على سيارة النجدة / الإطفاء / وغيرها

الأعداد الترتيبية

Ordinal Numbers

1st first	11th Eleventh	21st twenty-first	31st thirty-first
2nd second	12th Twelfth	22nd twenty-second	40th Fortieth
3rd third	13th Thirteenth	23rd twenty-third	50th Fiftieth
4th fourth	14th Fourteenth	24th twenty-fourth	60th Sixtieth
5th fifth	15th Fifteenth	25th twenty-fifth	70th Seventieth
6th sixth	16th Sixteenth	26th twenty-sixth	80th Eightieth
7th seventh	17th seventeenth	27th twenty-seventh	90th Ninetieth
8th eighth	18th Eighteenth	28th twenty-eighth	100th one hundredth
9th ninth	19th Nineteenth	29th twenty-ninth	1,000th one thousandth
10th Tenth	20th Twentieth	30th Thirtieth	1,000,000th one millionth

I التهجئة :

لتهجئة الأعداد الترتيبية ، فقط أضف (*th*) إلى العدد الأصلي:

Spelling of Ordinal Numbers Just add *th* to the cardinal number:

- four - fourth
- eleven - eleventh

II - الاستثناءات :

one ⇒ first (1st)

two ⇒ second (2nd)

three ⇒ third (3rd)

III- الأرقام الترتيبية المركبة : لاحظ أن الرقم الأخير فقط يكتب كعدد ترتيبي :

In compound ordinal numbers, note that only the last figure is written as an ordinal number:

- 421st = four hundred and **twenty-first**
- 5,111th = five thousand, one hundred and **eleventh**

IV- الأرقام الترتيبية المكتوبة:

عندما نعبر عنها كأرقام ؛ نضيف الحرفين الأخيرين من الكلمة المكتوبة للأعداد الترتيبية :

When expressed as figures, the last two letters of the written word are added to the ordinal number:

- **first** = 1st
- **second** = 2nd
- **third** = 3rd
- **fourth** = 4th
- **twenty-six**th = 26th
- **hundred and first** = 101st

IV- مع الألقاب :

مع أسماء الملوك و الملكات ، يتم كتابة الأرقام الترتيبية في الأرقام الرومانية. في اللغة الانجليزية المنطوقة ، يتم استخدام أداة التعريف (the) قبل العدد ترتيبي :

In names for kings and queens, ordinal numbers are written in Roman numbers. In spoken English, the definite article is used before the ordinal number:

- Charles II - Charles the Second شارل الثاني
- Edward VI - Edward the Sixth إدوارد السادس
- Henry VIII - Henry the Eighth هنري الثامن

Cardinal Number	Ordinal Number
الأعداد الأصلية	الأعداد الترتيبية
1 One	1st First
2 Two	2nd Second
3 Three	3rd Third
4 Four	4th Fourth
5 Five	5th Fifth
6 Six	6th Sixth
7 Seven	7th Seventh
8 Eight	8th Eighth
9 Nine	9th Ninth
10 Ten	10th Tenth
11 Eleven	11th Eleventh
12 Twelve	12th Twelfth
13 Thirteen	13th Thirteenth
14 Fourteen	14th Fourteenth
15 Fifteen	15th Fifteenth
16 Sixteen	16th Sixteenth
17 Seventeen	17th Seventeenth
18 Eighteen	18th Eighteenth

19	Nineteen	19th	Nineteenth
20	Twenty	20th	Twentieth
21	Twenty one	21st	Twenty-first
22	Twenty two	22nd	Twenty-second
23	Twenty three	23rd	Twenty-third
24	Twenty four	24th	Twenty-fourth
25	Twenty five	25th	Twenty-fifth
...
30	Thirty	30th	Thirtieth
31	Thirty one	31st	Thirty-first
32	Thirty two	32nd	Thirty-second
33	Thirty three	33rd	Thirty-third
34	Thirty four	34th	Thirty-fourth
...
40	Forty	40th	Fortieth
50	Fifty	50th	Fiftieth
60	Sixty	60th	Sixtieth
70	Seventy	70th	Seventieth
80	Eighty	80th	Eightieth
90	Ninety	90th	Ninetieth

100 One hundred 100th Hundredth

... ..

... ..

1000 One thousand 1000th Thousandth

الأفعال الخاصة = Modal verbs

Can , could , may , will , would , for request

إستعمال : Can , could , may , will , would للطلب بأدب ولطف

Can I - can you - will you – may I - would you - could you

الأفعال الخاصة = Modal verbs : can, could, may, will, would and could.

1. هذه الأفعال يتبعها دائماً المصدر المجرد من to : Can I swim?
2. هذه الأفعال لا تتغير في الشكل ؛ أي لا تأخذ في آخرها أشكال -ing أو -ed أو s
3. هذه الأفعال تتشكل الأسئلة والنفي بدون do .
4. هذه الأفعال تستعمل في الطلب أو للسؤال بلطف و بأدب لتقديم خدمة .

5. إن إستعمال **Could** و **would** أكثر لطفاً وأدباً من **Can** و **Will**

في الطلب أو للسؤال بلطف و بأدب لتقديم خدمة نحن نستعمل :

ممکن ؟ I / you.....? , لو؟ could I / you.....? , ممکن ؟ Can I / you.....?

ممکن ؟ Will you.....? , would you.....?

إن إستعمال **Could** و **would** أكثر لطفاً وأدباً من **Can** و **Will** :

Examples:

1. **May** I open the door?
2. **Can /will/ would /** you help me with the exercise?
3. **Could / would** you please get me a glass of water?
4. **Could** you lend me 50 dollars, please?
5. **Could** you drive me to the shopping centre?
6. **May** I borrow your book, please?
7. **Will** you pick up the children from school, please?
8. **will** you come this way , please?
9. **would** you open the door, please?
10. **Would** you please help me with the homework?
11. **Would** you give me a lift to work?

Have to

للتعبير عن الإلزام والإجبار في الحاضر والمستقبل

- In France, you **have to** drive on the right.
- I **will have to** work tomorrow.
- 1. تأتي **have** مقرونة ب **to** لتفيد الإلزام والإجبار بمعنى **must**.
- You have to go.
- 2. نحن نستعمل التعبير **have to** مع كافة الأزمنة :
- he has to – he had to – he has had to – he will have to
- 3. إذا كان الإلزام يدل على حالة منفردة أعتبر الفعل **have** **فِعْلاً مُسَاعِداً**.
- حالة منفردة :
- I **have to** give the composition today. في الإيجاب

- I **haven't to give** the composition today. في النفي
- **Have I to give** the composition today? في الإستفهام

- She **has to see** her sick aunt this afternoon.
- She **hasn't to see** her sick aunt this afternoon.
- Has **she to see** her sick aunt this afternoon?

- They **had to go** to the meeting yesterday.
- They **hadn't to go** to the meeting yesterday.
- Had they **to go** to the meeting yesterday.

4. إذا دل على الإلزام المتكرر **اعتبر فعلاً عادياً** وهو الزام يأتي من الخارج وليس حسب رأيك
 فيتوجب استعمال **do, does, did** معه في حالتي النفي والاستفهام.
 في الإلزام المتكرر: تعتبر **have** فعلاً عادياً:

- The boys **have to go** to school every day.
- The boys **don't have to go** to school every day.
- Do the boys **have to go** to school every day.
- She **has to feed** her baby every morning.
- She **doesn't have to feed** (تطعم) her baby every morning.
- Does she **have to feed** her baby every morning.
- We have to give in an essay (مقالة) every week.
- We don't have to give in an essay every week.
- Do we have to give in an essay every week?

كيفية التعبير عن معاني

الالزام - المنع - حق الاختيار باستعمال

Must - have to – are to

How To Express

Obligation- Prohibition and Choice by using

Must - have to – are to

1- إذا قلت: هو يجب أن يأتي غداً. He **must** come tomorrow.

فإنني آمر فلاناً أو ألزمه بالمجيء غداً (صيغة الالتزام obligation).

2- وإذا قلت لا يجب أن يأتي غداً. He **mustn't** come tomorrow.

فإنني أمنعه عن المجيء غداً (صيغة المنع prohibition).

3- وأما إذا قلت لا داعي لأن يأتي غداً. He **needn't** come tomorrow.

فإنني أخيره بين المجيء أو عدم المجيء (صيغة حق الاختيار choice).

هناك أفعال أخرى تعبر عن هذه المعاني الثلاثة بالإضافة إلى **must** منها: **to be** و **to have** بشرط إتباعها بالمصدر **infinitive** فنقول:

I am to go. وهي بمعنى : **I have to go.** أي يجب علي أن أذهب.

الحاضر present	صيغة الالتزام (= يجب) obligation	صيغة المنع (= لا يجب) Prohibition	صيغة حق الاختيار (= لا) Choice (داع)
	You must go.	You must not go.	You don't need to go. You needn't go.
	You have to go.	You haven't to go.	You don't have to go.
	You are to go.	You aren't to go.	

الماضي Past	You had to go.	You hadn't to go.	You didn't have to go.
	You were to go.	You weren't to go.	
			You didn't need to go ¹ .
			You needn't have gone ² .
المستقبل Future	You will have to go.	You haven't to go.	You won't have to go.
	You are to go.	You aren't to go.	
	You must go.	You mustn't go	
			You won't need to go.

1- الجملتان في الجدول أعلاه : رقم 1- 2 تختلفان في المعنى. فالجملتان رقم 1 :

You **didn't need to** go¹. تعني بأنه لم تكن هناك حاجة لذهابك وفي الواقع لم تذهب.

2- أما الجملة رقم 2 : You **needn't have** gone². تعني بأنه لم تكن هناك حاجة لذهابك ولكنك ذهبت

لنأخذ مثالاً في صيغة الإلزام ثم نحوله إلى صيغتي المنع وحق الاختيار

في المضارع والماضي والمستقبل

Ameen must go to school.		
الحاضر present	صيغة الإلزام (= يجب) obligation	Ameen must go to school today .
		Ameen is to go to school today .
		Ameen has to go to school today .
		He mustn't go to school today .

	صيغة المنع (= لا يجب) prohibition	He isn't to go to school today .
		He hasn't to go to school today .
	صيغة حق الاختيار (= لا داع) Choice	He doesn't have to go to school today .
		He needn't go to school today .
		He doesn't need to go to school today .
الماضي Past	صيغة الالتزام (= يجب) obligation	Ameen was to go to school yesterday .
		Ameen had to go to school yesterday .
	صيغة المنع (= لا يجب) prohibition	He wasn't to go to school yesterday .
		He hadn't to go to school yesterday .
	صيغة حق الاختيار (= لا داع) Choice	He didn't need to go to school yesterday .
		He didn't have to go to school yesterday .
المستقبل Future	صيغة الالتزام (= يجب) obligation	Ameen must go to school tomorrow .
		Ameen will have to go to school tomorrow .
		Ameen is to go to school tomorrow .
	صيغة المنع (= لا يجب) prohibition	He mustn't go to school tomorrow .
		He isn't to go to school tomorrow .
	صيغة حق الاختيار (= لا داع) Choice	He won't need to go to school tomorrow .
		He won't have to go to school tomorrow .

دعنا، ما رأيك؟ لماذا نحن/ أنت لا.....؟

Let's, how about.....? Why don't we / you.....?

لعمل إقتراح نحن نستعمل :

1. Let's + the base form of the verb:

Let's go to Ali's house.

دعونا نذهب إلى بيت علي

Let's find information about animal cruelty.

Let's go to the city center.

2. how about.....? +-ing form:

how about playing computer games? ما رأيكم بـعـلـب ألعاب كمبيوتر؟

It's Laila's graduation tomorrow and I need to get her something.

How about giving me a few ideas?

How about finding information about animal cruelty.

3. Why don't we / you.....? + the base form of the verb:

Why don't we go shopping today? لماذا نحن لا نذهب للتسوق اليوم ؟

Why don't you get her a leather jacket?

Why don't we find information about animal cruelty.

Some, any , no , and every

.....

تستعمل some and any مع المعدود وغير المعدود

أي مع الأسماء القابلة للعد والأسماء غير القابلة للعد

مقدمة توضيحية :

• الأسماء الغير قابلة للعد (غير المعدودة) **ليس لها جمع** لأننا لا نستطيع أخذ عدد منها ، إنما نأخذ كمية لذا تدعى أسماء غير قابلة للعد أي uncountable nouns .

• الأسماء القابلة للعد **يمكن عدها وأخذ عدد منها ، ولها جمع** ، ككتاب ، كتب ، ولد ، أولاد ،

تفاحة ، تفاح ، فهذه يمكن عدها ، وتدعى أسماء قابلة للعد أي countable nouns .

1- إن **some** تستعمل مع الجمل **الإيجابية (affirmative)** مع المعدود وغير المعدود وتستعمل **some** في السؤال إن كنا نقدم عرضا بطريقة مؤدبة ولطيفة و مهذبة :

• مع الجمل الإيجابية:

There are **some apples** on the table . - مع المعدود :

There is **some milk** in the glass . - مع غير المعدود

• وتستعمل **some** في السؤال إن كنا نقدم عرضا بطريقة مؤدبة ولطيفة و مهذبة :

Would you like some carrot juice? أتود كأسا من عصير الجزر؟

Would you like to come with us ? أتحب (أتود، أترغب) أن تأتي معنا ؟

2- أما **any** فتستعمل مع الجمل **المنفية (negative)** ومع **السؤال (question)** مع المعدود وغير المعدود:

• مع الجمل المنفية (negative):

There aren't **any carrots** in the fridge . - مع المعدود :

There isn't **any water** in the bottle . - مع غير المعدود

• مع السؤال (question):

Are there **any bananas** on the table? - مع المعدود :

Is there **any juice** in the glass ? - مع غير المعدود

3- إن **no** تستعمل مع الجمل الإيجابية (affirmative) لإعطاء معنى النفي :

There is **no** water in the bottle .

- لا يوجد ماء في القارورة

I have **no** money.

- أنا ما معي فلوس .

4- تستعمل **every** مع الأسماء المعدودة في حالة المفرد:

He knows **every** student in the school . هو يعرف كل طالب في المدرسة .

جدول الأسماء المركبة من some , any , no, and every

تستعمل مع	Some	Any	No	Every
People للناس	أحدهم Someone	أي واحد Anyone	لا أحد No one	كل واحد كل إنسان Everyone
	شخص ما Somebody	أي شخص Anybody	لا شخص Nobody	كل إنسان كل شخص Everybody
Things للأشياء	شيء ما Something	أي شيء Anything	لا شيء Nothing	كل شيء Everything
Places للأماكن	في أو إلى مكان ما Somewhere	في كل مكان في أي مكان Anywhere	لا مكان Nowhere	في كل مكان Everywhere

• دائما هذه المُرَكَّبَات تأخذ أفعال مفردة لا تتبعها أسماء . مثال :

Someone is following me.

• نستعمل المركبات من some , no, and every no, and every مع الجمل الإيجابية مثال :

Everybody loves hanging out with mark.

•نستعمل المركبات من any مع الجمل المنفية والإستفهامية .مثال :

There isn't any one in the house .

Is there anyone in the house .

جمل توضيحية

1. Someone أحدهم :

•Someone تستعمل مع الجمل المثبتة وتعني أحدهم وهو شخص غير معين :

- I think you should talk to **someone** else about this problem.
- **Someone** is asking for you outside.

2. Somebody شخص ما :

• somebody تستعمل مع الجمل المثبتة وتعني **شخص ما** غير معين :

- There is **somebody** at the door.
- how are you ? **Somebody** said that you had been ill.
- **Somebody** is coming.

3. Something شيء ما :

• something تستعمل مع الجمل المثبتة أو لعرض خدمة معينة وتعني **شيء ما** غير محدد :

- There is **something** in the botton of the box.
- Would you like **something** else to drink?
- wait a minute. I have forgotten **something** .

4. Somewhere في أو إلى مكان ما :

Somewhere تستعمل مع الجمل المثبتة وتعني (في) أو (إلى) مكان ما:

- let's go **somewhere**.
- I have seen your glasses **somewhere** downstairs.

5. Anyone أي واحد :

• any one تستعمل مع الجمل المنفية والإستفهام وتعني **أي واحد** غير معين :

- Has any one (anybody) taken my towel ?

6. Anybody أي شخص :

• Anybody تستعمل مع الجمل المنفية والإستفهام وتعني **أي شخص** غير معين : Has

- anyone (anybody) taken my towel?

7. Anything أي شيء :

تستعمل مع الجمل المنفية والإستفهام وتعني **أي شيء** غير محدد :

• anything

- Have they anything more to sell?

8. Anywhere في أي مكان :

تستعمل مع الجمل المنفية والسؤال وتعني **في كل مكان أو في أي مكان**:

• Anywhere

- I didn't go **anywhere**.

- I can't find my keys **anywhere**.

9. No one لا أحد :

تستعمل مع الجمل المنفية والإستفهام وتعني **لا أحد** غير معين :

• no one

- I saw **nobody/no-one** in the sitting room.

10. nobody لا شخص :

تستعمل مع الجمل المنفية والإستفهام وتعني **لا شخص** غير معين :

• nobody

- I saw **nobody/no-one** in the sitting room.

11. Nothing لا شيء :

تستعمل مع الجمل المنفية والإستفهام وتعني **لا شيء** غير محدد :

• Nothing

- We have **nothing** to do with this affair.

12. Nowhere لا مكان معين :

• Nowhere وتعني **إلى أي مكان ، أو لا مكان معين ، ليس هناك مكان معين**:

- I am afraid there is **nowhere** to stay in this village.

- I went **nowhere**.

13. Everyone كل واحد :

تستعمل ضمير للمفرد وتعني **كل واحد أو كل إنسان** :

• every one

- The police questioned **everyone** who was at the party.

- Has **everybody** (**everyone**) finished)?

Everybody كل انسان :

• Everybody تستعمل ضمير للمفرد تعني كل إنسان أو كل شخص :

- Has **everybody**(**everyone**)finished)?

Everything كل شيء :

• Everything تستعمل ضمير للمفرد تعني كل شيء :

- **Everything** is very expensive in this shop.

- I can't tell you **everything** about our club.

Every where في كل مكان :

• every where وتعني في كل مكان ، أوفي كل ناحية

- I have looked **everywhere** but I still can't find it.

رسائل البريد الإلكتروني (**e- mails**)

دعوة لاحتفال التخرج

Ceremony Invitation For Graduation

Hi everyone,

Just a quick e-mail to let you know that I'm expecting you at my house after my graduation. The ceremony is on Wednesday 20th , but if finishes early so, we're going to come to my place after that.

Don't worry, I'm going to take care of everything. There's going to be a lot of my mum's delicious food, drinks and of course a lot of games. Actually, I had an idea and I want you to help me out. I can suggest some games, but maybe somebody doesn't like them, so why don't we each prepare a game for that day?

I'm going to have one of my board games ready of course!

That's all. I hope you can come. I'm sure it's going to be great.

Waiting for reply

Ahmad

جواب بالاعتذار

Hello Ahmad,

Your idea of a get-together after the graduation is perfect, but I'm sorry I can't make it. You see, my family and I are going away on holiday on the 21st and our flight is early in the morning.

I hope you have a great time. I can lend you one of my board games

If you want. And I want to see lots of pictures, OK?

Sorry again

Sami

جواب بقبول الدعوة

Hello Ahmad,

Thanks for inviting me to your place. I'd love to come! Who else is going to be there? I'm going to think of ideas for games. You know how much I love playing games! I'm really looking forward to it. It's going to be brilliant!

See you later

Mohannad

Some phrases

to invite/accept/refuse an invitation

بعض العبارات للدعوة و للقبول أو لرفض الدعوة

I – Inviting : الدعوة

At the beginning:

- Would you like to come to?
- How about coming to.....?
- I'm writing to invite you to
- I'd like to invite you to
- I just to let you know that I

II – At The End: أخيراً

- I hope you make it.
- I really want you to come.
- Waiting for your reply.
- If you decide to come, write back and tell me.
- I am looking forward to seeing you, so please come.

III – Accepting : قبول

- I am writing to thank you for the invitation.
- Sound great/ perfect / brilliant/ Sure.
- Thanks for inviting me.
- I'd love to come.
- How could I say no?
- I'm really looking forward to it.

IV – Refusing :

- I'm sorry but I have to.....
- I'm afraid I can't make it because.....
- I'd like to come but..... may be some other time.
- It was nice of you to invite me, but.....

أسماء الألبسة clothes names					
الرقم	English	Arabic	الرقم	English	Arabic
1.	Shirt	قميص	2.	Trousers	بنطلون
3.	Skirt	تنورة	4.	Jumper	كنزة – بلوزة من الصوف
5.	Belt	حزام – زنار	6.	Jacket	سترة – معطف
7.	Thobe	ثوب – جلابية	8.	Abaya	العباءة
9.	Hat	قبعة	10.	Scarf	وشاح – لفاف
11.	Tie	ربطة عنق	12.	Necktie	ربطة عنق
13.	Earrings	الأقراط	14.	Gloves	قفازات
15.	Sandals	جمع صندل – خف	16.	Trainers	حذاء رياضي
17.	Pyjamas	بيجاما للنوم	18.	Socks	جوارب
19.	Glasses	نظارات	20.	Blouse	بلوزة
21.	Shorts	سروال قصير	22.	Pullover	كنزة صوفية
23.	Over shoes	بابوج	24.	Glasses	نظارات
25.	shoes	حذاء	26.	Djellabab	جلباب
27.	Over coat	معطف	28.	Necktie -	ربطة عنق
29.	Button	زر	30.	Hand kerchief	منديل
31.	Waistcoat	صدرية	32.	Caftan	قفطان
33.	Boot	جزمة	34.	ring	خاتم
35.			36.		

إستعمال : one and ones

1- نستعمل **one** (مع المفرد) عندما لا نريد إعادة وتكرار الاسم المفرد السابق الذي ذكر للتو. ونستعمل 'one' مع المفرد .
مثال :

- Which **coat** is yours?

The black **one**.

2- نستعمل **ones** (مع الجمع) عندما لا نريد إعادة وتكرار الاسم الجمع السابق الذي ذكر للتو. ونستعمل 'ones' مع الجمع .
مثال :

1. Which **shoes** do you like?

The brown **ones**.

لاحظ هذه الجمل :

1. See those two girls? Helen is the tall **one** and Jane is the short **one**.

2. Which is your car, the red **one** or the blue **one**?

3. My trousers are torn. I need some new **ones**.

4. See those two girls. Helen is the **one** on the left.

5. Let's look at the photographs. The **ones** you took in Paris.

3- غالباً ما نستعمل **ones or one** بعد **Which.....** في السؤال :

لاحظ هذه الجمل :

6. You can borrow a book. Which **one** do you want?

7. There are lots of books here. Which **ones** are yours?

A: Which car is yours?

B: This one or that one?

A: The red one.

A: Which books are yours?

B: The ones on the table.

A: Those shoes are nice.

B: Which ones ?

A: The ones with high heels.

تابع إستعمال **one** and **ones**

1. John has got **three** cars: a red **one** and two blue **ones**.
2. I have two pairs of **shoes**; the **ones** with high heels and the **ones** with low heels.
3. I found these **keys**. Are they the **ones** (that) you lost.
4. **This cup** is dirty. Can I have a **clean one**?
5. **My shoes** are old. I'm going to buy some new **ones**.
6. John has got **three** cars: a red **one** and two blue **ones**.
7. I have two pairs of **shoes**; the **ones** with high heels and the **ones** with low heels.
8. I found these **keys**. Are they the **ones** (that) you lost.
9. **This cup** is dirty. Can I have a **clean one**?
10. **My shoes** are old. I'm going to buy some new **ones**.
11. *Which car is yours?* **This one or that one? The red one.**
- 12- **Which books are yours? The ones on the table.**

one and one

إختبر بين One و Ones لتكمل هذه الجمل :

1. What colour shoes did you buy? Black (one,ones).
2. Which is your coat? The green (one,ones).
3. What flavour ice-cream is that? Raspberry (one,ones).
4. Which one is your son? The good-looking (one,ones).
5. What sort of job do you want? A well-paid (one,ones).
6. Who is Samir? The (one,ones) who is married to Laila.
7. We've missed the train to Cairo . When is the next (one,ones)?
8. Do you like this dress? No, I preferred the other (one,ones) .
9. I'm making myself a cup of tea. Would you like (one,ones)?
10. What sort of juice do you prefer? Red (one,ones) .

Degrees of Comparison

مقدمة بسيطة عن الصفات :

- الصفة كلمة تصف الإسم أو الضمير . وقد يوصف الإسم الواحد باكثر من صفة .
- الصفة لا تتغير سواء كان الموصوف مفرداً ، أو جمعاً ، مذكراً ، أو مؤنثاً .
- ذكي clever معنى she is **clever** - they are **clever** - he is **clever** . أمثلة :
 - الصفة تأتي قبل الإسم :
- a **clever** boy - an **old** man - a **red** book - a **new** house.

هناك ثلاثة درجات للمقارنة هي :

- 1- Positive Degree الدرجة الثابتة البسيطة أو (الصفة العادية)
- 2- Comparative Degree درجة المقارنة . أو (صفة المقارنة بين اثنين)
- 3- Superlative Degree درجة التفضيل . أو (صفة الأحسن)

1- الدرجة الثابتة البسيطة Positive Degree أو الصفة العادية :

A- تستخدم هذه الدرجة لوصف إسم ، أو ضمير ، أو فعل . بدون مقارنة مع شخص أو أي شيء آخر باستعمال الصفة أو الظرف . وبعبارة أخرى هي التي تصف الموصوف دون مقارنة مع غيره كما في الأمثلة التالية :

- Samira is **beautiful** . He is a **tall** man.
 - They sing **beautifully** . She is an **old** woman.
 - Ahmad drives **carefully** . I see a **tall** tree.
 - I have a **beautiful** rose.
- These children are very **naughty** . (شرير أو سيء السلوك أو غير مطيع)

تابع الدرجة الثابتة البسيطة Positive Degree أو الصفة العادية :

B- وتستخدم هذه الدرجة عندما نقارن بين شخصين متساويين في الصفة فنستعمل :

as.....as مع الجمل المثبتة والجمل المنفية . كما في الأمثلة التالية :

- Sami is **as tall as** my brother . مع الجمل المثبتة :
- She is **as clever as** me.

c- عند عدم تساوي الصفة الواحدة ، ولا يوجد مقارنة يمكن نفي الصفة السابقة فأداة المقارنة المستعملة هي **not asas** أو **not soas** بمعنى **ليس تماما** كالتالي:

- مع الجمل المنفية :
Salwa is not **so tall as** her sister .
- She is not **so tall as** me .
- This paint is not **so cheap as** the one I bought yesterday.
- Anas is not **as clever as** Mazen .
- Those cars are not **as fast as** ours .

درجة المقارنة

COMPARATIVE DEGREE

2- درجة المقارنة Comparative Degree أو صفة المقارنة بين اثنين:

تستخدم هذه الدرجة للمقارنة بين شخصين أو شيئين بصفة يختلفان فيها .

A- إذا كانت الصفة أو الظرف من **مقطع واحد** ، يتم تكوين المقارنة بإضافة **er** إلى نهاية الصفة تتبعها كلمة **than** كما في الأمثلة التالية :

- Hani is **taller than** Ali. هاني أطول من علي .
- Ali is **smaller than** Hani. علي أصغر من هاني .
- Nawal is **prettier than** her sister. نوال أجمل من أختها .
- ويمكن المقارنة بين فرد ومجموعة مثال :

Anwar is **cleverer than** the rest of the class.

- ويمكن المقارنة بين مجموعة وفرد مثال :

These boys are **taller than** this girl.

تابع درجة المقارنة Comparative Degree أو صفة المقارنة بين اثنين:

B- أما إذا كانت الصفة مكونة من مقطعين أو أكثر ، فيتم تكوين صيغة المقارنة بإستخدام كلمة **more** التي تسبق الصفة أو الظرف . كما في الأمثلة التالية :

- She is **more beautiful than** you. هي أكثر جمالاً منك.
- You must be **more careful**. يجب أن تكون أكثر دقة .

ملاحظة :

1- الصفات المؤلفة من مقطعين ومنتھية باللاحقة -ful- فنضع قبلها **more** في درجة المقارنة مثال :
More careful than أو **more painful than** أو **more beautiful than**

2- وكذلك الصفات المبتدئة بحرف (a) فنضع قبلها **more** في درجة المقارنة مثال :

Ashamed **more** ashamed than

Awake **more** awake than

درجة التفضيل

SUPERLATIVE DEGREE

3- درجة التفضيل Supelative Degree أو صفة الأحسن :

تستخدم هذه الدرجة لتفضيل شخص أو شيء عن مجموعة من الأشخاص أو الأشياء حيث تتم صياغتها كما يلي :

- **A-** إذا كانت الصفة أو الظرف مكونة من مقطع واحد فنضيف **est** إلى **نهاية** الصفة أو الظرف لتكوين صيغة التفضيل وتسبق ب **the** أيضاً كما في الأمثلة التالية :

- Ahmad is one of **the cleverest** student in his group .
- This is **the happiest** day in my life.
- Ahmad is **tall** . - Ali is **taler** than Ahmad , but Khalid is **the tallest** of them all .

B- أما إذا كانت الصفة أو الظرف مكونة من مقطعين أو أكثر ، فيتم تكوين صيغة التفضيل بإستخدام كلمة **the most** التي تسبق الصفات والظروف كما في المثال التالي :

- She is **the most beautiful** woman in the world .

إرشادات هامة

A- بعض الصفات التي تتغير أشكالها في المقارنة والتفضيل (صفات شاذة):

Good	better	the best
Bad	worse	the worst
Well	better	the best
Little	less	the least
Many	more	the most)أوmuch(
Much	more	the most
Old	older(elder)	the oldest (eldest)

B- الصفات المؤلفة من مقطعين ومنتهية باللاحقة ful فنضع قبلها more وننتبعها ب than في درجة المقارنة مثال :

More beautiful than أو more painful than أو More careful than

وكذلك الصفات المبتدئة بحرف (A) فنضع قبلها **more** في درجة المقارنة مثال :

Ashamed **more** ashamed than

Awake **more** awake than

C- إذا كانت الصفة منتهية بحرف ساكن مسبقاً بحرف متحرك واحد (vowel) ، وكانت الصفة من مقطع واحد يضاعف الحرف الأخير عند إضافة (er) أو (est) إلى نهاية الصفة:

Big bigger the biggest

Fat fatter the fattest

Hot hotter the hottest

D- إذا كانت الصفة منتهية بحرف ساكن مسبوقة بأكثر من حرف متحرك (حرفين على مثلاً) فإن الحرف الأخير لا يضاعف مثال :

Great greater the greatest

E- إذا انتهت الصفة بحرف (y) وسبقه حرف ساكن يقلب حرف ال (y) إلى (i) عند إضافة (er) أو (est) إلى الصفة مثال :

- Easy- easier – the easiest
- Heavy – heavier – the heaviest

F- الصفات التي تتكون من مقطعين أو أكثر تسبق بكلمة (more) في المقارنة وتسبق بكلمة (the most) في التفضيل مثال:

Beautiful more beautiful the most Beautiful

Comfortable more comfortable the most comfortable

حروف الجر التي تتعلق بالحركة

Prepositions of **movement**:

(from - down – around- out of – up – towards – through - from..... To – into –
past – around - Out of -)

نحن نستعمل :

1. **across** بمعنى **عبر**:

- Ahmad is standing **at** the bus stop .

2. **at** بمعنى **في** للأماكن المقيمة أو المحصورة مثل المحطة – المطار الخ....:

- **at** the air port – **at** the station –

3. **at** بمعنى **في** للأماكن ومع العناوين addresses:

- He lives **at** 57 Alamir street.

4. **at** بمعنى **في** مع (التعابير expressions), **at** work – **at** home – **at** school, الخ....

- **at** work – **at** home – **at** school, etc.

5. **in** بمعنى **في**:

- The clothes are **in** the wardrobe.

6. **in** بمعنى **في** مع: أسماء القارات (continents) والبلدان (countries)

والمدن (cities) والقرى (villages):

- **in** Africa – **in** Saudi Arabia – **in** Makkah-

7. **on** بمعنى **على**:

- The mirror is **on** the wall.

- **on** the left.

- **on** the right.

- **on** the table.

8. **under** بمعنى **تحت** :

- The cat is sleeping **under** the kitchen table.

9. **near** بمعنى **بقرّب** :

- **near**: Is there a post office **near** here ?

10. **behind** بمعنى **خلف** :

- **behind**: There is a boy **behind** that tree.

11. **over أو above** بمعنى **أعلى أو فوق** :
- **over or above:** There is a colorful poster **over** my bed.
12. **opposite** بمعنى **مقابل** :
- The library is **opposite** the bank.
13. **next to** بمعنى **بجانب** :
- Osama sat **next to** Mazen.
14. **in front of** بمعنى **أمام** :
- Ali sits **in front of** me in class
15. **between** بمعنى **بين شيئين** :
- The bookshop is **between** the bank and the shopping center.
- 16- **into** بمعنى **بداخل** :
- The car entered **into** the tunnel.

حروف الجر "**الحركة**"

Prepositions Of **Movement**

She ran:

1. up up the hill.
2. **Under** the shelter.(مأوى - مظلة)
3. **Towards** the bus stop.
4. **To** the door.
5. **Through** the tunnel.(نفق)
6. **Round** the track.
7. **Around** the playground.
8. **Past** the opening.
9. **Over** the bridge. (from one side of an open space to the other)
10. **out of** the theatre.
11. **onto (on to)** the platform.(منصة – رصيف في محطة القطار)
12. **Off** the stage.
13. **Into** the room.
14. **Down** the hill.
15. **back to** the shop.
16. **away from** the policeman.
17. **Along** the road. (The length of the road.)
18. **Across** the road. (from one side to the other)

وصف شخص ما

description of a person

عندما تكتب وصفا لشخص ما

When writing a description of a person

عندما وصفا لشخص ما ، اجمع المعلومات ذات الصلة مع بعضها البعض وضعها في نفس الفقرة.

في الفقرة الأولى :

- قل من هو هذا الشخص.
- إكتب عنه/ عنها عن مظهره .

في الفقرة الثانية :

- أكتب عنه/ عنها شخصيته

My uncle Ahmad!

My uncle Ahmad! He is a firefighter and I admire him because he risks his life every day to save other people. He's a very honest and brave man. In fact, he was in the local newspaper once because he went into a burning house And rescued an old woman.

He 's also very active. We spend a lot of time together and I learn a lot about dangers of his job. Actually, I always have a great time when he's around, but not just because we play and tell jokes. He teaches me how important it is to be able to help others and become a good person. That's why I'd like to be like him when I grow up.

Ali

الأفعال الخاصة = Modal verbs

Can , could , may , will , would , for request

إستعمال : Can , could , may , will , would للطلب بأدب ولطف

Can I - can you - will you – may I - would you - could you

الأفعال الخاصة = Modal verbs : can, could, may, will, would and could.

6. هذه الأفعال يتبعها دائماً المصدر المجرد من to : Can I swim?

7. هذه الأفعال لا تتغير في الشكل ؛ أي لا تأخذ في آخرها أشكال -ing أو -ed أو s

8. هذه الأفعال تتشكل الأسئلة والنفي بدون do .

9. هذه الأفعال تستعمل في الطلب أو للسؤال بلطف و بأدب لتقديم خدمة .

10. إن إستعمال **Could** و **would** أكثر لطفاً وأدباً من **Can** و **Will**

في الطلب أو للسؤال بلطف و بأدب لتقديم خدمة نحن نستعمل :

ممكّن ؟ may I , لو ؟ could I / you..... , ممكّن ؟ Can I / you....?

ممكّن ؟ would you..... , Will you.....?

إن إستعمال **Could** و **would** أكثر لطفاً وأدباً من **Can** و **Will** :

Examples:

12. **May** I open the door?
13. **Can /will/ would** / you help me with the exercise?
14. **Could / would** you please get me a glass of water?
15. **Could** you lend me 50 dollars, please?
16. **Could** you drive me to the shopping centre?
17. **May** I borrow your book, please?
18. **Will** you pick up the children from school, please?
19. **will** you come this way , please?
20. **would** you open the door, please?
21. **Would** you please help me with the homework?
22. **Would** you give me a lift to work? I 'm sorry I can't.

أسماء بعض الحيوانات Names Of Some Animals

أسماء بعض الحيوانات Names Of Some Animals					
الرقم	English	Arabic	الرقم	English	Arabic
1.	alligator	تمساح أمريكي	2.	Ant	نملة
3.	Ape	قرد بدون ذيل	4.	Antelope	ظبي
5.	blackbird	الشحرور	6.	Bear	دب
7.	Cow	بقرة	8.	Camel	جمل
9.	cheetah	فهد	10.	Chimpanzee	شمبانزي – قرد
11.	Cat	قطعة	12.	Crow	غراب
13.	crocodile	تمساح	14.	Chicken	دجاجة
15.	Duck	بطة	16.	Donkey	حمار
17.	Dove	حمامة – يمامة	18.	Dog	كلب
19.	Elephant	فيل	20.	Eagle	نسر – عقاب
21.	Frog	ضفدع	22.	Fox	ثعلب
23.	Fish	سمكة	24.	Falcon	صقر – باز
25.	Gecko	وزغة – أبو بريص	26.	grasshopper	الجندب
27.	Hen	دجاجة	28.	Hyena	ضبع
29.	hippopotamus	فرس النهر –	30.	Horse	حصان
31.	impala	ظبي أفريقي	32.	Iguana	سحلية أميركية ضخمة
33.	jellyfish	قنديل البحر	34.	Jaguar	فهد أمريكي
35.	Kangaroo	الكنغر	36.	Koala	الكوالا
37.	Kiwi	طائر الكيوي	38.	Kudu	بقرة وحشية
39.	Lion	أسد	40.	Lion cub	شبل الأسد
41.	locust	جرادة	42.	Leopard	نمرة
43.	Monkey	قرد	44.	Mouse	فأر
45.	Mule	بغل	46.	Mosquito	بعوضة
47.	Newt	سمندل الماء	48.	nightingale	العندليب
49.	Parrot	ببغاء	50.	Peacock	طاووس
51.	penguin	طائر البطريق	52.	Pig	خنزير
53.	Quoll	قط استرالي	54.	Quail	السمانى – السلوى
55.	Rabbit	أرنب	56.	Ram	كباش
57.	Sheep	خروف	58.	Shark	سمك القرش
59.	turkey	ديك رومي	60.	Tiger	نمر
61.	viper	أفعى سامة	62.	Vulture	نسر – طائر الرحمة
63.	wolf	ذئب	64.	Wasp	دبور-

Too and enough

1. نحن نستعمل (too) قبل الصفات (adjectives) والظروف (adverbs) .

مثال :

- Ali couldn't play basketball because he was **too short**.
- Ali was **too short** to play basketball.
- We are **too tired** to go to the gym.
- Laila was **too ill** to finish her food. بعد الظرف

2. أن (too) تتضمن النتيجة السلبية ومعناها (جداً أو أكثر من اللازم أكثر مما هو مطلوب).

مثال : هنا معنى (too) = حارة جداً .

- This coffee is **too** hot. I can't drink it.

هذه القهوة حارة جداً ؛ أنا لا أستطيع شربها.

مثال : هنا معنى (too) = صعب جداً .

- The exam is **too** difficult. Sami can't complete it.

. الإختبار صعب جداً ؛ سامي لا يستطيع إكمال الإختبار

Examples:

He is **too old** to play football with the kids.

that is **too expensive** for me.

She has got **too much patience**.

It's **too hot** to wear that coat.

I was driving **too fast**.

1. أن (enough) معنى إيجابي ومعناها (يكفي).
2. نحن نستعمل (enough) بعد الصفات (adjectives) والظروف (adverbs) لكن قبل الأسماء. مثال:
3. بعد الصفات والظروف:

He isn't **old enough** to watch this program.

We're not walking **quickly enough**.

The weather is **warm enough** for a picnic.

Last summer it was **hot enough** to go swimming every day.

I arrived at the airport **early enough** to make my flight to New York.

She is **pretty enough** for everybody to notice her.

My friend lives **close enough** to my house to walk.

You're not working **fast enough**.

I am **slim enough** for this kind of jumpers.

قبل الأسماء:

There is **enough food** in the fridge.

There was **enough food** for everybody at the party.

Is there **enough time** to finish the test?

We have **enough money** .

I have not got **enough money** to buy this computer.

I don't have **enough time**.

When writing a description of a person

عندما وصفا لشخص ما

في الفقرة الأولى :

- اجمع المعلومات ذات الصلة مع بعضها البعض وضعها في نفس الفقرة.
- قل من هو هذا الشخص.
- اكتب عنه/ عنها عن مظهره .

في الفقرة الثانية :

- اكتب عن شخصيته

My uncle Ahmad!

My uncle Ahmad! He is a firefighter and I admire him because he risks life every day to save other people. He's a very honest and brave man. In fact, he was in the local newspaper once because he went into a burning house And rescued an old woman.

He 's also very active. We spend a lot of time together and I learn a lot about dangers of his job. Actually, I always have a great time when he's around, but not just because we play and tell jokes. He teaches me how important it is to be able to help others and become a good person. That's why I'd like to be like him when I grow up.

Ali

The Four Directions الجهات الأربعة الأصلية

East(شرق) - west(غرب) - north(شمال) - South(جنوب)

الجهات الأربعة المتفرعة عن الجهات الأصلية:

north east = الشمال الشرقي

north west = الشمال الغربي

south east = الجنوب الشرقي

south west = الجنوب الغربي

باقي الجهات :

Northerly = شمالي

Northward = باتجاه الشمال

Southerly = جنوبي

Southward = باتجاه الجنوب

easterly = شرقي

eastward = باتجاه الشرق

westerly = غربي

westward = باتجاه الغرب

sunrise = شروق الشمس

sunset = غروب الشمس

الفصول الأربعة

The four seasons

spring فصل الربيع - summer فصل الصيف

autumn فصل الخريف - winter فصل الشتاء

نحن نستعمل حرف الجر **in** مع فصول السنة :

1. **in spring** (الربيع)

I pick up flowers **in spring**.

2. **In summer** (الصيف) .

It is too hot **in summer**.

We swim in the sea **in summer**.

3. **in autumn** (الخريف)

What's the weather like in **autumn**?

It is windy.

4. **in winter** (الشتاء)

What's the weather like **in winter**?

It is rainy **in winter**.

It is snowy **in winter**.

It is cold **in winter**.

ملاحظات هامة:

1. عندما تكتب الفصول فانها تبدأ بحرف صغير.

2. حرف الجر المستخدم مع الفصول هو (**in**)

3. في الانكليزية الاميركية تستخدم (**fall**) بمعنى فصل الخريف

Arabic Numbers

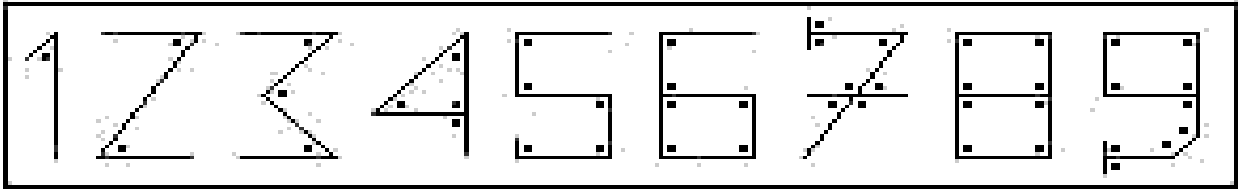
الأرقام العربية

أبو عبد الله محمد بن موسى الخوارزمي عالم مسلم يكنى باسم الخوارزمي وأبو جعفر قيل أنه ولد حوالي (164 هـ-781 م) وهو غير مؤكد. وقيل أنه توفي بعد 232 هـ أي بعد 847 م (وقيل توفي سنة 236 هـ).

يعتبر من أوائل علماء الرياضيات المسلمين حيث ساهمت أعماله بدور كبير في تقدم الرياضيات في عصره. اتصل بالخليفة العباسي المأمون وعمل في بيت الحكمة في بغداد وكسب ثقة الخليفة إذ ولاه المأمون بيت الحكمة كما عهد إليه برسم خارطة للأرض عمل فيها أكثر 70 جغرافياً، وقبل وفاته في 850 م/232 هـ كان الخوارزمي قد ترك العديد من المؤلفات في علوم الفلك والجغرافيا من أهمها كتاب الجبر والمقابلة الذي يعد أهم كتبه وقد ترجم الكتاب إلى اللغة اللاتينية في سنة 1135 م وقد دخلت على إثر ذلك كلمات مثل الجبر *Algebra* والصفر *Zero* إلى اللغات اللاتينية.

إن الخوارزمي أبو عبد الله محمد بن موسى الخوارزمي - العالم المسلم - قام باختراع مجموعة من الأرقام تُعرف اليوم باسم الأرقام العربية، لكنها لم تحظ بانتشار واسع. وفيما بعد استعملها العرب في الأندلس والمغرب العربي، ومن هناك انتشرت إلى أوروبا، ثم انتشرت في أنحاء العالم كله. أما الطريقة المشرقية التي استعملها عرب بغداد فهي على الشكل التالي : 1,2,3,4,5,6,7,8,9

وقد قام الخوارزمي بتصميم تلك الأرقام على أساس عدد الزوايا (الحادة أو القائمة) التي يضمها كل رقم. فالرقم واحد يتضمن زاوية واحدة، ورقم اثنان يتضمن زاويتين، والرقم ثلاثة يتضمن ثلاث زوايا - إلخ. والشكل التالي يوضح الأشكال الأصلية للأرقام العربية مع وضع نقطة عند كل زاوية :



ثم دخل بعض التعديل على هذه الأشكال فأصبحت بالشكل المعروف. أما الاختراع العبقري الذي أضافه المسلمون هو الرقم صفر الذي كان شكله دائرة ليس فيها أي زاوية (عدد الزوايا صفر). وأول تسجيل للصفر العربي يعود إلى 873م، بينما أول صفر هندي يعود إلى 876م.

وهذا يجب يدفعنا إلى الإفصاح عن فخرنا كون أرقامنا العربية قد تم استعارتها لتدخل في صميم لغات العالم أجمع.

تراثيا كانت هذه الأرقام جزءا لا يتجزأ من لغتنا العربية الجميلة، وهي موجودة وبوضوح في كل الوثائق والمخطوطات الإسلامية العائدة إلى صدر الإسلام. إن الغرب والأمريكان أنفسهم يُقرون بأن الأرقام التي نستخدمها الآن هي هندية، وأن الأرقام التي يستخدمها العالم كله (بما فيها الهند) هي أرقام عربية!

Roman Numbers الأرقام الرومانية

الأرقام العربية	الأرقام الرومانية	الأرقام العربية	الأرقام الرومانية	الأرقام العربية	الأرقام الرومانية
1	I	38	XXXVIII	75	LXXV
2	II	39	XXXIX	76	LXXVI
3	III	40	XL	77	LXXVII
4	IV	41	XLI	78	LXXVIII
5	V	42	XLII	79	LXXIX
6	VI	43	XLIII	80	LXXX
7	VII	44	XLIV	81	LXXXI
8	VIII	45	XLV	82	LXXXII
9	IX	46	XLVI	83	LXXXIII
10	X	47	XLVII	84	LXXXIV
11	XI	48	XLVIII	85	LXXXV
12	XII	49	XLIX	86	LXXXVI
13	XIII	50	L	87	LXXXVII
14	XIV	51	LI	88	LXXXVIII
15	XV	52	LII	89	LXXXIX
16	XVI	53	LIII	90	XC
17	XVII	54	LIV	91	XCI
18	XVIII	55	LV	92	XCII
19	XIX	56	LVI	93	XCIII
20	XX	57	LVII	94	XCIV
21	XXI	58	LVIII	95	XCV
22	XXII	59	LIX	96	XCVI
23	XXIII	60	LX	97	XCVII
24	XXIV	61	LXI	98	XCVIII
25	XXV	62	LXII	99	IC
26	XXVI	63	LXIII	100	C
27	XXVII	64	LXIV	200	CC
28	XXVIII	65	LXV	300	CCC
29	XXIX	66	LXVI	400	CD
30	XXX	67	LXVII	500	D
31	XXXI	68	LXVIII	600	DC
32	XXXII	69	LXIX	700	DCC
33	XXXIII	70	LXX	800	DCCC
34	XXXIV	71	LXXI	900	CM

35	XXXV	72	LXXII	1000	M
36	XXXVI	73	LXXII	2000	MM
37	XXXVII	74	LXXIV	3000	MMM
4000	MV	5000	V	10,000	X
50,000	L	100,000	D	1,000,000	M

ملاحظة يجب وضع شرطة كهذه (—) فوق حروف ال V و X و L و D و M من مبلغ 4000 وما فوق

لكي يصبح الرقم v مثلاً خمسة آلاف يجب وضع شرطة فوقه وكذلك باقي الأرقام المذكورة آنفاً أدناه لتصبح خمسة آلاف و عشرة آلاف وخمسون ألف و مئة ألف و مليون.

من أنت؟

Who are you?

1. My name is
2. I am years old.
3. I am a..... student.
4. I am from Saudi Arabia .
5. I live in Jeddah .
6. I live with my family.
7. My favourite sport is football.
8. I am crazy about football game.
9. My favourite player is.....
10. My favourite colour is.....
11. My favourite day is
12. I can speak English very well.
13. My favourite teacher is Mr. Sameer.
14. I am good at English but I am not good at geography.
15. I am tall and slim. I am and
16. I have black hair and brown eyes.
17. I can't drive a car but I can ride a horse.
18. I can use computer, but I can't draw well.
19. I love my school.
20. I love my country, and I love my city Jeddah/ Almadinah

الفعل المضارع Present	الفعل الماضي Past	إسم المفعول Past participle	معنى الكلمة باللغة العربية	الفعل المضارع Present	الفعل الماضي Past	إسم المفعول Past participle	معنى الكلمة باللغة العربية
am, is, are	was, were	been	يكون	know	knew	known	يعرف
beat	beat	beaten	يضرب - يلطم	lay	laid	laid	يضع
become	became	become	يصبح	lead	led	led	يقود
begin	began	begun	يبدأ	leave	left	left	يغادر
bend	bent	bent	يثني	lend	lent	lent	يعير
bite	bit	bitten	يعض	let	let	let	يدع
blow	blew	blown	يهب	lie	lay	lain	يرقد
break	broke	broken	يكسر	lose	lost	lost	يخسر
bring	brought	brought	يحضر	make	made	made	يصنع
build	built	built	يبني	mean	meant	meant	يعني
buy	bought	bought	يشترى	meet	met	met	يقابل
catch	caught	caught	يمسك	pay	paid	paid	يدفع
choose	chose	chosen	يختار	put	put	put	يضع
come	came	come	يأتي	read	read	read	يقرأ
cost	cost	cost	يكلف	ride	rode	ridden	يركب
cut	cut	cut	يقطع	ring	rang	rung	يدق
deal	dealt	dealt	يتعامل	rise	rose	risen	ينهض
dig	dug	dug	يحفر	run	ran	run	يجري
do	did	done	يعمل	say	said	said	يقول
draw	drew	drawn	يرسم	see	saw	seen	يرى
drink	drank	drunk	يشرب	sell	sold	sold	يبيع
drive	drove	driven	يسوق	send	sent	sent	يرسل
eat	ate	eaten	يأكل	shake	shook	shaken	يهز
fall	fell	fallen	يسقط	shine	shone	shone	يسطع
feel	felt	felt	يشعر	shoot	shot	shot	يطلق
fight	fought	fought	يحارب - يقاتل	shut	shut	shut	يغلق
find	found	found	يجد	sink	sank	sunk	يغوص
fly	flew	flown	يطير	sit	sat	sat	يجلس
forget	forgot	forgotten	ينسى	sleep	slept	slept	ينام
forgive	forgave	forgiven	يسامح	speak	spoke	spoken	يتكلم
freeze	froze	frozen	يتجمد	spend	spent	spent	يقضي
get	got	got	يحصل	stand	stood	stood	يقف
give	gave	given	يعطي	steal	stole	stolen	يسرق
go	went	gone	يذهب	swim	swam	swum	يسبح - يعوم
grow	grew	grown	يزرع - يُنتج	take	took	taken	ياخذ
hang	hung	hung	يعلق	teach	taught	taught	يُعَلِّم
have	had	had	يملك	tear	tore	torn	يمزق
hear	heard	heard	يسمع	tell	told	told	يخبر
hide	hid	hid- hidden	يخفي	think	thought	thought	يفكر
hit	hit	hit	يضرب	throw	threw	thrown	يرمي
hold	held	held	يمسك	wear	wore	worn	يلبس
hurt	hurt	hurt	يؤذي - يجرح	win	won	won	يربح - يكسب
keep	kept	kept	يحتفظ	write	wrote	written	يكتب

When You Write a Letter

or e-mail to family and Friends

عند تكتب رسالة أو إيميل للعائلة وللأصدقاء

لا تنس أن ترحب بالشخص الذي تكتب له و أن تبدأ رسالتك ب:

1. الترحيب

وبعدها مباشرة تكتب الاسم الأول لصديقك. Hi أو Hello أو Dear

Hi Noor,

Hello Sami,

تبدأ رسالتك : أو بريدك الإلكتروني بمجموعة من العبارات مثل :

How are you?

كيف حالك؟

How's it going?

كيف حالك؟

How's life ?

كيف الحياة ؟

I hope you're fine.

أتمنى أن تكون بخير.

2. في الفقرة الافتتاحية : تتكلم فيها مثلاً ؛ كيف وجدت إسم وعنوان الشخص الذي ترأسله. إستخدم مثل هذه العبارات :

- I found your name and address in magazine.
- Gave me your name and address.

3. في القسم الرئيسي من الرسالة :

- اعط معلومات عن نفسك (إسمك – عمرك – جنسيتك- مظهرك – عائلتك- أين تعيش- أصدقائك – مدرستك – لإهتماماتك – هواياتك – ما تحب – ما تكره)
- إسأل أسئلة لتكتشف معلومات أكثر عن صديقك الذي ترأسله.
- استخدم بعض العبارات التالية:

شكراً لك على رسالتك أو بريدك الإلكتروني. Thanks for your letter or e-mail.

I hope you are well. أتمنى أن تكون بحالة جيدة .

How are things? كيف هي الأمور؟

I am writing to you to tell you about..... أنا أكتب لك لأقول لكم

Guess what! I have some great news. خمن ماذا ؟ أنا لدي أخبار رائعة.

4. الفقرة الختامية: تختتم الرسالة بمجموعة من الكلمات أو العبارات:
إسأل الشخص الذي ترأسله أن يرد على رسالتك؛ إستخدم عبارات مثل:

Waiting for your letter/ email.

That's all about me for now. Write back soon.

Well, that's all for now. حسناً ، هذا كل شيء إلى الآن.

Say hello to everyone. سلّم لي على الجميع.

Waiting for your letter/ e-mail.

5. توقيع الرسالة : توقع بواحدة من مجموعة الكلمات و باسمك الأول تحتها مثل:
لك

Yours,

Yours sincerely, المخلص لك

Yours truly, تفضلوا بقبول فائق الاحترام

Yours faithfully, المخلص لك

Bye for now, وداعاً الآن

Speak to you soon, أكلمك قريباً

Best wishes, أطيب التمنيات

See you soon, أراك قريباً

Write back soon, أكتب لي حالاً

Take care, إعتن بنفسك

Used to إستعمالات

الفعل **used to** يُتَّبَعُ بالفعل الأساسي (أي المصدر المجرد من to)

- ويصف أحداثاً قد حدثت غالباً أو بانتظام لفترة معينة في الماضي لكن **لم تعد تحدث الآن** .
- ويتشكل السؤال باستعمال **did** والنفي باستعمال **didn't** مثال :

- We **used to** go skateboarding every afternoon when we were young. (We don't go now.)
- **Did** you **use to** play tennis in your free time last year?

1-She **used to** live with her parents. (but she doesn't now)

2- You **used to** live in Jeddah, didn't you?

3- **Did** you **use to** smoke?

4- I **used** not **to** like it.

- تركيب يدل على الماضي ويقابله بالعربية فعل **كان** مع المضارع .

5- He didn't use to speak to me.

عادة ما نستعمل **did** لتشكيل النفي والسؤال مع **used to** :

6- I **didn't use to** like jazz.

7- **Did** she **use to** be in your class?

استعمالات used to

1- **استعمالات used to مع الجمل الإيجابية :**

- I, you, he, she, it **used to** play football.
- We, you, they **used to** play football.

2- **استعمالات used to مع الجمل المنفية :**

- I, you, he, she, it **didn't use to** play football.
- We, you, they **didn't use to** play football.

3- إستعمالات **used to** مع السؤال :

- **Did** I , you , he , she , it **use to** play football.
- **Did** we , you , they **use to** play football.

4- إستعمالات **used to** نتحدث عن شيء ما قد حدث بانتظام في الماضي لكن لم يعد يحدث الآن :

- We **used to** play football every **afternoon** when we were young.

5. أشكال السؤال والنفي ل **used to** .

- He used **not to** drive a car.
- **didn't use to** like jazz.
- **Did** she **use to** be in your class?

لاحظ الفرق بين هاتين الجملتين :

الجملة الأولى:

- **used to + invinitive**

إنتبه كي لا يختلط عليك الفهم ل **used to + invinitive** الذي دائماً يعود على الماضي فقط . كما في المثال التالي :

- I **used to** live on my own . (but now I don't) . لكن الآن لا أفعل ذلك .
معناه أنه إعتاد أن يعيش لوحده في الماضي سابقاً أما الآن فلا .

- I **used to** live on my own . (but now I don't) . لكن الآن لا أفعل ذلك .

الجملة الثانية :

- **to be + used to + verb + ing** (إسم الفاعل)

حيث أنه يمكن ان يعود على الماضي أو الحاضر أو المستقبل كما في المثال التالي :

10- I'm **used to living** on my own .

أنا اعتدت على ذلك (I am accustomed to do it)

ضمائر الوصل

Relative Pronouns: **Who/ Which /that** ضمائر الوصل

Relative **adverb**: **Where** ظرف الوصل

Relative Pronouns: Who/ Which /that Relative adverb: where		
الناس/ الأشخاص People	أفكار/ حيوانات/ أشياء Things/Animals/ ideas	المكان Place
Who/ that	Which/ that	Where

ضمائر الوصل **who , which, that**، وظرف الوصل **where** تتقدم جمل الوصل والتي تعطي معلومات عن الفاعل أو المفعول به للجملة الرئيسية.

ضمائر الوصل كما هي مبينة أعلاه ؛ تربط بين الجمل .

I- اسم الموصول **Who** :

I- اسم الموصول who: (الذي) في حالة الرفع (فاعل أو مبتدأ).

ولربط هاتين الجملتين :

1. We met a **man**. **He** spoke English.

ننظر إلى الجملة نرى بأن he هي مبتدأ في حالة الرفع ويناسبها الضمير **who**.

نحذف الكلمة **he** ونضع مكانها **who** فصبح الجملة كالتالي:

2. We met a **man who** spoke English.

تسمى الكلمة التي تسبق ضمير الوصل أي (**man**) بالعاقد. the antecedent.

3. Bill is the person **who** gave me this book.

4. Maha is a **girl**. **She** respects her teachers.

Maha is a **girl who** respects her teachers. تصبح كالتالي:

قاعدة : إذا كان الضمير العائد على اسم الموصول " فاعلاً " نستعمل الضمير **who**.

إليك أمثلة :

5. The **boy** who failed at the exam is lazy. في محل رفع فاعل.

الولد الذي رسب في الامتحان كسول.

6. The **girl who** knows the story is my mother.

الفتاة التي تعرف القصة هي أمي.

7. The **boys who** study always succeed.

الأولاد الذين يدرسون (الواو في يدرسون) دائماً ينجحون.

8. Bill is the person **who** gave me this book.

9. The boy **who** is riding the red bike is my cousin.

10. There is the girl **who/that** we met yesterday.

II- إسم الموصول Which

II- إسم الموصول which : (الذي – التي) في جميع الحالات : الرفع والنصب والجر لغير العاقل .

لنأخذ الجملتين:

1. The **food** is on the plate. He wants to eat **it**.

ولربط هاتين الجملتين بضمير الوصل تصبح الجملة كالتالي ننظر:

الكلمتان المتشابهتان بالمعنى هما: food و it وضمير الوصل المناسب هو **which** . نحذف it و نضع في مكانها **which** فتصبح الجملة كالتالي:

The **food, which** he wants to eat, is on the plate.

وكلمة food هي العائد .

لنأخذ مثلاً آخر:

2. Give me the book . you were reading it yesterday.

ولربط هاتين الجملتين بضمير الوصل تصبح الجملة كالتالي ننظر:

الكلمتان المتشابهتان بالمعنى هما: book و it والضمير it يستعمل لغير العاقل . وضمير الوصل المناسب هو **which** . نحذف **it** و نضع بدلاً عنها **which** فتصبح الجملة :

Give me the book **which** you were reading yesterday.

3. Have you seen the cake **which** I prepared for Mary?

4. Lions are animals **which** live in Africa.

5. Mark is taking me to a shopping centre **which /that** is huge.

6. The building **which/that** I visited was very tall.

7. The restaurant **where** my cousin works is really expensive.

8. Last winter I bought a jacket **which/that** was really cheap.

9. What is the Italian team **which/that** you like.

10. The cookbook **which/that** you bought me is great.

11. The farm **which** my grandfather owns is a great place to relax.

12. That is the bike **which** Sami wants to buy.

III- إسم الموصول That

-III- إسم الموصول **that**: (الذي – التي) في حالة النصب والجر للمعقل وغير المعقل .

• الضمير **that** يمكن أن يحل مكان ضمائر الوصل **who** , **which** كما في الأمثلة التالية:

1. The **books (that)** are on the table are interesting.
2. We know the **men (that)** built this house.
3. We met **somebody (that)** did the experiment.
4. The 8:30 is the **train (that)** you need to get.
5. Here are the shoes **that** I bought last week.
6. Amir is the student **that** won the competition.
7. The man **that** you met at the restaurant is my husband.

-IV- إسم الموصول (ظرف الوصل) **Where**

-IV- ظرف الوصل **Where** يستعمل بعد الأسماء ليعين الأماكن :

1. The house **where** Mozart was born is now a museum.
2. I flew to Munich, **where** I had to catch another plane to Oslo.
3. This is the building **where** I used to live as a child.
4. This is the area **where** they are going to build a new college.
5. The neighbourhood **where** I live is very quiet.
6. That is the shopping centre **where** I saw your cousin yesterday.

-V- حذف إسم الموصول

يمكن حذف

Who , Which and That الأسماء الموصولة

- **يمكن حذف** الأسماء الموصولة **who , which and that** عندما تعود على المفعول به (object) للجملة الرئيسية .
مثال :

Here is the mobile. I bought it last week.

Here is the mobile **which/ that** I bought it last week.

لأنهما تعودان على المفعول به. **which/ that** يمكن حذف

Here is the mobile I bought it last week.

لا يمكن حذف

Who , Which and That الأسماء الموصولة

- **لا يمكن حذف** الأسماء الموصولة **who , which and that** عندما تعود على الفاعل (subject) للجملة الرئيسية .

Those **who finish their work first**, will be allowed to go.

I am looking for a **teacher who** can review with me the year's work.

I like books **which make** me travel.

- **لا يمكن أبداً حذف** ظرف الوصل **Where** أو إستبداله ب **that** .

أنواع الرياضات المختلفة

مع العبارات المستخدمة معها

Different kinds of sports

With its phrases

الرقم	English	Arabic
.1	Go snowboarding	الذهاب للتزلج علي الجليد
.2	Go surfing	ركوب الأمواج شخص يمارس ركوب الأمواج على لوح مخصص لذلك
.3	Go mountain biking	ركوب الدراجات الجبلية
.4	Go jogging	الذهاب للهرولة
.5	Go skateboarding	التزلج على لوح تزلج الذي له أربع دواليب من أسفله
.6	Go cycling	الذهاب لركوب الدراجات
.7	Go skiing	الذهاب للتزلج
.8	Go hiking	التجول في الريف
.9	Go walking	المشي
.10	Go sightseeing	رؤية معالم المدينة
.11	Go scuba-diving	الغوص والسباحة تحت الماء
.12	Go windsurfing	ركوب الأمواج على لوح بشراع
.13	Go roller-skating	رياضة التزلج بأحذية ذات دواليب
.14	Go rollerblades = in line skate	حذاء له دواليب للدرجة والتزلج على أرض مستوية ويعمل حركات وقفز ببراعة
.15	Go camping	التخييم
.16	Go out with friends	يخرج مع الأصدقاء
.17	Go bowling	البولينغ
.18	Go ride biking	ركوب الدراجات العادية
.19	Go horse riding	ركوب الخيل
.20	Go skydiving	الذهاب للقفز الحر بالمظلات
.21	Go sky surfing	الذهاب لرياضة التزلج في الهواء بعد القفز من حوامة (طائرة) وهو يرتدي مظلة ويعمل حركات في الجو كأنه يتزلج على الماء ولكن في الهواء . ثم يهبط بالمظلة على الأرض
22.	Go running	الذهاب للركض
تابع أنواع الرياضات المختلفة		
.23	Go snowboarding	الذهاب للتزلج علي الجليد

.24	Do aerobics	يعمل التمارين الهوائية - التنفسية
.25	Do athletics	يعمل ألعاب القوى
.26	Do karate	يعمل كاراتيه
.27	Do kickboxing	يعمل رياضة الركل واللكم
.28	Do gymnastic	يعمل رياضة الجمباز
.29	Do judo	يعمل الجودو
.30	Use machines	يستخدم الآلات
.31	Run on a treadmill	الركض على قشاطر المشي
.32	Lift weights	رفع أثقال
.33	Take up a sport	يمارس الرياضة
.34	Take karate lessons	يأخذ دروس كاراتيه
.35	play team sports	يلعب رياضة جماعية
.36	Play in a team / for a team	يلعب في فريق / أو لفريق
.37	Play table tennis	يلعب كرة الطاولة
.38	Play football	يلعب كرة القدم
.39	Play basketball	يلعب كرة السلة
.40	Play volleyball	يلعب كرة الطائرة
.41	Play baseball	يلعب البيسبول
.42	Play golf	يلعب الغولف
.43	Play computer games	يلعب ألعاب كمبيوتر
.44	Play video games	يلعب ألعاب فيديو
.45	Play board game	يلعب بلعبة مطبوعة على كرتون (ورق مقوى)
.46	Hang out with friends	يتجول مع الأصدقاء
.47	Use computer	يستعمل الكمبيوتر
.48	Tramp boarding	القفز فوق حلبة الترامبولين (النطاطة المدورة) بواسطة لوح كلوح التزلج ولكن ليس له دواليب وينط فوف النطاطة ويعمل حركات ببراعة.
.49	Back flipper	الشقلبة للخلف مع القفز للخلف أكثر من مرة
.50	Do water sports	يعمل رياضات الماء
.51	Water sports	رياضات الماء
.52	water polo	كرة الماء
.53	Go swimming	الذهاب للسباحة
.54	Go fishing	الذهاب لإصطياد السمك
.55	Wipeout	الإزالة - الإزاحة ألعاب فوق سطح الماء لها أذرع دوارة لإيقاع اللاعبين في الماء وعدم تمكينهم من متابعة

		اللعبة. وربما يفوز من اللاعبين من له خبرة ولياقة ويمارس هذه اللعبة جيداً.
.56		

الصفات وعكسها

Opposites – Adjectives

الرقم	الصفة Adjective	المعنى	عكسها Opposite	المعنى
.1	Happy	سعيد	sad/unhappy	حزين
.2	Excited	متحمس- متهيج	bored	ممل

.3	beautiful	جميل	ugly	بشع
.4	Dry	جاف - ناشف	wet	مبلل
.5	Naughty	شقي - غير مطيع	well-behaved	حسن التصرف
.6	Noisy	صاخب	quiet	هادئ
.7	Strong	قوي	weak	ضعيف
.8	Horrible	فظيع	nice	لطيف
.9	Narrow	ضيق	wide	واسع
.10	Great	عظيم	minor	قاصر
.11	Late	متأخر	early	في وقت مبكر
.12	Tired	متعب	energetic	نشط
.13	Rich	غني	Poor	فقير
.14	Painless	غير مؤلم	painful	مؤلم
.15	Dark	ظلام	bright	مشرق
.16	Careful	حذر	careless	غير مبالي
.17	Cheap	رخيص	expensive	غالي
.18	Helpful	مفيد	helpless	عاجز
.19	Useful	مفيد	useless	بدون فائدة
.20	Difficult	صعبة	easy	سهل
.21	Healthy	صحي	sick	مريض
.22	Dirty	وسخ - قذر	clean	نظيف
.23	New	جديد	Old	قديم
.24	Hot	حار	cold	بارد
.25	Thin	نحيف	Fat	سمين
.26	Tiny	صغير	enormous	هائل
.27	Small	صغير	large	كبير
الرقم	الصفة Adjective	المعنى	عكسها Opposite	المعنى
.28	Sour	حامض	Sweet	حلو
.29	Young	شباب	Old	عجوز
.30	Empty	فارغ	full	ممتلئ
.31	Married	متزوج	single	أعزب
.32	dangerous	خطر	safe	آمن
.33	Polite	مؤدب	rude/impolite	وقح - قليل أدب
.34	High	عالي	Low	منخفض

.35	Rough	هائج	smooth	ناعم
.36	Shy	خجول	outgoing	اجتماعي
.37	Hard	قاسي	soft	لين
.38	Short	قصير	Tall	طويل
.39	Light	خفيف	heavy	ثقليل
.40	Big	كبير	small	صغير
.41	Bitter	مر	sweet	حلو
.42	Curly	مجعد	straight	مسترسل
.43	Good	جيد	bad	سيء
.44	hardworking	مجد	lazy	كسول
.45	Modern	حديث	traditional	تقليدي
.46	Nice	لطيف - جميل رفيع التهذيب	nasty	شرير - بذيء
.47	intelligent	ذكي	stupid	غبى - بليد
.48	interesting	مثير للإعجاب ممتع - مشوق	boring	ممل
.49	Right	صح	wrong	خطأ
.50	Short	قصير	long	طويل
.51	True	صحيح	false	زائف
.52	Well	حسن - معافى	ill/unwell	مريض
.53	White	أبيض	black	أسود
.54	Alive	حي	dead	ميت
.55				
.56				
.57				

جمل تحتوي على صفات عكس بعضها البعض

**sentences contain adjectives
that are opposite to each other**

1. I am **happy** when it is my birthday.
2. She was **sad** when her puppy died.
3. We were **excited** about going to the concert.

4. She was **bored** because there were many grammar exercises.
5. She is **beautiful** and wants to be a model.
6. A witch is normally very **ugly**.
7. The desert is very **dry**.
8. My towel is **wet** because it fell into the pool.
9. Children can be **naughty** when they are two years old.
10. Your children can visit me any time because they are **well-behaved**.
11. The party next door was **noisy**.
12. The mountains are very **quiet** when it snows.
13. A weightlifter(الربّاع) is very **strong**.
14. He lost a lot of blood and was very **weak**.
15. The dogs were **horrible** to the cat.
16. The bird sang a **nice** song.
17. There was only enough space for one car on the **narrow** road.
18. The main avenue of the city was very **wide**.
19. There was a **great** disturbance when the bank was robbed.
20. There was a **minor** problem at work today though it wasn't serious.
21. I was **late** to work so my boss was angry.
22. It is important to be **early**.

23. I am **tired** after running for three hours.
24. I slept very well last night so I was **energetic** this morning.
25. When I have lots of money I am **rich**.
26. The people who don't have money are **poor**.
27. I didn't feel a thing. It was **painless**.
28. Having a tooth removed can be **painful**.
29. The lights didn't work, so it was very **dark**.
30. The sun was out in the middle of the day so it was very **bright**.
31. Be **careful** when you test-drive a new car.
32. He was **careless** with money and had many debts.
33. A new house is **expensive**.
34. A potato is **cheap**.
35. Studying online has been very **helpful** to me.
36. During the exam I forgot everything, I was **helpless**.
37. Taking notes is a **useful** way to help learning.
38. Trying to memorise the dictionary is **useless**.
39. Learning a new language is not **difficult**.
40. Learning a new language is **easy** if you practice.
41. Eating and sleeping well will make you **healthy**.
42. She was **sick** so she went to the doctor.

43. After you wear your socks for three days they are **dirty**.
44. When I get out of the shower I am **clean**.
45. I bought a **new** car!
46. I sold my **old** car because it was slow.
47. A cup of coffee is **hot**.
48. I don't like winter because it is **cold**.
49. After I had diarrhea(مسهلات) for a month I was very **thin**.
50. He is **fat** because he always eats a lot of burgers and fries.
51. Bacteria are so **tiny** that we can't see them.
52. The Pacific Ocean is **enormous**.
53. A mouse is **small**.
54. An elephant is **large**.
55. A lemon is **sour**(حامض).
56. I like sugar because it is **sweet**.
57. My baby is **young**.
58. My grandfather is **old**.
59. I drank all the water, now the glass is **empty**.
60. I put some more water into my glass and now it is **full**.

61. They had a beautiful wedding. They are **married**.
62. I don't have a wife. I am **single**.
63. Fire is **dangerous**.
64. Don't worry, the area is **safe** for children.
65. We need to be **polite** at the dinner table.
66. Eating with your feet on the table is **rude**.
67. Planes fly very **high**.
68. Before the plane crashed it was flying very **low**.
69. Sandpaper(ورق الصنفرة) is **rough**.
70. Silk sheets are **smooth**.
71. She doesn't like to talk to strangers - she is very **shy**.
72. He loves meeting new people, he is very **outgoing**.
73. The ice was very **hard**.
74. The custard(مزيج من البيض والحليب) was **soft**.
75. A dwarf is **short**.
76. A basketball player is very **tall**.
77. A feather is **light**.
78. A cannonball is **heavy**.
79. I come from a **big** family.
80. We teach the children in **small** groups.
81. This food has a **bitter** taste.

82. This cupcake is as **sweet** as honey.
83. She swallowed a **bitter** response.
84. She has blond **curly** hair.
85. Your hair has a natural wave whereas mine's just **straight**.
86. Now you be **good** while I'm gone, do you hear.
87. He is a **good** man.
88. My classmate is so **bad**- always making rude jokes.
89. He was a **bad** child and always misbehaving.
90. He is a **hardworking** employee.
91. He is too **lazy** to walk to work.
92. Her suit has such a **modern** look.
93. **Modern** TV are in colour.
94. She believed in **traditional** values.
95. The **nice** man helped me across the street
96. Don't be so **nasty** to your brother – he is four years younger than you!
97. Laila had a few **intelligent** things to say on the subject.
98. You're **intelligent** and always have the entire picture in perspective.(منظور - مشهد).
99. I am sorry! That was a **stupid** thing to buy- I don't know what came over me.
100. Don't be **stupid**.
101. That's an **interesting** subject. I want to talk more about it later.
102. I won't go out with Samir because he's **boring**.
103. We have to learn **right** from wrong.

104. He tried to **right** the **wrongs** of his youth.
105. He is on the **right** track.
106. Please hand me the **short** rope.
107. It is only a **short** walk from here.
108. The boy is too **short** to reach the shelf.
109. The table is three meters **long**.
110. I have a **long** list of problems with the house.
111. This day seemed so **long**.
112. It is **true** that I went to the shop yesterday.
113. You can trust him. He always talks **true**.
114. He gave **false** information to the police.
115. She has a **false** eyelashes.
116. I can't do it as **well** as Samir can.
117. Your painting has come out really **well**.
118. I think she coped(تعاملت بشكل جيد)very **well** under the
Circumstances
119. I hear you have been **unwell** recently.
120. If you feel **unwell**, tell the teacher.
121. Two coffee please, one black and one **white**.
122. She printed the document on a **white** paper.
123. She looked good in the **black** dress.
124. My favourite colour is **black**.
125. Salwa wants to dye her hair **black**.
126. Two of the four Samir's sisters are still **alive**
127. She is **alive** and well and living in Jeddah.
128. He was the last person to see the woman **alive**.
129. She has been **dead** for twenty years now.
130. He was shot **dead** (killed by shooting) outside his home.
131. The ambulance crew(طاقم) was called to his home, but he

was **dead** by the time they arrived.

If Sentences الجمل الشرطية

بدون شرط (الشرط صفر 0)

Zero Conditional

في ال [Zero Conditional] نتكلم عن الحقائق العامة أونتكلم بشكل عام

فعل الشرط if clause	جواب الشرط main clause
If/ when + present simple	present simple
If / when you press the button,	the machine starts .
If water reaches 100 degrees,	it boils .
If people eat too much,	they get fat.
If you touch a fire,	you get burned.
People die	if they don't eat .
You get water	if you mix hydrogen and oxygen.
Snakes bite	if they are scared.
If babies are hungry,	they cry .

الجملة الشرطية النوع الأول

If Sentences type I

or Conditional sentences type I

نستعمل الجملة الشرطية النوع الأول لشيء ما يكون ممكن الحدوث في الحاضر والمستقبل

type	فعل الشرط	جواب الشرط
------	-----------	------------

	if clause	main clause
النوع الأول I	If+ Simple Present(الحاضر البسيط)	will-future (المستقبل البسيط)
		Modal verbs(can, may, might, must, should) + base form
		Imperative

جمل في الإيجاب والنفي للجمل الشرطية النوع الأول :

النوع	الأمثلة
	<p>إذا جاء فعل الشرط في أول الجملة نضع فاصلة بعد فعل الشرط مباشرة (فعل الشرط if clause)</p> <p>main clause(جواب الشرط)</p>
I الأول	<p>+</p> <p>If I study, If I study today, If I have enough money, If I see her, If you want to use my mobile, If you go to the supermarket,</p> <p>I will pass the exam. I'll go to the party. I'll buy some new shoes. I'll tell her. You must promise to be careful with it. buy some milk.</p>
	<p>أما إذا جاء جواب الشرط في أول الجملة</p> <p>يمكن أن يأتي فعل الشرط في آخر الجملة</p>

		فلا نضع فاصلة بعده	main clause(جواب الشرط
		main clause(جواب الشرط	
		She'll be late.	if the train is delayed.
		She'll miss the buss	if she doesn't leave soon.
	-	جمل منفية	
		If I study ,	I will not fail the exam.
		If it rains ,	I won't go to the park.
		If I do not study ,	I will fail the exam.

ملاحظة:

- **if not = Unless** (إذا لم أو ما لم):
يمكن أن نستخدم **Unless** بدلاً من **if... not**

- **Unless** you drive me to school, **I'll be** late.
(= **if you don't** drive me to school, **I'll be** late.)
- I won't buy this car **unless** you agree.(=if you don't agree)

أمثلة توضيحية على الجمل الشرطية النوع الأول

Conditional sentences type I

or If Sentences type I

Examples

- If it **rains**, you **will get** wet.

- You **will get** wet **if** it **rains**.
- **If** Sally **is** late again I **will be** mad.
- I **will be** mad **if** Sally **is** late again.
- **If** you **don't hurry**, you **will miss** the bus.
- You **will miss** the bus **if you don't hurry**.
- **If** I **have** time, **I'll finish** that letter.
- What **will you do if** you **miss** the plane?
- Nobody **will notice if** you **make** a mistake.
- **If** you **drop** that glass, it **will** break.
- **If** you **don't drop** the gun, **I'll shoot!**
- **If** you **don't leave**, **I'll call** the police.
- **If** you **drop** that glass, it **might** break.
- I **may finish** that letter **if** I **have** time.
- **If** he **calls** you, you **should** go.
- **If** you **buy** my school supplies for me, I **will be** able to go to the park.

Time clauses (present - future)

(الجمل الزمانية في الحاضر والمستقبل)

When - As soon as - As long as - Until' ('till')...etc.

1. لا نستعمل الزمن المستقبل في **الجملة الثانوية** التي تبدأ بالظروف التالية:

['**When**', '**While**', '**As soon as**', '**As long as**', '**Until**' ('till').

الجملة ثانوية +] before, after, by the time, if, unless, etc.

2. كيف نعرف الجملة الثانوية ؟
الجواب: الجملة الثانوية تبدأ بالظروف الزمانية التالية:

['When', 'While', 'As soon as', 'As long as', 'Until' ('till').
before, after, by the time, if, unless, etc.]

- I'll go to the dentist's **as soon as** I **have** a toothache.
- What a mess! Your mother will be angry **when** she **comes** back.
- I'll stay at home **until** you **phone** me.

3. يكون الزمن **المستقبل** في الجملة الرئيسية فقط:

- 'Will you still need me **when I'm** sixty-four?
- I will phone you **as soon as** I **arrive**.
- Jenny will rent this flat **as long as** she **lives** in Jeddah.

4. الجملة الثانوية يمكن أن تأتي في أول الجملة :

- **When** tears **are** in your eyes, I will dry them all.
- **As soon as** you **meet** Janet, you will love her.
- **Until** you **are** eighteen, you will not drive a car.

شبه الجملة الزمنية (أو الجملة الدالة على الزمن) Time Clauses

When- after – before – as soon as – until

I. الجملة الدالة على الزمن مؤلفة من جملتين ربط بينهما ظرف زمني :

الجملة الأولى تسمى **Time Clause** وهي الجملة الدالة على الزمن .

و الجملة الثانية تسمى **Main Clause** وهي الجملة الرئيسية.

II. كل جزء يجب أن يكون فيه فعل Subject و Verb فاعل. مثال :

Before I leave , I will help you with your project .

ومعناها : قبل أن أغادر ، أنا سوف أساعدك في مشروعك .

لاحظ بأن هذه الجملة الدالة على الزمن مؤلفة من جملتين :

- الجملة الأولى وهي: Before I leave هي جملة دالة على الزمن وتسمى : Time clause وهي مبدوءة بظرف زمني وهو الرابط بين الجملتين وهو Before
- الجملة الثانية وهي: I will help you with your project
- نضع بعد الجملة الدالة على الزمن ، نضع فاصلة (,) إذا جاءت في أول الجملة . ويمكن وضع الجملة الأساسية في أول الجملة وتصبح هكذا :
- I will help you with your project before I leave.
- وعندها نحذف الفاصلة بين الجملتين ، لأن الجملة الأساسية جاءت في أول الجملة وتبعثها الجملة الدالة على الزمن .
- مثال آخر :

Sara finished her homework before she watched the TV.

III. شبه الجملة الزمنية Time Clause تكون مبدوءة بظروف زمانية معينه مثل:

When- after – before – as soon as – until

All , Both, Neither, None, Either

1. (None لا أحد) and (All كل) :

- نستعمل **All and None** للحديث عن أشياء أكثر من إثنان. أمثلة:
- They have three cars. **All** of them are expensive. **None** of them is blue.
- **All** the neighbours heard the noise, but **none** of them complained about it.
- **None** of the other houses in my street have a front garden, but mine does.
- I have five cousins and **all** of them are university students.

- There are many tall students in my school, but **none** of them are as tall as Ameen.
 - This country is full of fascinating ancient ruins. **All** of them are worth seeing.
2. (Both كلاهما) and (Neither ولا واحد):

- نستعمل **Both and Neither** للحديث عن شيئين. مثال:
- يمكن أن نستعمل **Neither** متبوعة ب (of) والأفعال التي تأتي بعدها يمكن أن تأتي في المفرد أو في الجمع. إن **Neither** لها معنى سلبياً. أمثلة:
- They have **two** cars. **Both** of them are expensive. **Neither** of them is blue.
 - **Neither** of my parents likes / like my friends.
 - I ask the two students a question, but **neither** of them know / knows the answer.
 - **Both** Picasso and van Gogh lived in France , but **neither** of them were French.
 - Sami and Mazen did some beautiful paintings. **Both** of them were happy when they won an award.
 - They have two children, **both** of them live abroad.
 - Would you like milk or sugar or **both**?
 - I think it's important to listen to **both** sides of the argument.
 - "Which one would you choose?" "**Neither**. They're both terrible."
 - Rami wasn't at the meeting and **neither** was his brother.
 - They have two cars. **Both** of them are expensive. **neither** of them is blue.

3. (Either أي منهما) = : one or the other (of two)

يمكن أن نستعمل **Either** متبوعة ب (of) والأفعال التي تأتي بعدها يمكن أن تأتي في المفرد أو في الجمع. أمثلة :

- he had a tool in **either** hand.
- **Either** of the candidates (المرشحين لمنصب) is / are ideal for the job.
- **A.** Which book do you want to read? The poetry book or the biography?
- **B. Either** I don't mind.
- I like **both** books. I'd be happy with **either**.
أعجبني الكتابان، ويسعدني الحصول على أيٍّ منهما.

- Wear **either** dress - they **both** look good.. ارتدِ أي ثوب – فكلاهما جميل
- **A.** Which movie do you want to see? (The one or the other)
- **B. Either** will be fine.

1. **Either** (أي منهما) : = one or the other (of two)

تستعمل **Either** في الجمل المنفية أمثلة :

- I **saw** neither of them = I **didn't see** either of them.
- She **finished** neither of the books. = She **didn't finish** either of the books.
- Neither of the students **are** here. = Either of the students **aren't** here.

5. **Both** (كلاهما) and **Either** (أي منهما)

- You can't have **either** of them. (you cannot take this one or the other one. / You cannot take any.)
- You can't have **both** of them. (You cannot take both. You can take only one)

Must and Have To

تفيد الإيجاب والإلزام

(modal verb **يجب** وهي من الأفعال الناقصة **-I Must =**

1. نحن نستعمل **must** في الإيجاب والسؤال للتعبير عن الإلزام والاجبار في الزمن الحاضر والمستقبل. مثال :

I **must** go to school every day. في الإيجاب:

You **must** finish your project today. في الإيجاب:

Must we watch this film? Yes, you must. في السؤال:

2. نحن نستعمل **mustn't** : في النفي للتعبير عن المنع مثال :

You **mustn't** eat in class.

You **mustn't** be late for work.

= **Have to** - يجب II

Affirmative في الإيجاب	Negative في النفي	Question في السؤال	Short Answers أجوبة قصيرة
I have to go.	I don't have to go.	Do I have to go?	Yes, I do. No, I don't.
He/she/it has to go.	He/she/it doesn't have to go.	Does he/she/it have to go?	Yes, he/she/it does No, he/she/it doesn't.
We/you/they have to go	We/you/they don't have to go	Do we/you/they have to go?	Yes, We/you/they do. No, We/you/they don't.

1. نحن نستعمل **Have to**: في الإيجاب والسؤال للتعبير عن الإلزام والإجبار في الزمن الحاضر والمستقبل. مثال :

Students **have to** do their homework every day.

في الإيجاب :

Does Mazen **have to** work in the evening?

في السؤال:

No, he doesn't. He has to work in the morning.

2. نحن نستعمل **Have to**: : في النفي للتعبير عن غياب الإلزام والإجبار (عندما يكون شيئاً ما غير ضرورياً) مثال :

You don't **have to** come to work so early.

ملاحظة هامة 1:

مثال: **mustn't** ليست مرادف ل **have** doesn't أو **have to** don't

ليس من الضروري أن تأتي للعمل باكراً. You don't **have to** come to work so early.

يجب عليك أن لا تتأخر عن العمل. You **mustn't** be late for work.

Had to -III:

1. **إن Had to** هي الماضي ل **Have to** أو **must** للتعبير عن الإلزام والإجبار في الزمن الماضي . مثال :

He didn't come to the park because he **had to** study for the Maths test.

2. **إن النفي من (didn't have to)** يعبر عن غياب الإلزام والإجبار. يصبح المعنى لا داعي لأن أو لا حاجة لأن مثال :

I borrowed Paul's camera, so I **didn't have to** buy a new one.

جمل توضيحية

1. Rania has got a problems with her teeth. She **mustn't** eat lots of sweets.
2. We **have to** give in(نقدّم – نسلم) the essay (مقالة) on Friday.
3. She **mustn't** make noise in the classroom.
4. You **mustn't** use your mobile phone during the lesson.
5. He didn't **have to** go to hospital. The test was done at home.
6. **Must** we watch this film? Yes, you must.

Must - mustn't

Have to – Don't have to

Must - mustn't –I:

1. **إن Must** تعني : يجب أن. ونحن نستعمل **Must** للتعبير عن الإلزام أو الوجوب في الحاضر والمستقبل .

had to هو **Have To** و **Must** إن الماضي البسيط ل

I **must** buy (يجب أن) Sami a present for his graduation.

2. نحن نستعمل **Mustn't** عندما لا يسمح لنا بأن نعمل شيئاً ما .
You **mustn't** use your mobile phone inside the building.

3. نحن نستعمل **Mustn't** أو **can't** عندما لا يسمح لنا بأن نعمل شيئاً ما .
You **mustn't/ can't** use your mobile phone in the hospital.

Have to and Don't have to –II:

4. إن **have to** تعني : أنت مُلزم ، وتتضمن شيء من التعنيف والإجبار.
نحن نستعمل **have to** للتعبير عن الإلزام أو الوجوب في الحاضر والمستقبل .

You **have to** wear a helmet when you go go- karting.

سيارة سباق بلا سقف ولا أبواب = **go- karting**

had to هو **Have To** و **Must** لا تنس: إن الماضي البسيط ل

5. نحن نستعمل **don't have to** عندما لا يكون من الضروري لنا لأن نعمل شيئاً ما ؛ ولنا الخيار في ذلك.

You **don't have to** go out if you don't want to.

الجملة الشرطية النوع الأول

Conditional sentences type I

نستعمل الجملة الشرطية النوع الأول لشيء ما يكون ممكن الحدوث في الحاضر والمستقبل

النوع type	If clause فعل الشرط	Main clause جواب الشرط ممكن أن يكون
I	If + simple present	Will future + (المستقبل البسيط)

	If I am hungry,	I will eat a sandwich.
	If +simple present	باستعمال الأفعال الناقصة (Modal verbs) (can, may, might, must, should) + base form
	If we go to the zoo,	We may feed the dolphins.
	If Malik wants to help ,	he can join an organization.
	If +simple present	باستعمال فعل الأمر: (imperative)
	If you need anything,	call me.

جمل توضيحية ؛ للجمل الشرطية النوع الأول :	
نضع فاصلة بعد فعل الشرط (If clause) إذا جاء فعل الشرط في أول جملة فعل الشرط ① مباشرة	
<p>If I am hungry, I will eat a sandwich.</p> <p>If we go to the zoo, We may feed the dolphins.</p> <p>If Malik wants to help, he can join an organization.</p> <p>If you need anything , call me.</p> <p>If I study, I will not fail the exam.</p> <p>If it rains, I won't go to the park.</p> <p>If I do not study, I will fail the exam.</p> <p>If I do not study I will not pass the exam.</p>	
فلا نضع فاصلة بعد هـ : إذا جاء جواب الشرط في أول الجملة ②	
<p>I will eat a sandwich If I am hungry .</p> <p>We may feed the dolphins If we go to the zoo.</p> <p>He can join an organization If Malik wants to help.</p> <p>Call me If you need anything.</p> <p>I won't go to the park If it rains.</p> <p>I will fail the exam If I do not study.</p> <p>I won't go to the park If it rains.</p>	

ملاحظة:

- **if not = Unless** (إذا لم أو ما لم):
يمكن أن نستخدم **Unless** بدلاً من **if... not**

- **Unless** you drive me to school, **I'll be** late.
= (if you don't drive me to school, **I'll be** late. (ما لم توصلني للمدرسة ؛ سأتأخر)
- I won't buy this car **unless** you agree. = (if you don't agree **إذا أنت لم توافق**)

أمثلة توضيحية على الجمل الشرطية النوع الأول

Conditional sentences type I

Examples

- If I am hungry, I **will eat** a sandwich.
- If Malik **wants to help**, he **can** join an organization.
- If you don't **feel** well, **go** to bed.
- If you are afraid of bats, **don't go** into that cave.

- We **will have** a picnic in the park **if** the weather **is nice** tomorrow.
- **If** you need anything, **call me**.
- **Surf** the net **if you need** information about killer whales.
- We **may** feed the dolphins **if** we go to the zoo.
- **If you see** any rubbish, **pick it up**.
- **If it rains**, you **will get** wet.
- You **will get** wet **if** it **rains**.
- **I will be** mad **if** Sally **is** late again.
- **If you don't hurry**, you **will miss** the bus.
- You **will miss** the bus **if you don't hurry**.
- **If you drop** that glass, it **will** break.
- **I'll shoot!** **If you don't drop** the gun.
- **If you don't leave**, **I'll call** the police.
- I **may finish** that letter **if I have** time.
- **If he calls** you, you **should** go.

{Should يجب – يَنْبَغِي}

{Shouldn't لا يجب – لا يَنْبَغِي}

→ → → → → تجاه الجملة

I- نحن نستعمل : الفعل الأساسي Should + base form

(to ask for or give advice)

1. للسؤال أو لإعطاء النصيحة :

- I've toothache. What **should** I do?
You **should** go to the dentist.

- **Should** I ask Linda to help me with this?
- You **should** go to the doctor. You look ill.
- You **shouldn't** eat a lot of sweets. They're bad for you.

2. للتعبير عن الرأي : (to express an opinion)

- I think you **should** ask your teacher.
- He **should** be more careful when he drives.
- I think government **should** try to reduce pollution.
- People **shouldn't** forget to switch off the lights before leaving home.

3. لتقديم إقتراح: (to make a suggestion)

- You **should** really go to that new restaurant. it's fantastic.
- We should go to the new café. They've got amazing hot chocolate.

4. للتعبير عن الإلتزام اللطيف : (to express of gentle commitment)

- Students **should** hand in their homework on time.

The verb should			
Affirmative في الإيجاب		I/ you/ he / she / it / we / you / they	should go.
Negative في النفي		I/ you/ he / she / it / we / you / they	shouldn't go.
Questions في السؤال	Should	I/ you/ he / she / it / we / you / they	go.
Short answers أجوبة قصيرة	Yes,	I/ you/ he / she / it / we / you / they	should.
Short answers أجوبة قصيرة	No,	I/ you/ he / she / it / we / you / they	shouldn't.

حديث الدردشة أو لغة الرسائل

Chat speak or SMS language

There are no set rules to chatspeak . you can shorten any word. Just make sure the receiver of the message understand it.

The word	The meaning	The word	The meaning	The word	The meaning
B	be	Y	why	PLS	Please

L8R	later	BRB	Be right back	LOL	laugh out loud
: -)	Happy	: - (sad	(- -)zzZZ —	board or sleepy
WAYD	What Are You Doing	JK	Just Kidding	BC	Because
LMK	Let Me Know	?	I have a question	BF	Boy Friend
LYMY	Love You Miss You	?RUD	What are you doing?	BFN	Bye For Now
ASAP	As Soon As Possible	!	I have a comment	@	At
2DAY	today	2NITE	tonight	B4	Before
2MORO	tomorrow	4EVER	forever	BCOZ	Because
CING	seeing	CU	See you	FRND	Friend
GR8	great	H8	hate	L8	Late
M8	mate	THX	thanks	U	You
W8	wait	XLNT	excellent	>:-[Angry
: -O	shocked	: -D	laughing	;'-(Crying
: -)	winkling	B-)	wearing glasses	CU@9	see you at nine
2MI	too much information	AISI	AsISeeIt	AS	Another subject
DIY	Do It Yourself	DK	Don't Know	BYKT	But You Know That
CMIIW	Correct Mr If I'm Wrong	CUL	See You Later	AW	After while
BIF	Before I Forget	BION	Believe It Or Not	BFF	Best Frienf For Ever
BBFN	Bye Bye For Now	F2F	Face To Face	FTL	Faster Than Light
IOW	In Other Words	ISWYM	I See What You Mean	ISSYGTI	I'm So Sure You Get The Idea!

IRL	In Real Life	ISS	I'm So Sure	FYI	For Your Information
GTSY	Great To See You	H&K	Hugs and Kisses	GF	Girl Friend
GTSY	Great To See You	HAGD	Have A Great Day	HAND	Have A Nice Day

قراءة الأرقام Reading Numbers

- How do you read SAR7.50? = seven saudi riyal and fifty halala.
- How do you read £19.75 ? = nineteen pounds and seventy-five pence.
- How do you read € 28.99? = twenty-eight euros and Ninety-nine cents.
- How do you read \$142.50? = one hundred and forty-two dollars and fifty cents.

- How do you read: **10,956,501**?
million, nine hundred fifty-six thousand, five hundred and one.
- How do you read: **7,482** ?
seven thousand, four hundred, eighty-two.
- How do you read: **1,011**?
one thousand eleven.
- How do you read: **21,011**?
twenty-one thousand eleven.
- How do you read: **721,011**?
seven hundred twenty-one thousand eleven.
- How do you read: **1,256,721** ?
one million two hundred fifty-six
thousand seven hundred twenty-one.
- How do you read: **31,256,721** ?
thirty-one million two hundred
fifty-six thousand seven hundred twenty-one.
- How do you read: **631,256,721**?
six hundred thirty-one million
two hundred fifty-six thousand
seven hundred twenty-one.
- How do you read: **1,492,638,526** ?
one billion four hundred ninety-two
million six hundred thirty-eight
thousand five hundred twenty-six,
- How do you read: **941,492,638,526** ?
nine hundred forty-one billion
four hundred ninety-two million
six hundred thirty-eight thousand
five hundred twenty-six.

How much.....? and how many.....?

1. نستعمل **how much...?** مع الأسم غير المحدودة **لنسأل عن الكمية** لشيء ما.

how much...? + uncountable noun

- **How much water** in the bottle?

2. نستعمل **how much...?** أيضاً لنسأل عن السعر لشيء ما.

- **How much** are these jeans? \$80

3. نستعمل **how many...?** مع جمع الأسماء المعدودة لنسأل عن العدد لشيء ما.

how many...? + plural countable nouns

- **How many students** are there in the classroom?

Much and many

4. نستعمل **much** مع الاسم غير المعدود في السؤال والجمل المنفية.

Much + uncountable noun

- We don't have **much money**.
- **How much time** have we got before we have to leave?
- **There isn't much milk** in the fridge.

5. نستعمل **many** مع جمع الأسماء المعدودة في السؤال والجمل المنفية.

many...? + plural countable nouns

- Are there **many chairs** in the room.
- There **aren't many books** in the bookcase.

a lot of - lots of

6. نستعمل **a lot of** and **lots of** مع الأسماء غير المعدودة وجمع الأسماء المعدودة ، عادة في الجمل الإيجابية .

a lot of / lots of + uncountable nouns and plural countable nouns

- They spend **a lot of** money on books.
- There is **a lot of** coffee in my cup.
- There are **lots of** apples in the fridge.
- She has got **lots of** problems.

a little

1. نستعمل **a little** مع الأسماء غير المعدودة ، في الجمل الإيجابية . (عندما يوجد كمية قليلة لكنها تكفي من شيء ما)

a little + uncountable nouns

- There is **a little** sugar in the bowl.

a few

2. تستعمل **A little** مع الأسماء غير المعدودة في الجمل الإيجابية .

This is **a little** cheese on the table.

3. تستعمل **A few** مع جمع الأسماء المعدودة في الجمل الإيجابية .

There are **a few** magazines on the table.

little و a little الفرق بين

الأسماء غير المعدودة uncountable nouns مع و تستعمل

في الجمل الإيجابية

1. الكلمة **a little** تعني كمية قليلة ولكن تكفي : مثال:

There is **a little** cheese on the table.

يوجد كمية قليلة من الجبن على الطاولة. (كمية قليلة ولكن تكفي)

I still have **a little** time ؛ I can stay five minutes.

أستطيع البقاء لخمس دقائق. (لدي وقت قليل ولكن يكفي)؛ أنا ما زال لدي وقت قليل

I have a little money on me ؛ perhaps we can buy a sandwich.

أنا معي بعض المال ؛ ربما نحن نستطيع شراء سندويشة واحدة. (معي قليل ولكن يكفي).

I have a little sugar(=I have some sugar) (باقي كمية قليلة ولكن تكفي)

2. نستعمل الكلمة **little** تدل على النقص في شيء ما؛ عندما تكون الكمية قليلة ولكنها لا تكفي
مثال:

I have **little** time ؛ I must go.

يجب أن أذهب. (لدي وقت قليل ولكن لا يكفي)؛ أنا لدي وقت قليل

I don't think we can buy it ؛ I have very little money.

أنا لا أعتقد أننا نستطيع شراءها ؛ أنا لدي مال قليل. (معي مال قليل ولكن لا يكفي)

I do very **little** exercise. I have no free time.

أنا عملت تدريبات قليلة جداً. أنا ليس لدي وقت فراغ.

I have very **little** money left. أنا بقي لدي كمية قليلة جداً من المال.

We have little money right now. We should got out for dinner another time.

عندنا قليل من المال في الوقت الحالي. يجب أن نخرج للعشاء في وقت آخر.

(نقص في المال ؛المال قليل لا يكفي)

I have **little** sugar. (لدي كمية سكر قليلة جداً لا تكفي)

a few و **few** الفرق بين

plural countable nouns مع جمع الأسماء المعدودة و تستعمل

في الجمل الإيجابية

1. الكلمة **a few** تعني عدد قليل : مثال:

There is **a few** magazines on the table.

يوجد عدد قليل من المجلات على الطاولة. (عدد قليل ولكن يكفي).

He's got only **a few** friends.

لديه عدد قليل من الأصدقاء. (عدد قليل ولكن يكفي).

There are **a few** students in the classroom.

يوجد عدد قليل من الطلاب في الصف. (عدد قليل ولكن يكفي)

A few players train so hard before playing.

بعض اللاعبين يتدربون بشكل صارم جداً قبل اللعب. (عدد قليل ولكن يكفي)

There are **a few** chairs. (عدد قليل ولكن يكفي)

We have **a few** minutes left in class. Do you have any questions?

(. لا يزال لدينا الوقت لذلك يجب علينا استخدامه)

2. الكلمة **few** (تؤكد نقص في شيء ما)؛ تعني عدد قليل لا يكفي مثال:

There are **few** tomatoes left.

يوجد عدد قليل من الطماطم باقية. (عدد قليل ولكن لا يكفي).

Few friends visited me. (عدد قليل جداً من الأصدقاء غير كاف)

I have very **few** ideas about what to cook.

He wins very **few** races.

There are **few** chairs. (عدد قليل ولكن لا يكفي)

ضمائر التملك

Possessive Pronouns

ضمائر التملك نوعان :

1. Possessive Adjectives صفات الملكية

2. Possessive Pronouns ضمائر الملكية

1. Possessive Adjectives صفات الملكية :

صفات الملكية تخبرنا من يملك هذا الشيء . تأتي دائماً قبل الإسماء ولا تأخذ أي أدوات .
ويتبعها دائماً الأسم الموصوف .

صفات الملكية Possessive Adjectives		ضمائر الملكية Possessive Pronouns	
My house is old	بيتي قديم	The old house is mine.	البيت القديم لي
Your house is old.	بيتك قديم	The old house is yours	البيت القديم لك
His house is old.	بيته قديم	The old house is his.	البيت القديم له
Her house is old.	بيتها قديم	The old house is hers.	البيت القديم لها
Its house is old.	بيته , بيتها قديم	The old house is its.	البيت القديم له , لها
Our house is old.	بيتنا قديم	The old house is ours.	البيت القديم لنا
Your house is old.	بيتكم قديم	The old house is yours.	البيت القديم لكم
Their house is old.	بيتهم قديم	The old house is theirs.	البيت القديم لهم

ضمائر الملكية: Possessive Pronouns

2. Possessive Pronouns ضمائر الملكية:

ضمائر الملكية لها نفس معنى صفات التملك وهي كلمات منفردة تحل محل صفات الملكية وتكون مسبوقه بالإسم الموصوف كما في الامثلة التالية :

المفرد	الجمع
Mine خاصتي	Ours خاصتنا
Yours خاصتك	Yours خاصتكم
His خاصته	Theirs خاصتهم أو خاصتهن
Hers خاصتها	
Its خاصته أو خاصتها لغير العاقل	

ضمير الملكية لا يتبعها اسم أو موصوف وذلك بعكس صفة التملك :

- That is your book, and that is **mine**.
- This is her pen; where is **yours**?
- I have lost my book. Can she lend me **hers**?
- The cat is eating its food, and the dog is eating **its**.
- Ali has his troubles , and we have **ours**.
- You had my photograph; can I have **yours**?
- We often give them our car, and they give us **theirs**.

1- إذا كانت صفات التملك وضمائر التملك لها نفس المعنى فما الفرق في استعمالها :

الجواب هو : إن ضمير التملك يستعمل عادة عوضاً عن صفة التملك لتفادي تكرار الموصوف دون جدوى . كما في الجمل التالية :

- It was uncle's birthday; so I gave him **my present**, Salwa gave him **her present**, and the neighbours gave him **their present**.

ثلاث مرات وهذا شيء غير مرغوب فيه ، وباستعمالنا ضمير التملك present لقد كررنا الموصوف وهو نتخلص من هذا التكرار فنقول:

- It was uncle's birthday; so I gave him **my present**, Salwa gave him **hers**, and the neighbours gave him **theirs**.
- This is his pen; where is your pen?
This is his pen; where is **yours**?
- Our house is a very beautiful house.

Ours is a very beautiful house.

- My car is here , Mazen; where is your car?
My car is here , Mazen; where is **yours**?

صيغة الملكية (المضاف إليه) (Genitive)
المضاف إليه Possessive case

نستعمل صيغة الملكية (المضاف إليه) للتعبير عن الحيازة

- تضاف الـ ('s) مع الفاصلة العليا الى الاسماء للدلالة على الملكية وتسمى: (the)
- (apostrophe 's) ويستخدم هذا النوع من الـ (s) مع المضاف اليه (Genitive)
- للدلالة على شيء ما يعود لشخص ما (إنسان أو حيوان) مثل:

Ahmad has got a book. This is ahmad's book. It's ahmad's.

Sami has got black hair. Sami's hair is black.

يتشكل المضاف إليه ب:

1. بإضافة ('s) إلى الإسماء المفردة:

This is Laila's cat.

This is the cat's ball.

2. بإضافة (') إلى جمع الإسماء النظامية:

The girls' t-shirts are over there.

3. بإضافة ('s) إلى جمع الإسماء الشاذة:

These are women's watches.

4. عندما يكون إثنان أو كثير من الناس يملكون نفس الشيء؛ نحن نضيف ('s) فقط للإسم الأخير:

This is Jamal and mazen's house.

5. عندما يكون إثنان أو كثير من الناس يملكون إثنان أو أكثر من الأشياء المختلفة ؛ نحن نضيف ('s) لكل إسم:

These are Salem's and Rami's bikes.(Salem and Rami own different bikes.)

ملاحظة هامة :

6. نحن نستعمل (of + noun) لنبين بأن شيئاً ما يعود لشيء أو لإسم مجرد :

The windows of the house are red.

أمثلة عامة توضيحية :

a nurse's skills. مهارات الممرضة

a teacher's salary. راتب المعلم

The chef's favourite dish. طبق الشيف المفضل.

Regular الجمع) , أي أن الاسم في حالة الجمع , وإذا كان الجمع نظامياً s أما إذا كان الاسم منتهياً بـ (Plural) إلى الاسم للتعبير بصيغة المضاف إليه مثل: S فإننا نضيف الفاصلة العليا فقط بدون الـ ()

Girl – girls

Horse – horses

Publisher – publishers

Sister – sisters

- This is the girls' bags.
- The horses' backs.
- I heard the girls' steps on the stairs.
- The Kirks go to publishers' parties in Bloomsbury.
- My sisters' books.

- أما إذا كان الجمع شاذاً (Irregular Plural) فإننا نضيف الـ (s') مع الفاصلة العليا إلى آخر الجمع مثال :

Child - children

Man- men

Woman – women

mouse – mice

- Here's the children's room.
- These are the men's bus.
- Those are the women's skirts.
- Put the mice's trap here.

تشكيل الصفات من الأسماء

Forming adjectives from nouns

by adding : y – ous – full - to the noun.

Forming adjectives from nouns by adding the suffix: full - to the noun. إلى الاسم full تشكيل الصفات من الأسماء بإضافة اللاحقة	
Nouns	Adjectives
Peace	Peaceful
Use	Useful
Hope	Hopeful
Color	Colorful
Beauty	Beautiful

Forming adjectives from nouns by adding the suffix: y - to the noun. إلى الاسم y تشكيل الصفات من الأسماء بإضافة اللاحقة	
Nouns	Adjectives
Health	Healthy
noise	Noisy
Wind	Windy
fun	Funny
Dirt	Dirty

Forming adjectives from nouns by adding the suffix: ous - to the noun. إلى الاسم ous تشكيل الصفات من الأسماء بإضافة اللاحقة	
Nouns	Adjectives
Poison	Poisonous
danger	Dangerous
nerve	Nervous
Mystery	Mysterious

Relative clauses و الجمل الوصلية Relative pronouns ضمائر الوصل

الجمل الوصلية Relative clauses

الجمل الوصلية تعطي معلومات عن الفاعل أو المفعول به للجملة الرئيسية . وهي دائما تكون مسبقة ب ضمائر الوصل (**who**, **which**, and **that**) .

ضمائر الوصل Relative pronouns

1. **who** (الذي) وتستعمل للإنسان :

- That's my **friend**. He gave me this pen.
- لربط هاتين الجملتين نستعمل الضمير **Who** لأننا نتكلم عن إنسان (**friend**) فتصبح على الشكل التالي:

That's my **friend who** gave me this pen.

- That is the **boy**. I met him at Salem's house.
- لربط هاتين الجملتين نستعمل الضمير **Who** لأننا نتكلم عن إنسان (**boy**) فتصبح على الشكل التالي:

That is the **boy who** I met at Salem's house.

2. **which** (الذي - التي) وتستعمل للحيوانات والأشياء أو للأسماء المجردة :

- There's a **cat**. It was in our garden.
- لربط هاتين الجملتين نستعمل الضمير **which** لأننا نتكلم عن حيوان (**cat**) فتصبح على الشكل التالي:
There's a **cat which** was in our garden.

The **car** is blue. We bought it last week.

- لربط هاتين الجملتين نستعمل الضمير **which** لأننا نتكلم عن شيء (**car**) فتصبح على الشكل التالي:

The **car which** we bought it last week is blue.

3. **That** (الذي - التي) وتستعمل للناس والحيوانات والأشياء وللأسماء المجردة ويمكن تحل محل **who** أو **which**: أمثلة:

- That's the **man who** gave me this painting.

بعد الربط تصبح على الشكل التالي:

- That's the **man that** gave me this painting.
- The T- Shirt **which** I bought last week is red.
- The T- Shirt **that** I bought last week is red.

بعد الربط تصبح على الشكل التالي:

حذف إسم الموصول

الأسماء الموصولة (who, which, and that) يمكن حذفها عندما تعود على **المفعول به** للجملة الرئيسية. مثال :

- That's the woman. I met her last week.

بعد الربط تصبح على الشكل التالي:

- That's the **woman who / that** I met last week.

بعد حذف إسم الموصول تصبح كالتالي : (يمكن حذفه لأنه يعود على **المفعول به woman**)

- That's the woman I met last week.

مثال آخر :

- Come and see the **house**. We bought **it** last year.

بعد الربط تصبح على الشكل التالي:

- Come and see the **house which / that** We bought last year.

بعد حذف إسم الموصول تصبح كالتالي : (يمكن حذفه لأنه يعود على **المفعول به house**)

- Come and see **the house** We bought last year.

So / neither

:1. SO

→→→→→

نحن نستعمل : الفاعل + فعل مساعد في حالة الأيجاب + So
So + affirmative auxiliary verb + subject

عندما نوافق مع **الجملة الإيجابية** , لكن لا نريد تكرارها : **SO** الإستعمال : نحن نستعمل
أمثلة :

A. I **want** to be an architect.

B. So **do** I (do استخدمنا ولا يوجد فيه فعل مساعد استخدمنا do)

A. Mary **has** just finished her homework.

B. So **have** I ((I has استخدمناه وعدلناه بما يناسب الضمير I))

2. **Neither** :

→→→→→

نحن نستعمل : الفاعل + فعل مساعد في حالة الأيجاب + **Neither**
Neither + affirmative auxiliary verb + subject

الإستعمال : نستعمل **Neither** عندما نوافق مع **الجملة المنفية** , لكن لا نريد تكرارها :
أمثلة :

A. My brother **can't** drive.

B. Neither **can** I .

A. The exhibition was terrible. I **will** never go to the art gallery again.

B. Neither **will** I.

جمل توضيحية

1. I've lost some weight.

So has sultan.

2. James will enter the competition.

So will I .

3. Mark won a race last week.

So did tom.

4. Daniel **doesn't** like readings books.

Neither do I.

5. Mike **can't** speak Chinese.

Neither can I.

6. Jack and peter aren't going out tomorrow.

Neither are we.

7. I **haven't** seen Maria since last year.

Neither have I.

8. My brother and I **are** staying at home tonight.

So are we.

9. I **should** start eating healthily.

So should I.

10. My parents drink tea every morning.

So do mine.

11. I **have** finished my homework and **so has** my sister.

12. Neal and Sami **don't** want to go to the gym and **neither does** their brother tom.

13. Malik **didn't** go to the skatepark at the weekend and **neither did** his friend.

14. Carl **won't** win the competition and **neither will** Andrew.

15. I **enjoy** sitting in the garden and **so do our** neighbours.

16. **Yesterday** I **sent** an e-mail to Khalid and **so did** Michel.

17. My parents **are** watching the news and **so am** I.

18. Maria **can't** speak French and **neither can** I.

جمل توضيحية في كلمات السؤال

Question words

1. **What** is the name of your school?

My school name is

2. **Where** is it ?
It is in Jeddah.
3. **How** many teachers work there?
There are (.....)teachers work there.
4. **How many** students are there?
There are (.....)students in my school.
5. **What** facilities are there at your school?
The facilities on my school are excellent. We have science lab, art room, gym, computer room, and modern classrooms.
6. **What** subjects do students do on your school?
In my school the students do the same subjects as other schools.
7. **What time** do classes start?
Classes start at 7:am every day.
8. **What time** do classes finish?
Classes finish at 1:pm every day.
9. **What are** your favourite subjects?
My favourite subjects are English, Arabic, and maths.
10. **Which means** of transport do you usually use ?
I usually take the bus, because it's cheap.
11. **How often** do you wash the car?
I wash the car three times a month.
12. **How often** do you Hoover the house?
I never Hoover the house. My mom Hoovers the house twice a week.
13. **How often** does Nabeel take out the rubbish?
He takes out the rubbish every day evening.
14. **Who usually** does the washing-up?
The housemaid usually do the washing-up.
15. **How often** do you hang out with your friends?
Twice a week we go to our favourite fast food restaurant or to the park. We enjoy it a lot.
16. **When do** you study for school?

I study every day after school. But I never do homework on Friday.

17. **Do you** tidy your room every day?

No way! I always help my brother with his homework in the afternoons, and he tidies my room for me.

18. **What do** you usually do in the afternoon?

I usually do my homework in the afternoon.

19. **What do** you often do at the weekend?

I often go out with friends at the weekend.

20. **What do** you always do in the morning?

I always get up early in the morning. I perform ablution and I pray. Then I have breakfast, and I brush my teeth. then I get dressed and go to school.

21. **What time** do you usually go to bed?

I usually go to bed at midnight.

22. **How often** do you watch TV?

I often watch TV in the evening.

23. **When do** you do your homework?

I usually do my homework in the afternoon.

24. **Where does** Mazen go at the weekend.

He goes to the beach with his friends.

25. **What time** does Tarek have lunch on weekdays?

Tarek usually has lunch at 2 o'clock on weekdays.

stative verbs

أفعال الحس والشعور أو الأفعال الخبرية

بعض الأفعال الإنجليزية لها معني خبري فهي **تخبر عن حالات الحس والشعور والعواطف والتفكير والمعرفة والاعتقاد والملكية** وما إلى ذلك . وعندما يكون للأفعال معني خبري فإنها عادةً لا تستخدم في الأزمنة المستمرة. وتسمى أفعال الحس والشعور. أو الأفعال الخبرية أو أفعال الحالة.

هذه الأفعال تستعمل الحاضر البسيط بدلاً من الحاضر المستمر أي **لا يصاغ منها صيغة إستمرارية**

1- أفعال الأحاسيس : (senses) :

See – hear – taste – smell – feel - notice

2- أفعال التفكير والمعرفة والإعتقاد (thought – knowledge – belief) :

Think – believe – remember – **know** - **understand** – mean –

3- أفعال المشاعر والإرادة (emotions):

Want – **like** – **love** – **hate** – refer – **need** –

أفعال الإحتمال والظن :

Look like – appear – seem – be –

4- أفعال تصف الملكية : Have- own – belong

أمثلة :

- 1- I **love** my parents.
- 2- I **hate** the enemy.
- 3- I **want to** by this earrings . I love them.
- 4- He **understands** the lesson.
- 5- He **knows** what I mean.
- 6- I couldn't **believe** it.
- 7- I **hear** you.
- 8- They **feel** happy.
- 9- I **need** a new book.
- 10- This car **belongs** to me.

① used to

1- نستعمل **used to** **لنتحدث عن شيء ما قد حدث بانتظام في الماضي لكن لم يعد يحدث الآن :**

- We used to go skateboarding every afternoon when we were young. (we don't go now.)
- He used to be a pilot, but now he is retired.

- They used to live in Jordan, but now they live in Dubai.
- She used to live with her parents. (but she doesn't now)
- You used to live in Glasgo , didn't you ?

2- نفي used to :

- I , he , she , it , didn't **use to** play.
- We , you , they , didn't **use to** play.
- He didn't **use to** speak to me .
- He didn't **use to like** his cousin, but now they are best friends.
- Did you **use to** play tennis in your free time last year ?

• استعمال used to مع الجمل الإيجابية :

- I , he , she , it , **used to** play.
- We , you , they , **used to** play.

• استعمال used to مع الجمل المنفية :

- I , he , she , it , didn't **use to** play.
- We , you , they , didn't **use to** play.

• استعمال used to مع السؤال :

- Did I , he , she , it , **use to** play.
- Did We , you , they , **use to** play.

لاحظ الفرق بين هاتين الجملتين :

I used to live on my own . (but now I don't). لكن الآن لا أفعل ذلك .

I'm used to living on my own . أنا اعتدت على ذلك .

② used to + invinitive(المصدر)

إنتبه كي لا يختلط عليك الفهم لل used to + invinitive الذي دائماً يعود على الماضي فقط . كما في المثال التالي:

- I used to live on my own . (but now I don't). لكن الآن لا أفعل ذلك .
معناه أنه إعتاد أن يعيش وحده في الماضي سابقاً أما الآن فلا .

③ To be + used to + living(اسم الفاعل)

To be + used to + living

I'm + used to + living on my own . أنا اعتدت على ذلك .

حيث أنه يمكن ان يعود على الماضي أو الحاضر أو المستقبل كما في المثال التالي:

حروف الجر التي

نستعملها مع الوقت أو الزمن

Prepositions of time

at - in - on - till - until - during- before - after

from.....to - since and for

I- نستعمل **at** مع:

① الساعة الخامسة مثلاً؛ أو ② في الإجازة؛ أو ③ عند الظهيرة؛ أو ④ عند منتصف الليل ؛ أو ⑤ في الليل:

① **at** five o'clock, ② **at** the weekend, ③ **at** noon, ④ **at** midnight, ⑤ **at** night.

- ① I get up **at** five o'clock.
- ② I play football **at** the weekend.
- ③ I take a nap (غفوة) **at** noon
- ④ My father returned home **at** midnight.
- ⑤ We watch TV **at** night.

1. نستعمل **in** مع: ① في الصباح ؛ أو ② بعد الظهر ؛ أو ③ في المساء:

① **In** the morning, ② **in** the afternoon, ③ **in** the evening.

- ① I usually drink coffee **in the morning**.
- ② I sometimes drink tea **in the afternoon**.
- ③ I watch TV **in the evening**.

2. كما نستعمل **in** مع: فصول السنة :

in spring (الربيع), **in** summer (الصيف), **in** autumn (الخريف), **in** winter (الشتاء).

- I pick up flowers **in spring**.
- It is cold **in winter**.

3. كما نستعمل **in** مع: أشهر السنة:

in January, **in** February, **in** March, **in** April,
in May, **in** June, **in** July, **in** August,
in September, **in** October, **in** November, **in** December.

- I born **in January**.
- The final test is **in June**.

4. كما نستعمل **on** عندما نتكلم عن يوم محدد من الشهر:

- The final test is **on june21st**
- **On** January 1st.

- On July 23rd .
- On October 30th

II - نستعمل **on** مع : أيام الأسبوع :

on Sunday, **on** Monday, **on** Tuesday, **on** Wednesday,
on Thursday, **on** Friday, **on** Saturday.

- On Saturdays.
- On Thursdays.
- On Mondays.

- I never play football **on** weekdays.
- I usually play basketball **on** Tuesdays and Wednesdays.
- I sometimes play volleyball **on** Sundays and Mondays.
- English classes are **on** Mondays and Wednesdays

III - نستعمل **till** أو **until** وكلاهما بنفس المعنى (حتى) لنقول كم المدة التي استغرقتها الحالة :

Let's wait until it stops raining.

I stayed in bed till half past nine.:

IV- نستعمل **before** ومعناها (قبل) : (قبل) من ناحية الوقت أو الزمن :

We have lunch **before** 2 o'clock in the afternoon

نتناول طعام الغداء **قبل** الساعة الثانية بعد الظهر

(قبل) في الترتيب :

August comes **before** September .

شهر أغسطس يأتي **قبل** شهر سبتمبر في الترتيب.

V- نستعمل **after** معناها (بعد أو فيما بعد أو بعد في الترتيب أو يتعقب يمشي وراء):

(بعد) أو فيما بعد:

Mohammad came to visit me **after** ten o'clock

جاء محمد لزيارتي **بعد** الساعة العاشرة

(بعد) في الترتيب :

The letter " N" comes **after** the letter" M "in the alphabet.

حرف النون يأتي بعد حرف الميم في الحروف الهجائية

(يتعقب) يمشي وراء أو خلف :

The child is running **after** the dog. يجري الطفل خلف الكلب.

VI- نستعمل **during** لنقول متى حدث شيء ما. إن **during** يتبعها اسم:

during + noun

- **during** the film

- **during** our holiday

- **during** the night

I fell asleep during the film.

- We met a lot of interesting people **during** our holiday.
- I wrote the letter **during** the night.

VII- نستعمل **from** **to** لنبين بداية ونهاية الفترة الزمنية:

from **to** + beginning and end of a period

أي نستعمل **FROM** متبوعة ببداية الفترة الزمنية بعدها **TO** متبوعة بنهاية الفترة الزمنية:

from 5 to 8 o' clock

Last evening we watched TV from 5 to 8 o' clock.

VIII- نستعمل **since** لنتحدث عن مدة من الوقت معروفة بدايتها أي (منذ):

since + a period of time (منذ)

since April - **since** 1992 - **since** 8 o' clock

It has been raining **since** one o' clock.

They've known each other **since** they were at school.

IX- نستعمل **for** لنتحدث عن مدة من وقت غير معروف بدايتها:

for + a period of time (لمدة)

for six years - **for** two hours - **for** a week

I've lived in this house **for** six years.

They have been watching TV **for** two hours.

حروف جر الوقت Prepositions of time					
At في - عند		In في		On في	
At six o'clock	في الساعة السادسة	In the morning	في الصباح	On Friday	في يوم الجمعة
At half past two	في الساعة الثانية والنصف	In the afternoon	بعد الظهر	On Friday morning	في يوم الجمعة صباحا
At noon		In the evening	في المساء	On Friday afternoon, etc.	في يوم الجمعة بعد الظهر الخ....
At night	عند الظهيرة	In April	في شهر ابريل		
At midnight	في الليل	In spring	في الربيع		
At midday	عند منتصف الليل	In winter	في الشتاء	On weekdays	في أيام الأسبوع
At the week end	عند منتصف النهار	In autumn	في الخريف		
At breakfast		In 2006	في عام 2006	On 15 th may	في الخامس عشر من مايو
At lunch		In the 20 th century			
At dinner					

At the age of twenty At the moment	في إجازة نهاية الأسبوع عند الإفطار عند الغداء عند العشاء في عمر العشرين في هذه اللحظة	In my free time	في القرن العشرين في وقت فراغي		
---------------------------------------	--	-----------------	--	--	--

تابع حروف جر الوقت Prepositions of time	
خلال During	I met him during my trip to Venice.
بعد After	He left after lunch.
Before	He arrived before midnight.
From....till / until /to من حتى	We usually work from nine till five. We usually work from nine until five. We usually work from nine to five.
Ago منذ	I came back from work an hour ago.

الأسماء القابلة للعد والأسماء غير القابلة للعد

Countable and Uncountable Nouns

المعدود وغير المعدود (مقدمة توضيحية):

1- الأسماء القابلة للعد (المعدودة): لها شكل المفرد والجمع ونستطيع عدها ولها قيمة عددية ونستطيع أخذ عدد منها ونستطيع أن نستعمل معها a أو an أو الأعداد ، قبل الأسماء المعدودة ، مثلاً : كتاب ، كتب ، ولد ، أولاد ، تفاحة ، تفاح ، فهذه يمكن عدها ، إذن الأسماء المعدودة : هي أشياء يمكن عدها كالأقلام والكتب والزهورات الخ.... وهذه وتدعى أسماء قابلة للعد أي countable nouns .

2- الأسماء الغير قابلة للعد (غير المعدودة): لها شكل المفرد فقط وليس لها جمع ولا نستطيع عدها لأننا لا نستطيع أخذ عدد منها : إنما نأخذ كمية منها ولا نستطيع أن نستعمل معها a أو an أو الأعداد قبل الأسماء غير المعدودة ، إذن الأسماء غير المعدودة : هي أشياء لا يمكن عدها كالماء water والعصير juice والسكر sugar والأرز rice والشوربة soap... الخ.... لذا تدعى أسماء غير قابلة للعد أي uncountable nouns .

3- غالباً ما نستعمل مع الأسماء المعدودة و مع الأسماء غير المعدودة some و any .

أمثلة على استعمال : some , any :

- some مع جمع الأسماء المعدودة في الجمل الإيجابية والعرض والتقديم:
 - Would you like **some** chips.?
 - some مع الأسماء غير المعدودة في الجمل الإيجابية :
 - There is **some** orange juice in the fridge.
 - any مع الأسماء غير المعدودة في السؤال والنفي:
 - Is there **any** orange juice in the fridge.
 - any مع جمع الأسماء المعدودة في السؤال والنفي:
 - There aren't **any** students in the class.
 - an و a مع الأسماء المعدودة :
 - Hani has **a** nice cat.
 - She has **an** egg for breakfast every morning.

Some and Any and No

I- إن some :

1. تستعمل مع الجمل الإيجابية (affirmative) مع المعدود وغير المعدود.
2. تستعمل **some** في السؤال إن كنا نقدم عرضاً بطريقة مؤدبة ولطيفة ومهذبة.
3. تستعمل **some** في السؤال والإثبات ولا تأتي في النفي.

I have some books	في الإثبات. مع المعدود
I have some friends.	في الإثبات مع المعدود.
There is some orange juice in the fridge.	في الإثبات مع غير المعدود.
There is some milk in the glass .	في الإثبات مع غير المعدود.
There are some apples on the table .	في الإثبات مع المعدود.
Do you have some money in your wallet?	في السؤال.
Do you have some time	في السؤال.

4. تستعمل مع جمع الأسماء المعدودة في الجمل الإيجابية والعروض:

Would you like **some** chips.

5. تستعمل **some** في السؤال إن كنا نقدم عرضا بطريقة مؤدبة ولطيفة و مهذبة :

- -أتود كأسا من عصير الجزر؟ Would you like **some** carrot juice?
- -أتحب (أتود، أترغب) أن تأتي معنا ؟ ؟ Would you like to come with us ?
- -أطلب (request) **some** water? Could I have

Any -II

1- تستعمل **Any** مع المعدود وغير المعدود مع الجمل المنفية (negative) ومع السؤال (question): أي تأتي في السؤال و النفي ولا تأتي في الإثبات :

• **any** مع الجمل المنفية (negative):

- - مع المعدود في النفي : There **aren't any** carrots in the fridge .

- There **isn't any** water in the bottle . - مع غير المعدود في النفي :
- I **don't** have **any** sugar. - مع غير المعدود في النفي :
- There **isn't anyone** in the room. - مع المعدود في النفي :
- He **doesn't** have **any** friends in Syria.

• **any** مع السؤال (question):

- **Are there any** bananas on the table? - مع المعدود :
- **Do you have any** books? - مع المعدود :
- **Do you have any** cheese? - مع غير المعدود:
- **Do you have any** sugar? - مع المعدود :
- **Is there any** water in the bottle? - مع غير المعدود:

• **any** مع جمع الأسماء المعدودة في السؤال والجمل المنفية :

- There aren't **any** chips on the table.
- Is there **any** juice in the glass ? - مع غير المعدود :
- Is there **any** orange juice the fridge? - مع الأسماء غير المعدودة :

• تستعمل **anything – anywhere - anybody** في الجمل المنفية أو السؤال . مثل:

- **Do you know anything** about the boy?
- He **doesn't have anywhere** to go.
- He **can't think of anything** to do.
- **Is there anybody or anyone** who plays tennis in your class?

1- إن **no** تستعمل مع الجمل الإيجابية (affirmative) لإعطاء معنى النفي :

- There is no water in the bottle . - لا يوجد ماء في القارورة .
- I have no money. - أنا ما معي فلوس .

• نستعمل (no) بمعنى (not any) مع الأسماء غير المعدودة ، وجمع الأسماء المعدودة في الجمل الإيجابية لإعطاء معنى النفي :

- there is no cheese in the fridge. أي معناها : there isn't any cheese in the fridge.
- there is no money in my pocket. أي معناها : there isn't any money in my pocket.
- there is no books on the table. أي معناها : there isn't any books on the table.

الصفات التي تصف البشر
والصفات الشخصية والصفات المضادة

Adjectives Describing People and Personal Qualities
and Opposite Adjectives.

الرقم	English	Arabic	الرقم	English	Arabic	رقم الصفحة
35.	Bored	ممل – ضجر	36.	Busy	مشغول	14
37.	Hungry	جائع	38.	Replete	شبعان	14
39.	thirsty	عطشان	40.	Tired	تعبان	14
41.	Active	نشط	42.	Lazy	كسول	16
43.	serious	جدّي	44.	Funny	مرح	16
45.	Shy	خجول	46.	Outgoing	إجتماعي – ودود	17
47.	Polite	مؤدب – مهذب	48.	Rude	وقح – قليل أدب	17
49.	Unemployed	عاطل عن العمل	50.	Hard- working	يعمل بجد ونشاط	17
51.	Single	أعزب	52.	Sports freak	مهووس بالرياضة	17
53.	Unemployed	عاطل عن العمل	54.	Hard-working	يعمل بجد ونشاط	17
55.	Brilliant	متألق	56.	Great	عظيم	17
57.	adventurous	مغامر	58.	Delicate	لطيف – مرهف – بالغ الرقة	
59.	Immature	غير ناضج – فج	60.	Idle	خامل – كسول	
61.	Naïve	ساذج – بسيط	62.	Nasty	مقرف	
63.	clever	ذكي – فطن – بارع – ماهر	64.	Get along	نتوافق – نتعايش	
65.	Quarrelsome	مشاكس- عدواني	66.	quick-tempered	سريع الغضب – حاد الطبع	
67.	Talented	موهوب	68.	absent-minded	شارد الذهن	
69.	Quick	سريع	70.	Slow	بطيء	
71.	honest	أمين – ثقة	72.	Helpful	مفيد	
73.	Hard-working	مجد	74.	Assiduous	مجتهد – مواظب – كادّ	
75.	snobbish	متكبر – متعجرف	76.	unpretentious	بسيط – متواضع	

الصفات التي تنتهي ب -ed and -ing

Adjectives ending in -ed and -ing -ed and -ing adjectives

الصفات التي تنتهي بـ **-ed and -ing** :
الصفات التي تنتهي بـ **ed** : ('bored', 'interested').
والصفات التي تنتهي بـ **ing** : ('boring', 'interesting'). غالباً ما تشوش أو يصعب فهمها .

إذن كيف نستخدمها ؟ إليك الجواب :

أ- -ed adjectives : -ed الصفات التي تنتهي بـ

إن الصفات التي تنتهي بـ **-ed** : تصف العواطف أو الانفعالات أو الأحاسيس ، إنها تخبرنا كيف يشعر الناس أنفسهم أو تجاه شيء ما .

- I was very **bored** in the maths lesson. I almost fell asleep.
- He was **surprised** to see Helen. She'd told him she was going to Australia.
- Feeling **tired** and **depressed**, he went to bed.

ب- -ing adjectives : -ing الصفات التي تنتهي بـ

إن الصفات التي تنتهي بـ **-ing** : تصف الشيء أو السلوك الذي سبب هذه العواطف أو الانفعالات أو الأحاسيس ، إنها تصف و تخبرنا عن من سبب هذه الأحاسيس .
أمثلة :

- A **boring** lesson makes you feel bored.
- Have you seen that film? It's absolutely **terrifying**.
- I could listen to him for hours. He's one of the most **interesting** people I've ever met.
- I can't eat this! It's **disgusting**! What is it?

تذكر بأن الناس ممكن ان يكونوا مضجرين ، يبعثون على السأم والملل والضجر ، لكن يحدث هذا السأم والضجر فقط (بتصرفاتهم و سلوكهم) فيجعلون الناس الآخرين يشعرون تجاههم بالسأم والملل والضجر .
أمثلة :

- He talks about the weather for hours. He's so **boring**.

ومن الخطأ أن نقول :

- NOT ~~I was very boring at the party so I went home.~~

تمرين محلول :

- 1- Kids! You're (**disgusted/disgusting**)! Don't talk with your mouths full!
أيها الأولاد ! أنتم مثيرون للاشمئزاز ! لا تتكلموا وفمكم مملوء .
- 2- I'm very (**disappointed/disappointing**) by your behaviour.
أنا أشعر بالاحباط بسبب سلوكك .
- 3- He's got a very (**annoyed/annoying**) habit of always interrupting people.
هو عنده عادة مزعجة ، هو دائماً يقاطع الناس .
- 4- Sit down - I've got some very (**excited/exciting**) news for you.
إجلس - أنا عندي أخبار مثيرة لك .
- 5- You look really (**tired/tiring**). Why don't you go to bed?
أنت حقيقة تبدو متعباً . لماذا لا تذهب للفراش .

1- **disgusting**! -2 **disappointed** -3 **annoying** -4 **exciting** 5- **tired**
الأجوبة :

- هنا بعض الصفات التي ممكن ان تأخذ كلا من شكل ال -ed أو -ing :

- amused
- amusing
- annoyed
- annoying
- confused

- confusing
- disappointed
- disappointing
- excited
- exciting
- exhausted
- exhausting
- frightened
- frightening
- satisfied
- satisfying
- shocked
- shocking

AN E- MAIL GIVING NEWS

Hello Abdul- Rahman,

How are things? Sorry I haven't writing for so long, but I've been very busy with university. However, guess what! I have some great news.

I am coming to Thuwal for my master's the king Abdullah University of Science and technology accepted me! I am looking forward to it, but i haven't organised things yet and I'm a bit stressed. Luckily, some friends in Saudi Arabia are helping me arrange my accommodation. Anyway, I don't know exactly when I'm coming, but I'm looking forward to seeing you again after all these years.

So, what about you? What have you been up to? Do you still study hard like you used to.

Well, that's all for now. Write back soon!

Yours,

Fred

AN E- MAIL

Dear Ibrahim,

How's life? I'm writing to invite you to my Cup Final get-together on Friday 24th May. Isn't it a brilliant way to watch the match.

I'm going to put the tv in my back garden, so hopefully the weather will be OK. I'm just going to order some pizza and prepare some snacks. I'm not going to buy any soft drinks or anything. You see, my mum is going to make some lemonade. She 's going to make lots so we won't get thirsty. I'm thinking of playing football in the garden, too. How about having a match after the Cup Final? Won't it be good fun.

Anyway, the match starts at 3pm. I really hope you can come. If you can't make it, write back and tell me.

Bye for now,

Jameel

دعوة لاحتفال التخرج

AN E- MAIL

Ceremony Invitation For Graduation

Hi everyone,

Just a quick e-mail to let you know that I'm expecting you at my house after my graduation. The ceremony is on Wednesday 20th , but if finishes early so, we're going to come to my place after that.

Don't worry, I'm going to take care of everything. There's going to be a lot of my mum's delicious food, drinks and of course a lot of games. Actually, I had an idea and I want you to help me out. I can suggest some games, but maybe somebody doesn't like them, so why don't we each prepare a game for that day?

I'm going to have one of my board games ready of course!

That's all. I hope you can come. I'm sure it's going to be great.

Waiting for reply

Ahmad

جواب بالاعتذار

Hello Ahmad,

Your idea of a get-together after the graduation is perfect, but I'm sorry I can't make it. You see, my family and I are going away on holiday on the 21st and our flight is early in the morning.

I hope you have a great time. I can lend you one of my board games

If you want. And I want to see lots of pictures, OK?

Sorry again

Sami

جواب بقبول الدعوة

Hello Ahmad,

Thanks for inviting me to your place. I'd love to come! Who else is going to be there? I'm going to think of ideas for games. You know how much I love playing games! I'm really looking forward to it. It's going to be brilliant!

See you later

Mohannad

Some phrases

to invite/accept/refuse an invitation

بعض العبارات للدعوة و للقبول أو لرفض الدعوة

I – Inviting : الدعوة

At the beginning:

- Would you like to come to?
- How about coming to.....?
- I'm writing to invite you to

- I'd like to invite you to
- I just to let you know that I

II – At The End: أخيراً

- I hope you make it.
- I really want you to come.
- Waiting for your reply.
- If you decide to come, write back and tell me.
- I am looking forward to seeing you, so please come.

III – Accepting : قبول

- I am writing to thank you for the invitation.
- Sound great/ perfect / brilliant/ Sure.
- Thanks for inviting me.
- I'd love to come.
- How could I say no?
- I'm really looking forward to it.

IV – Refusing :

- I'm sorry but I have to.....
- I'm afraid I can't make it because.....
- I'd like to come but..... may be some other time.
- It was nice of you to invite me, but.....

أفعال الإمكانية والإستطاعة

- الأفعال **Can – could – May – might, be able to**
- يتبعها دائماً الفعل الأساسي (أي المصدر المجرد من to) .
- هذه الأفعال لا تتغير أي تبقى كما هي مع كافة الضمائر ومع كافة الأشخاص (أي مع المتكلم والمخاطب والغائب) بالمفرد والجمع .
- هذه الأفعال لا يتشكل منها السؤال والنفي باستعمال الفعل المساعد (do).
- نحن نستعمل : we use :

1. **Can I?, could I....?, may I?** لتقديم عرض:

- Could I get you something to drink?
ممكن أن أحضر لك شيئاً لتشرب.
- I really want to buy this shirt. **Can** I borrow €50?
- You look tired. **Can** I help you with the housework?

2. **Can I?, could I....?, may I?** للسؤال عن إذن :

- May I use the phone.
- I need to call my sister. **May** I use your phone?

3. **Can I/you?, could I/you....?**

هي أكثر لطفاً وتهذيباً . **could** لجعل الطلب مهذباً . للسؤال عن معروف . إن استعمال

- **Could** you drive me to the city centre?
- It's hot in here. **Could** you open the window, please?
- **Can** I have some coffee, please?

4. نحن نستعمل **could** , **may** , **might** للتعبير عن الإمكانية في الحاضر والمستقبل. إن **might** تعبر عن إمكانية طفيفة:

- I'm a bit hungry. I **may** get a sandwich.
- We **might** go to the park, but I'm not sure.
- It's very cloudy. It **might** rain.
- They could function without him.

يكون قادر على: **be able to** : استطاع : **Could** يستطيع – يقدر : **Can**

هذه الأفعال : تفيد معنى Ability = للإستطاعة والقدرة والتمكن :

- يتبعها دائماً المصدر المجرد من to : I can swim.
- هذه الأفعال لا تتغير في الشكل ؛ أي لا تأخذ في آخرها أشكال -ing أو -ed أو -s- وتتشكل الأسئلة والنفي بدون do .

1. نستعمل **can** للتعبير عن القدرة والاستطاعة في الزمن الحاضر:

The baby **can** speak.

2. نستعمل **could** للتعبير عن القدرة والاستطاعة في الزمن الماضي:

I could climb trees when I was young.

3. نستعمل **be able to** للتعبير عن القدرة ولتشكيل جميع الأزمنة . إنها تستعمل بشكل رئيسي في الأزمنة التي لا يمكننا استعمال **can** .

I haven't been able to go shopping since last month.

أمثلة :

1. Can you hear me ? yes, I can.
2. **Can** you ride a bike?
3. I **could** run four kilometers without stopping when I was younger.
4. She **could** have passed the exam if she'd tried harder.
5. One day people will **be able to** travel to Mars.
6. He has **been able to** swim for a year.
7. The fire brigade (فرقة الإطفاء) **were able to** rescue the children .
8. The fire brigade (فرقة الإطفاء) **couldn't** rescue the children .

Must and Have To

تفيد الإيجاب والإلزام

-I Must = يجب

3. نحن نستعمل **must** في الإيجاب والسؤال للتعبير عن الإلزام والإيجاب في الزمن الحاضر والمستقبل. مثال :

I **must** go to school every day.

You **must** finish your project today. في الإيجاب:

Must we watch this film? Yes, you must. في السؤال:

4. نحن نستعمل **mustn't** : في النفي للتعبير عن المنع مثال :

You **mustn't** eat in class.

You **mustn't** be late for work.

-II Have to = يجب

Affirmative في الإيجاب	Negative في النفي	Question في السؤال	Short Answers أجوبة قصيرة
I have to go.	I don't have to go.	Do I have to go?	Yes, I do. No, I don't.
He/she/it has to go.	He/she/it doesn't have to go.	Does he/she/it have to go?	Yes, he/she/it does No, he/she/it doesn't.
We/you/they have to go	We/you/they don't have to go	Do we/you/they have to go?	Yes, We/you/they do. No, We/you/they don't.

3. نحن نستعمل **Have to** في الإيجاب والسؤال للتعبير عن الإلزام والإيجاب في الزمن الحاضر والمستقبل. مثال :

Students **have to** do their homework every day. في الإيجاب :

Does Mazen **have to** work in the evening? No, he doesn't. He has to work in the morning.
في السؤال:

4. نحن نستعمل **Have to**: في النفي للتعبير عن غياب الإلزام والإجبار (عندما يكون شيئاً ما غير ضرورياً) مثال :

You don't **have to** come to work so early.

ملاحظة هامة 1:

إن **don't have to** أو **doesn't have** ليست مرادف لـ **mustn't** مثال:

You don't **have to** come to work so early.

ليس من الضروري أن تأتي للعمل باكراً .

You **mustn't** be late for work

يجب عليك أن لا تتأخر عن العمل.

-III Had to :

3. إن **Had to** هي الماضي لـ **Have to** أو **must** للتعبير عن الإلزام والإجبار في الزمن الماضي . مثال :

He didn't come to the park because he **had to** study for the Maths test.

4. إن النفي من (**didn't have to**) يعبر عن غياب الإلزام والإجبار. يصبح المعنى لا داعي لأن أو لا حاجة لأن مثال :

I borrowed Paul's camera, so I **didn't have to** buy a new one.

جمل توضيحية

1. Rania has got a problems with her teeth. She **mustn't** eat lots of sweets.
2. We **have to** give in(نقدّم – نسلّم) the essay (مقالة) on Friday.
3. She **mustn't** make noise in the classroom.
4. You **mustn't** use your mobile phone during the lesson.

5. He didn't **have to** go to hospital. The test was done at home.
6. **Must** we watch this film? Yes, you must.

صفحة 37
من الكتاب

Must - mustn't

Have to – Don't have to

Need – Need to – Needn't – Don't need to

Must - mustn't – I

6. إن **Must** تعني : يجب أن. ونحن نستعمل **Must** للتعبير عن الإلزام أو الوجوب في الحاضر والمستقبل .

إن الماضي البسيط ل **Must** و **Have To** هو **had to**

I must buy (يجب أن) Sami a present for his graduation.

7. نحن نستعمل **Mustn't** عندما لا يسمح لنا بأن نعمل شيئاً ما .

You mustn't use your mobile phone inside the building.

II – Have to and Don't have to :

8. إن **have to** تعني : أنت مُلزم ، وتتضمن شيء من التعنيف والإجبار.

نحن نستعمل **have to** للتعبير عن الإلزام أو الوجوب في الحاضر والمستقبل .

You have to wear a helmet when you go go- karting.

سيارة سباق بلا سقف ولا أبواب = **go- karting**

لا تنس: إن الماضي البسيط ل **Must** و **Have To** هو **had to**

9. نحن نستعمل **don't have to** عندما لا يكون من الضروري لنا لأن نعمل شيئاً ما ولنا الخيار في ذلك.

You don't have to go out if you don't want to.

III - Need – Need to – Needn't – Don't need to -

10. إن معنى **Need** أو **Need to** (أي نحتاج) أي عندما يكون من الضروري لنا أن نعمل شيئاً ما. (ليس أمامنا خيار آخر).

I need to talk to you.

11. **Needn't – Don't need to**

نستعمل **Needn't – Don't need to** عندما لا نحتاج وليس من الضروري لنا أن نعمل شيئاً ما.

You don't need to give me back the money.

12. **Need and Need to**

إستعمالات : **Need and Need to**

- تستعمل كفعل رئيسي في جميع الأزمنة في الإيجاب ، والنفي ، والسؤال . وتكون متبوعة ب **to** وبالفعل الأساسي (أي المصدر المجر من **to**).
- يتشكل النفي والسؤال منها باستعمال الأفعال المساعدة .
- تستعمل **كفعل ناقص** ، وذلك **فقط في النفي والسؤال** في الحاضر البسيط ، تكون متبوعة بالفعل الأساسي بدون **to** .
- يتشكل النفي والسؤال منها بدون استعمال الأفعال المساعدة . (أنظر الجدول أدناه)

Need في الإيجاب Affirmative

كفعل أساسي في الإيجاب Affirmative	كفعل ناقص في الإيجاب Affirmative
I need to go.	I need to go.
He, she , it needs to go.	He, she , it needs to go.
We, you they need to go.	We, you they need to go.

Need في النفي Negative

كفعل أساسي في النفي Negative	كفعل ناقص في النفي Negative
I don't need to go.	I needn't go.
He, she , it doesn't need to go.	He, she , it needn't go.
We, you they don't need to go.	We, you they needn't go.

Need في السؤال question

كفعل أساسي في السؤال Question	كفعل ناقص في السؤال Question
Do I need to go?	Need I go?
Does he, she , it need to go?	Need he, she , it go?
Do We, you they need to go?	Need We, you they go?

Indirect questions

الأسئلة الغير المباشرة

1. الأسئلة الغير المباشرة يسبقها تعابير أمثال :

Can / Could you tell me...?

Do you know....?

I'd like to know.....? etc.

2. في الأسئلة غير المباشرة الفعل يكون في الشكل الإيجابي.

- Where is the post office? (direct question)
- Do you know where the post office is. (indirect question)
- Can you tell me where the post office is. (indirect question)

3. تذكر بأن في الحديث المنقول أو الكلام غير المباشر (indirect and reported speech) : لا نستعمل الفعل المساعد (do, does, did) و لا نستعمل (s) التي مع الشخص الثالث :

- Where **does** he live? I'd like to know **where** he lives.

4. ترتيب الكلمات يتغير:

- What's your name? **He wants** to know what your name **is**.
إذا كان فعل القول في الماضي فإن الزمن في الجملة يصبح كما في الجدول ادناه :
- Do you live in Rio? She asked me if I **lived** in Rio.

yes or no questions:

5. الأسئلة التي يكون جوابها بنعم أو لا :

عند نقل الأسئلة التي أجوبتها بنعم أو لا ؛ (نحن نستعمل if أو whether):

Direct question: “Did you enjoy the party?”

Reported question: She asked me whether I had enjoyed the party.

نلاحظ : ① ان الزمن تغير (أي الزمن الماضي تحول إلى ماضي تام)

- ② لم نستعمل الفعل المساعد

- ③ ترتيب الكلمات تصبح كما في الجملة الإيجابية .

6. السؤال ب كلمات السؤال :

Direct question: “What time does the train leave?”

Reported question: He asked what time the train left.

- لاحظ أن زمن السؤال في الزمن الحاضر البسيط (في الكلام المباشر) تحول إلى الزمن الماضي البسيط عند نقله إلى الكلام المنقول .

7. عند وجود كلمات السؤال (what – where – why – who – when- how) نحن نستعمل كلمة السؤال نفسها في سؤال الحديث المنقول ولكن لا نستعمل الفعل المساعد وإن ترتيب كلمات الجملة يتغير كما كان في الجملة الإيجابية .
فإننا نقول :

He asked what time the train left.

~~ومن الخطأ أن نقول: He asked what time did the train leave.~~

لأنه من الخطأ أن نستعمل الفعل المساعد في الحديث المنقول .

أمثلة أكثر :

- **Direct question:** “Who did you see?”

Indirect question: She asked me who I had seen.

في هذه الجملة تحول الفعل من الزمن الماضي إلى زمن الماضي التام.

- **Direct question:** “Where did you go to school?”

Indirect question: He asked me where I had gone to school.

في هذه الجملة تحول الفعل من الزمن الماضي إلى زمن الماضي التام.

- **Direct question:** “Why are you crying?”
Indirect question: She asked him why he was crying.

لاحظ أننا لم نضع إشارة استفهام في نهاية سؤال جملة الحديث المنقول لأنها تحولت إلى جملة (خبرية) إيجابية . وتحول الفعل من الزمن الحاضر المستمر إلى زمن الماضي المستمر.

- **Direct question:** “What time does the train leave?”
- **Indirect question:** Can you tell me what time the train leaves.

• لاحظ : الزمن في هذه الجملة بقي كما هو ، لأن فعل القول في الزمن الحاضر ؛ وزمن السؤال المباشر في الحاضر البسيط فلا تغيير في زمن جملة الحديث المنقول .

- **Direct question:** “Where’s the library?”
It’s straight ahead, next to the post office.
- **Indirect question:** Excuse me sir, could you tell me where the library is? It’s straight ahead, next to the post office.

- **Direct question:** “What time does the gym open?”
- **Indirect question:** Excuse me, can you tell me what time the gym opens.
- **Direct question:** “Where is the swimming pool?”
- **Indirect question:** Do you know where the swimming pool is .

عادت الجملة ايجابية ، دون إشارة استفهام في النهاية ، وزمن الجملة لم يتغير لأن فعل القول في الزمن الحاضر وزمن الجملة في الزمن الحاضر فيبقى كما هو .

- **Direct question:** "Where did you stay?"
- **Indirect question:** Can you tell me where you had stayed.
لأن زمن الجملة في الماضي فنحول الزمن الماضي البسيط إلى ماضي تام.
- **Direct question:** "How much did you pay?"

- **Indirect question:** Could you tell me how much you had paid? لأن زمن الجملة في الماضي فنحول الزمن الماضي البسيط إلى ماضي تام.
- **Direct question:** "When is Ahmad's graduation?"
- **Indirect question:** Do you know when Ahmad's graduation is.

8. ترتيب كلمات الجملة في السؤال المباشر وغير المباشر

ترتيب الجملة في السؤال المباشر			
الفاعل	الفعل	كلمة السؤال	
The post office	Is	Where	Direct question:
ترتيب الجملة في السؤال الغير مباشر			
الفعل	الفاعل	كلمة السؤال	Indirect question:
is.	The post office	Where	Can you tell me

Can – could – May – might, be able to

أفعال الإمكانية والإستطاعة

- الأفعال **Can – could – May – might, be able to**
- يتبعها دائماً الفعل الأساسي (أي المصدر المجرد من to) .
- هذه الأفعال لا تتغير أي تبقى كما هي مع كافة الضمائر ومع كافة الأشخاص (أي مع المتكلم والمخاطب والغائب) بالمفرد والجمع .
- هذه الأفعال لا يتشكل منها السؤال والنفي باستعمال الفعل المساعد (do).

we use :

• نحن نستعمل :

1. **Can I?**, **could I....?**, **may I?**

لتقديم عرض:

- Could I get you something to drink?

ممکن أن أحضر لك شيئاً لتشرب.

- I really want to buy this shirt. **Can** I borrow €50?
- You look tired. **Can** I help you with the housework?

2. **Can I?**, **could I....?**, **may I?** : للسؤال عن إذن :

- May I use the phone.
- I need to call my sister. **May** I use your phone?

3. **Can I/you?**, **could I/you....?** **would I/you....?**

لجعل الطلب مهذباً . للسؤال عن معروف. إن استعمال **could** أو **would** هي أكثر لطفاً وتهذيباً .

- **Could** you drive me to the city centre?
- It's hot in here. **Could** you open the window, please?
- **Can** I have some coffee, please?
- Would you drive me a lift.

4. نحن نستعمل: **May**, **might**, and **could** للتعبير عن الإمكانية في الحاضر والمستقبل. إن **might** تعبر عن إمكانية طفيفة:

- I'm a bit hungry. I **may** get a sandwich.
- We **might** go to the park, but I'm not sure.
- It's very cloudy. It **might** rain.
- They could function without him.

Can يستطيع – يقدر : **Could** : إستطاع **be able to** يكون قادر على:

هذه الأفعال : تفيد معنى Ability = للإستطاعة والقدرة والتمكن :

- يتبعها دائماً المصدر المجرد من to : I can swim.

- هذه الأفعال لا تتغير في الشكل ؛ أي لا تأخذ في آخرها أشكال -ing- أو -ed- أو -s- وتتشكل الأسئلة والنفي بدون do .

4. نستعمل **can** للتعبير عن القدرة والاستطاعة في الزمن الحاضر:

The baby **can** speak.

5. نستعمل **could** للتعبير عن القدرة والاستطاعة في الزمن الماضي:

I could climb trees when I was young.

6. نستعمل **be able to** للتعبير عن القدرة ولتشكيل جميع الأزمنة . إنها تستعمل بشكل رئيسي في الأزمنة التي لا يمكننا استعمال **can** .

I haven't been able to go shopping since last month.

أمثلة :

9. Can you hear me ? yes, I can.

10. **Can** you ride a bike?

11. I **could** run four kilometers without stopping when I was younger.

12. She **could** have passed the exam if she'd tried harder.

13. One day people will **be able to** travel to Mars.

14. He has **been able to** swim for a year.

15. The fire brigade (فرقة الإطفاء) **were able to** rescue the children .

The fire brigade (فرقة الإطفاء) **couldn't** rescue the children .

Must and Have To

تفيد الإيجاب والإلزام

يجب - Must =

5. نحن نستعمل **must** في الإيجاب والسؤال للتعبير عن الإلزام والإيجاب في الزمن الحاضر والمستقبل. مثال :

I **must** go to school every day.

You **must** finish your project today. في الإيجاب:

Must we watch this film? Yes, you must. في السؤال:

6. نحن نستعمل **mustn't** : في النفي للتعبير عن المنع مثال :

You **mustn't** eat in class.

You **mustn't** be late for work.

-II Have to = يجب

Affirmative في الإيجاب	Negative في النفي	Question في السؤال	Short Answers أجوبة قصيرة
I have to go.	I don't have to go.	Do I have to go?	Yes, I do. No, I don't.
He/she/it has to go.	He/she/it doesn't have to go.	Does he/she/it have to go?	Yes, he/she/it does No, he/she/it doesn't.
We/you/they have to go	We/you/they don't have to go	Do we/you/they have to go?	Yes, We/you/they do. No, We/you/they don't.

5. نحن نستعمل **Have to** في الإيجاب والسؤال للتعبير عن الإلزام والإجبار في الزمن الحاضر والمستقبل. مثال :

Students **have to** do their homework every day. في الإيجاب :

Does Mazen **have to** work in the evening? No, he doesn't. He has to work in the morning. في السؤال :

6. نحن نستعمل **Have to** : في النفي للتعبير عن غياب الإلزام والإجبار (عندما يكون شيئاً ما غير ضرورياً) مثال :

You don't **have to** come to work so early.

ملاحظة هامة 1:

إن **don't have to** أو **doesn't have** ليست مرادف لـ **mustn't** مثال:

You don't **have to** come to work so early.

ليس من الضروري أن تأتي للعمل باكراً .

You **mustn't** be late for work

يجب عليك أن لا تتأخر عن العمل.

Had to -III:

5. إن **Had to** هي الماضي ل **Have to** أو **must** للتعبير عن الإلزام والإجبار في الزمن الماضي . مثال :

He didn't come to the park because he **had to** study for the Maths test.

6. إن النفي من (**didn't have to**) يعبر عن غياب الإلزام والإجبار. يصبح المعنى لا داعي لأن أو لا حاجة لأن مثال :

I borrowed Paul's camera, so I **didn't have to** buy a new one.

جمل توضيحية

7. Rania has got a problems with her teeth. She **mustn't** eat lots of sweets.

8. We **have to** give in(نقدّم – نسلّم) the essay (مقالة) on Friday.

9. She **mustn't** make noise in the classroom.

10. You **mustn't** use your mobile phone during the lesson.

11. He didn't **have to** go to hospital. The test was done at home.

12. **Must** we watch this film? Yes, you must.

Must - mustn't

Have to – Don't have to

Need – Need to – Needn't – Don't need to

Must - mustn't –I:

13. إن **Must** تعني : يجب أن. ونحن نستعمل **Must** للتعبير عن الإلزام أو الوجوب في الحاضر والمستقبل .

had to هو **Have To** و **Must** إن الماضي البسيط ل

I must buy(يجب أن)Sami a present for his graduation.

14. نحن نستعمل **Mustn't** عندما لا يسمح لنا بأن نعمل شيئاً ما .

You **mustn't** use your mobile phone inside the building.

Have to and Don't have to –II:

15. إن **have to** تعني : أنت مُلزم ، وتتضمن شيء من التعنيف والإجبار.
نحن نستعمل **have to** للتعبير عن الإلزام أو الوجوب في الحاضر والمستقبل .

You have to wear a helmet when you go go- karting.

go- karting = سيارة سباق بلا سقف ولا أبواب

had to هو **Have To** و **Must** لا تنس: إن الماضي البسيط ل إن الماضي البسيط ل

16. نحن نستعمل **don't have to** عندما لا يكون من الضروري لنا لأن نعمل شيئاً ما ولنا الخيار في ذلك.

You don't have to go out if you don't want to.

Need – Need to – Needn't – Don't need to - III

17. إن معنى **Need** أو **Need to** (أي نحتاج) أي عندما يكون من الضروري لنا أن نعمل شيئاً ما. (ليس أمامنا خيار آخر).

I need to talk to you.

18. **Needn't – Don't need to**

نستعمل **Needn't – Don't need to** عندما لا نحتاج وليس من الضروري لنا أن نعمل شيئاً ما.
You don't need to give me back the money.

19. **Need and Need to**

إستعمالات : **Need and Need to**

- تستعمل كفعل رئيسي في جميع الأزمنة في الإيجاب ، والنفي ، والسؤال . وتكون متبوعة ب **to** وبالفعل الأساسي (أي المصدر المجزأ من **to**).
- يتشكل النفي والسؤال منها باستعمال الأفعال المساعدة .
- تستعمل **كفعل ناقص** ، وذلك **فقط في النفي والسؤال** في الحاضر البسيط ، تكون متبوعة بالفعل الأساسي بدون **to** .
- يتشكل النفي والسؤال منها بدون استعمال الأفعال المساعدة . (أنظر الجدول أدناه)

Need في الإيجاب Affirmative

كفعل أساسي في الإيجاب Affirmative	كفعل ناقص في الإيجاب Affirmative
I need to go.	I need to go.

He, she , it needs to go.	He, she , it needs to go.
We, you they need to go.	We, you they need to go.

Need في النفي Negative

كفعل أساسي في النفي Negative	كفعل ناقص في النفي Negative
I don't need to go.	I needn't go.
He, she , it doesn't need to go.	He, she , it needn't go.
We, you they don't need to go.	We, you they needn't go.

Need في السؤال question

كفعل أساسي في السؤال Question	كفعل ناقص في السؤال Question
Do I need to go?	Need I go?
Does he, she , it need to go?	Need he, she , it go?
Do We, you they need to go?	Need We, you they go?

السؤال غير المباشر

Indirect question

I- ترتيب كلمات الجملة في السؤال المباشر وغير المباشر

ترتيب الجملة في السؤال المباشر			
	كلمة السؤال	الفعل	الفاعل
Direct question:	Where	Is	The post office
ترتيب الجملة في السؤال الغير مباشر			
	كلمة السؤال	الفاعل	الفعل
Indirect question:	Where	The post office	is.

yes or no questions

II- الأسئلة التي يكون جوابها بنعم أو لا :

عند نقل الأسئلة التي أجوبتها بنعم أو لا نحن نستعمل **if** أو **whether** :

Direct question: “Did you enjoy the party?”

Reported question: She asked me whether I had enjoyed the party.

- نلاحظ : 1-** ان الزمن تغير كما في الجدول المذكور آنفاً (أي الزمن الماضي تحول إلى ماضي تام
2- لم نستعمل الفعل المساعد 3- ترتيب الكلمات تصبح كما في الجملة الإيجابية .

III-السؤال ب كلمات السؤال :

Direct question: “What time does the train leave?”

Reported question: He asked what time the train left.

- لاحظ أن زمن السؤال في الزمن الحاضر البسيط (في الكلام المباشر) تحول إلى الزمن الماضي البسيط عند نقله إلى الكلام المنقول .

عند وجود كلمات السؤال (what – where – why – who – when- how) نحن نستعمل كلمة السؤال نفسها في سؤال الحديث المنقول ولكن لا نستعمل الفعل المساعد وإن ترتيب كلمات الجملة يعود كما في الجملة الإيجابية .

فإننا نقول : He asked what time the train left.

~~ومن الخطأ أن نقول: He asked what time did the train leave.~~

لأنه من الخطأ أن نستعمل الفعل المساعد في الحديث المنقول .

أمثلة أكثر :

- **Direct question:** “Who did you see?”

Indirect question: She asked me who I had seen.

في هذه الجملة تحول الفعل من الزمن الماضي إلى زمن الماضي التام.

- **Direct question:** “Where did you go to school?”

Indirect question: He asked me where I had gone to school.

في هذه الجملة تحول الفعل من الزمن الماضي إلى زمن الماضي التام.

- **Direct question:** “Why are you crying?”

Indirect question: She asked him why he was crying.

لاحظ أننا لم نضع إشارة استفهام في نهاية سؤال جملة الحديث المنقول لأنها تحولت إلى جملة (خبرية) إيجابية . وتحول الفعل من الزمن الحاضر المستمر إلى زمن الماضي المستمر .

- **Direct question:** "What time does the train leave?"
- **Indirect question:** Can you tell me what time the train leaves.
 - لاحظ : الزمن في هذه الجملة بقي كما هو ، لأن فعل القول في الزمن الحاضر ؛ وزمن السؤال المباشر في الحاضر البسيط فلا تغيير في زمن جملة الحديث المنقول .
- **Direct question:** "Where's the library?"
It's straight ahead, next to the post office.
- **Indirect question:** Excuse me sir, could you tell me where the library is? It's straight ahead, next to the post office.
- **Direct question:** "What time does the gym open?"
- **Indirect question:** Excuse me, can you tell me what time the gym opens.
- **Direct question:** "Where is the swimming pool?"
- **Indirect question:** Do you know where the swimming pool is .
عادت الجملة ايجابية ، دون إشارة إستفهام في النهاية ، وزمن الجملة لم يتغير لأن فعل القول في الزمن الحاضر وزمن الجملة في الزمن الحاضر فيبقى كما هو .
- **Direct question:** "Where did you stay?"
- **Indirect question:** Can you tell me where you had stayed.
لأن زمن الجملة في الماضي فنحول الزمن الماضي البسيط إلى ماضي تام.
- **Direct question:** "How much did you pay?"
- **Indirect question:** Could you tell me how much you had paid? لأن زمن الجملة في الماضي فنحول الزمن الماضي البسيط إلى ماضي تام.
- **Direct question:** "When is Ahmad's graduation?"
- **Indirect question:** Do you know when Ahmad's graduation is.

جمل توضيحية في الحديث المنقول

1. "Ali **is** writing a letter."
He said that Ali **was** writing a letter.
2. "Ali **can** write a letter."
He said that Ali **could** write a letter.
3. "Ali **has written** a letter."

- He said that Ali **had written** a letter.
4. "Ali **will** write a letter ."
- He said that Ali **would** write a letter.
5. "Ali and Ahmad **are** writing a letter."
- He said that Ali and Ahmad **were** writing a letter.
6. "Ali writes a letter."
- He said that Ali **wrote** a letter.
7. "Ali **wrote** a letter."
- He said that Ali **had written** a letter.
8. "Ali **doesn't** write a letter."
- He said that Ali **didn't** write a letter.
9. "Ali **didn't** write a letter."
- He said that Ali **hadn't written** a letter.
10. "Open the book."
- The teacher told me to open the book.
11. "Don't speak in the class."
- The teacher told me not to speak in the class.
12. "Ali said, **I love this** town."
- Ali said **that he loved that** town.
13. **"I can't drive** a lorry," he said.
- He said **that he couldn't drive a lorry**.
14. **"Be nice to your** brother," he said.
- He asked me **to be nice to my brother**.
15. **"Don't be** nasty," he said.
- He urged me **not to be nasty**.
- Nasty = بغيض – عدائي – شرير قاسي – غير –
 urge = يحث – يشجع – يحفز - يدفع بقوة
16. "Don't waste your money" she said.
- She told the boys **not to waste their money**.
17. "What have you decided to do?" she asked him.
- She asked him **what he had decided to do**.
18. "I always wake up early," he said.
- He said **that he always woke up early**.
19. "You should revise your lessons," he said.
- He advised the students **to revise their lessons**.

20. "Where were you born?" he asked me.
He wanted to know **where I was born.**

IV- لنقل الطلبات Request :

نستعمل مع (me/ him / her / us / them) التركيب asked

21. "please make some copies."
She asked me to make some copies.
22. "please close the door."
He asked me to close the door.
23. "Sit down."
She asked me **to sit down.**
24. "don't be lazy."
She asked me **not to be lazy**
25. "Nancy, give me your pen, please."
He asked Nancy to give him her pen.

V- لنقل الأوامر Orders

نستعمل مع (me/ him / her / us / them) التركيب told

26. "Go to the bank."
He told me to go to the bank.
27. " Don't eat the cake."
28. She told them not to eat the cake.

29. "nancy, do the exercise."
He told Nancy to do the exercise.
30. Andrew:"Clean the blue bike!"
Andrew told me **to clean the blue bike**.
31. Jessica:"Write a text message!"
Jessica told me **to write a text message**.
32. Nelly:"Help Peter's sister!"
Nelly told me **to help Peter's sister**.
33. Fred:"Wash your hands!"
Fred told me **to wash my hands**.
34. Anna:"Open the window!"
Anna told me **to open the window**.
35. Tom:"Come at 8!"
Tom told me **to come at 8**.
36. Teacher:"Do your homework!"
The teacher told me **to do my homework**.
37. Doris:"Dance with me!"
Doris told me **to dance with her**.
38. Sabine:"Meet Sandy at the station!"
Sabine told me **to meet Sandy at the station**.
39. Victoria:"Check your e-mails!"
Victoria told me **to check my e-mails**.

لنقل Yes or no questions :

(Asked if or wanted to know if) نستعمل التركيب

To be = if or whether he's French.

40. "Are you coming to the party."
He asked if I was coming to the party.
41. " Has Ali arrived yet."
He wanted to know if Ali had arrived yet.
42. " Do you like banana?"
She asked if I like banana.

43. "Did you have a nice trip?"

She wanted to know if I had a nice trip.

Other Questions

لا نستخدم الأفعال المساعدة (do – does – did) عند نقل الكلام المباشر

44. "What time do you start work?"

He asked what time I start work.

45. "Where did Sarah buy her car?"

She wanted to know where Sarah had bought her car.

46. How much did you pay?"

Could you tell me how much you had paid?

With: Verb to Be

يتغير ترتيب الكلمات

47. "Where **is she** from?"

He asked where **she was** from.

48. Sami "What is your name?"

49. Sami asked me what my name was.

50. "Why are you crying?"

51. She asked him why he was crying.

52. Laila "where does she live?"

Laila asked me where she lived

53. "How **are you** feeling?"

He wanted to know how **I was** feeling.

لاحظ التغيير في ترتيب الكلمات Is she أصبحت she was

لاحظ التغيير في ترتيب الكلمات are you أصبحت I was

54. " where is the post office?"

He asked where the post office is.

55. "When is Ahmad's graduation?"

He asked when Ahmad's graduation is.

56. **John "Does she play golf ?"**

John asked **if** she played golf.

John asked **whether** she played golf.

57. **Rami : " go home"**

Rami told me to go home.

58. **Rami : "stop crying".**

Rami told me to stop crying.

59. **"Where's the library?"**

He wanted to know where the library was?

60. **"What time does the train leave?"**

He asked What time the train left?

61. **Andrew:"Clean the blue bike!"**

Andrew told me **to clean the blue bike.**

62. **Jessica:"Write a text message!"**

Jessica told me **to write a text message.**

63. **Nelly:"Help Peter's sister!"**

Nelly told me **to help Peter's sister.**

64. **Fred:"Wash your hands!"**

Fred told me **to wash my hands.**

65. **Anna:"Open the window!"**

Anna told me **to open the window.**

66. **Tom:"Come at 8!"**

Tom told me **to come at 8**

67. **Teacher:"Do your homework!"**

The teacher told me **to do my homework.**

68. **Doris:"Dance with me!"**

Doris told me **to dance with her.**

69. **Sabine:"Meet Sandy at the station!"**

Sabine told me **to meet Sandy at the station.**

70. **Victoria:"Check your e-mails!"**

Victoria told me **to check my e-mails.**

PRONOUNS الضمائر

I - الضمائر الشخصية في حالة الرفع:

تأتي الضمائر الشخصية في حالة الرفع (أي مبتدأ) وتسمى (Subjective Pronouns) :

الضمائر الشخصية في حالة الرفع (Subjective Pronouns)

singular	المفرد	Plural	الجمع		
I	أنا	we	نحن	المتكلم	1 st person
You	أنت	You	أنتم	المخاطب	2 nd person
he , she , it	هو أو هي	they	هم – هن	الغائب	3 rd person

1- الضمير في حالة الرفع يأتي قبل الفعل (في أول الجملة) كما في الجمل التالية :

- I have a lot of work to do . أنا لدي عمل كثير لأعمله .
- You are a good friend. أنت صديق جيد .
- He is lazy . هو كسول
- She is happy. هي سعيدة .
- It is very warm today. إنه يوم دافئ.
- We play football. نحن نلعب كرة القدم .
- You are good students. أنتم طلاب جيّدون .
- They are our teachers. هم معلمونا .

2- الضمير في حالة الرفع يأتي بعد الفعل في الجمل الاستفهامية كما في الجمل التالية :

- Am I a worker? أأكون (هل) أنا عاملاً ؟
- Are you a doctor? أأكون (هل) أنت طبيباً؟
- Is he your father? أأكون (هل) هو أبوك؟
- Is she your sister? أأكون (هل) هي أختك ؟
- Is it your cat? أأكون (هل) هي قطتك ؟
- Are we lazy? أأكون (هل) نحن كسالى ؟
- Are you happy? أأكونوا (هل) أنتم سعداء ؟
- Are they absent? أأكونوا (هل) هم غائبون ؟

ضمائر المفعول به في حالة النصب والجر
(objective Pronouns)

II - الضمائر الشخصية في حالة النصب (المفعول به) والجر (المجرور بحرف الجر):
الضمير في حالة النصب هو: الضمير الذي يأتي بعد الفعل المتعدي أو بعد حرف الجر .

هذا جدول بالضمائر في حالتي النصب والجر جنباً إلى جنب مع الضمائر في حالة الرفع

الضمائر في حالة الرفع	الضمائر في حالة النصب والجر	التبيين
I أنا	(to)me	1 st person (مفرد) المتكلم
You أنت	(to)You	2 nd person (مفرد) المخاطب
he هو	(to)him	3 rd person (مفرد) الغائب
she هي	(to) her	3 rd person (مفرد) الغائب
it هو أو هي لغير العاقل	(to) it	3 rd person (مفرد) الغائب
We نحن	(to)us	1 st person (جمع) المتكلم
أنتم	(to)You	2 nd person (جمع) المخاطب
You هم	(to)them	3 rd person (جمع) الغائب
they		

1- الضمير في حالة النصب يأتي بعد الفعل المتعدي كما في الجمل التالية :

- Ali saw **me** in the market. علي شاهدني في السوق .
- Sami gave you a new book. سامي أعطاك كتاباً جديداً.
- The teacher learned **him** English. المدرس علمه انكليزي.
- The boy hit **her**.. الولد ضربها.
- The man took **it**. الرجل أخذها.
- The teachers went with **us** to the party. المعلمون ذهبوا معنا إلى الحفلة .
- Our father gave **you** the books. والدنا أعطاكم الكتب .
- The thief stole **them**. السارق سرقهم .

2- الضمير في حالة الجر يأتي بعد حرف الجر **to** كما في الجمل التالية :

- Basem gave the car **to me**. باسم أعطاني السيارة .
- The teacher spoke **to you** in the classroom. المعلم تكلم معك في الصف .
- You gave **to him** the bag. أنت أعطيته الحقيبة .

- Please, give this book to her. رجاء أعط هذا الكتاب لها .
- Ali brought the food **to it** yesterday. علي أحضر الطعام لها البارحة.
- The singer spoke **to us** in the party. المغني تكلم معنا في الحفلة .
- My father spoke **to you** in the restaurant. أبي تكلم معكم في المطعم.
- Who will speak **to them**? من سيتكلم معهم؟

صفات التملك Possessive Adjectives

III- صفات التملك ودائماً يتبعها الاسم أو الموصوف وهي:

المفرد	الجمع
خاصتي	Our
خاصتك	Your
My	خاصتنا
Your	خاصتكم

خاصته	His	خاصتهم أو خاصتهن	Their
خاصتها	Her		
خاصته أو خاصتها لغير العاقل	Its		

جمل توضيحية لاحظ أن صفة التملك يتبعها الاسم أو الموصوف دائما :

My friend promised to go with me.	صديقي وعد أن يذهب معي.
Your car is very fast.	سيارتك سريعة جداً.
His sister has green eyes.	أخته لها عيان خضراوان.
She lost her bag.	هي أضاعت حقيبتها.
The cat is eating its food now.	القطعة تأكل طعامها الآن .
Our house is very near.	بيتنا قريب جداً.
Your brother is tall.	أخوك طويل.
This is their last hope.	هذا رجاؤهم الأخير.

ضمائر التملك Possessive Pronouns

IV- ضمائر التملك لها نفس معنى صفات التملك وهي:

المفرد	الجمع
خاصتي Mine	خاصتنا Ours
خاصتك Yours	خاصتكم Yours
خاصته His	خاصتهم أو خاصتهن Theirs
خاصتها Hers	

ضمير التملك لا يجب أن يتبعه اسم أو موصوف وذلك بعكس صفة التملك :

- That is your book, and that is **mine**.
- This is her pen; where is **yours**.
- I have lost my book. Can she lend me **hers**.
- The cat is eating its food, and the dog is eating **its**.
- Ali has his troubles , and we have **ours**.
- You had my photograph; can I have **yours**.
- We often give them our car, and they give us **theirs**.

1- إذا كانت صفات التملك وضمائر التملك لها نفس المعنى فما الفرق في استعمالها :

الجواب هو : إن ضمير التملك يستعمل عادة عوضاً عن صفة التملك لتفادي تكرار الموصوف دون جدوى . كما في الجمل التالية :

- It was uncle's birthday; so I gave him **my present**, Salwa gave him **her present**, and the neighbours gave him **their present**.

لقد كررنا الموصوف وهو present ثلاث مرات وهذا شيء غير مرغوب فيه ، وباستعمالنا ضمير التملك نتخلص من هذا التكرار فنقول:

- It was uncle's birthday; so I gave him **my present**, Salwa gave him **hers**, and the neighbours gave him **theirs**.
- This is his pen; where is your pen?
This is his pen; where is **yours**
- Our house is a very beautiful house.
Ours is a very beautiful house.
- My car is here , Mazen; where is your car.
My car is here , Mazen; where is **yours**.

Reflexive and Emphatic Pronouns

الضمائر العكسية والتوكيدية

V- الضمائر التوكيدية والعكسية وهى:

الضمير	عكسي	توكيدي
Myself	نفسي	بنفسي
Yourself	نفسك	بنفسك
Himself	نفسه	بنفسه
herself	نفسها	بنفسها
Itself	نفسها لغير العاقل	بنفسها لغير العاقل
Ourselves	أنفسنا	بأنفسنا
Yourselves	أنفسكم	بأنفسكم
Themselves	أنفسهم أو أنفسهن	بأنفسهم أو بأنفسهن

IV- شرح الضمائر العكسية لاحظ هذه الجملة :

The child ate an orange.

هذه الجملة تتألف من فاعل وفعل ومفعول به . نلاحظ أن الفعل هو ate صدر عن الفاعل واستقر على المفعول به .

والآن لننظر هذه الجمل في الجدول التالي :

المفعول به	الفعل	الفاعل (أو المبتدأ)
himself.	Washed	The child
myself.	Enjoyed	I
Themselves	Asked	The men

في هذه الجمل الفعل صدر عن الفاعل ثم استقر على المفعول به . ولكن المفعول به في هذه الجمل هو في نفس الوقت هو الفاعل، وبذلك يترد الحدث **وينعكس** على الفاعل . ولهذا نسمي هذا الضمير **الضمير العكسي Reflexive Pronoun** والضمير العكسي يشكل جزءاً من الجملة لا يمكن حذفه:

- Marwan always pleased himself.
- The cat scratched (خدش - خرمش) itself.
- I have lost my book. Can she lend me **hers**.
- I hurt myself.

1- شرح الضمائر التوكيدية :

الضمير التوكيدي هو في الجملة لمجرد التوكيد وبذلك يمكن حذفه .

أ- بإمكاننا أن نؤكد على الفاعل كما في الجمل التالية :

- I saw the man in the street **myself**.. رأيت الرجل في الشارع بنفسي
- You hit the boy yourself.
- The cat ate our meat itself.

ويمكن كتابة هذه الجمل مع الضمير التوكيدي مباشرة بعد الفاعل فنقول :

- I **myself** saw the man in the street.. رأيت الرجل في الشارع بنفسي
- You yourself hit the boy.
- The cat itself ate our meat.

ب – وبإمكاننا أن نؤكد على المفعول به كما في الجمل التالية :

- I saw **the cat itself** eating our meat.
- We met **the boys themselves** near our school.

الضمائر التوكيدية مسبقة ب by:

أحيانا تسبق الضمائر التوكيدية بحرف الجر by ويصبح معنى الضمير " بمفرده " أو "بلا مساعدة " .

- The plane flies **by itself**.
- We put up this house **by ourselves**.
- The blind man found his way home **by himself**.

كلمات السؤال

Question Words

who – where – when – why– what –which – how)
(**whom- whose**)

how much – how many –how long –how far –how often

1. WHO = من وتستعمل للسؤال عن الأشخاص:

I want to know the person.

Who is here?

Who came here?

Who is your father?

Who went out for kabsah ?

Who did you go out for kabsa with?

Who is the best football player in the world?

Who are your best friends?

Who is that strange guy over there?

2. (WHERE) = أين - وتستعمل للسؤال عن المكان أو عن الموقع:

I want to know the place.

Where **were** you last night?
Where are you from?
Where is your father?
Where is the shopping center?
Where is my book?
Where is the post office?
Where is the library?
Where do you live?
Where are my shoes?
Where **is** the station?

3. (WHEN) = متى وتستعمل للسؤال عن الزمان أو الوقت:

I want to know the time.

When will you leave?
shops open?
When are we going to finish?

When do the
When is his birthday?

4. (WHY) = لماذا وتستعمل للسؤال عن السبب.

I want to know the reason.

Why are you here?
Why does Rami want to go and see his grave?
Why does she treat me like that when we're such old friends?
Why are you sad?
Why do we need a nanny?
Why are they always late?
Why does he complain all the time

5. (WHAT) = ماذا – و تستعمل what للسؤال عن الأشياء :

I want to know the thing.

What is your name?

What **do**

you really think?

What about you?

What are you doing here?

What is she doing at the weekend.

What happened?

What did they do after the restaurant?

What is her favourite colour?

What is the time?

.6 (WHICH) = أي - و تستعمل للاختيار بين شينين أو أشياء :

I want to know the thing between alternatives.

Which looks better, this or that one?

Which restaurant does Oliver like most?

Which drink did you order soft drink or orange juice?

Which day do you prefer for a meeting – today or tomorrow?

Which is better - this one or that one?

Which

restaurant does Sami like most?

.7 (WHOM) = من - و تستعمل عن الشخص الذي يستقبل الحدث :

We use "whom" to ask which person receives an action.

Whom are you going to invite?

Whom did he

blame for the accident?

Whom did he hire to do the job?

Whom did you meet there?

To whom

did you give the money?

With **whom** are we

meeting?

To **whom** do you wish to speak?

.8 (WHOSE) = لمن - و تستعمل لمن تعود ملكية شيء ما :

We use "whose" to find out which person something belongs to.

Whose camera is this?
Whose dog is barking outside?
Whose cell phone keeps ringing?
is that?
forgot **whose** phone it was?
crown is this?

Whose car
I
Whose

9. (HOW) = (كيف) وتستخدم لتصف الحالة أو الطريقة التي عمل بها شيء ما.
I want to know the way.

How do we open it?
you going to get that?
explain it to her?
you were coming?
How do you cook Kabsa ?
he know the answer?
English quickly

How are
How could he
How did he know when
How much does it cost?
How does
How can I learn

وكذلك فان (how) تستخدم للسؤال عن شعور الشخص او كيف يبدو الشخص , مثل :

How are you feeling today?
look? – Very nice.
when you stood up in front of the class?

How do I
How did you feel

10. (How much) : بمعنى (كم كمية) وتستخدم للسؤال عن الكمية (مع الأسماء غير المعدودة) مثل :

How much money have we got in the bank?	How
much time do you have to finish the test?	How
much is the jacket on display in the window?	How
much money will I need?	Just how
much time have you been devoting to this? يكرّس	

11. (How many) : بمعنى (كم عدد) وتستخدم للسؤال عن الكمية (مع الأسماء المعدودة) مثل :

How many people are there?	How
many languages can you speak?	How many
times have you been?	How many days are
there in April?	How many people live in this
city?	How many brothers and sister do you
have?	

12. (How long) : بمعنى (كم طول) وتستخدم للسؤال عن (كم المدة أو كم طول الفترة الزمنية) مثل:

How long have you lived here?	How
long will it take?	How long can
she live like this?	How long ago was that?
How long is this road?	

13. (How far) : بمعنى (كم بعد) و تشير إلى المسافة وتستخدم للسؤال عن البعد أو المسافة مثل :

How far can we see?
is it to Montreal from here?
got with your homework?
from your house?

How far
How far have you
How far is the university
How far is the bus stop from here?

14. (How often) : بمعنى (كم عدد) وتستخدم للسؤال عن عدد المرات (تشير إلى التردد والتكرار) مثل :

How often do you visit your grandmother?
often does she study?
you sick?

How
How often are

15. وكذلك يتم دمج الصفات أو الظروف مع (how) :
• للسؤال عن حجم وكبر الأشياء:

How big is your overdraft(السحب المالي) at the moment?

• للسؤال عن الأعمار:

How old are your children?
old are you?

How

• للسؤال عن الطول:

How tall are you?

• للسؤال عن العرض:

How wide is this road?

• للسؤال عن الارتفاع:

How high is the mountain?

الألوان بالإنكليزي والعربي

Colors in English and Arabic

كلمات لها علاقة بالزمن Words related to time

اللون	اسم اللون بالإنكليزي	إسم اللون بالعربي
1.	 White	أبيض
2.	 Red	أحمر
3.	 Green	أخضر
4.	 Purple	أرجواني قريب من البنفسجي الغامق
5.	 Blue	أزرق
6.	 Sky blue	أزرق سماوي
7.	 Black	أسود
8.	 Yellow	أصفر
9.	 Navy	بحري
10.	 Orange	برتقالي
11.	 Violet	بنفسجي
12.	 Brown	بني
13.	 Beige	بيج
14.	 Turquoise	توركواز
15.	 Khaki	خاكي أو كاكي
16.	 Gold	ذهبي
17.	 Grey	رصاصي
18.	 Pink	زهري
19.	 Olive	زيتي
20.	 Ivory	عاجي
21.	 Silver	فضي
22.	 Crimson	قرمزي
23.	 Indigo	نيلي – كحلي

التسلسل	English	Arabic	توضيح clarification
1.	Second	الثانية	In a minute there are 60 seconds .
2.	Minute	الدقيقة	There are 60 seconds in each minute .

3.	Hour	الساعة	There are 60 minutes in each hour .
4.	Day	اليوم	There are twenty-four hours in one day .
5.	Week	الأسبوع	There are seven days in a week .
6.	Month	الشهر	The month has(4) weeks.
7.	Season	الفصل	The season has(4) months
8.	Four Seasons	الفصول الأربعة	There are four seasons in a year (Winter, Spring, Summer, and Fall(Autumn))
9.	Year Leap year	السنة السنة الكبيسة	①The year has (12) months . ②The year has (4) seasons . ③There are (365) days in a normal year and(366) days in a leap year .
10.	Decade	العقد	The decade has ten (10) years.
11.	Century	القرن	①The century has ten (10) decades . ②The century has one hundred (100) years .
12.	Millennium	الألفية	①The Millennium has (1000) one thousand years. ②The Millennium has (10) centuries.

إستعمالات

Very - Too – Enough

الإستعمالات المختلفة لـ **Very - Too – Enough**

Very and Too + صفة

1. The exam is **very difficult**, but Sami can complete it.

2. The exam is **too difficult**. Sami can't complete it

Very difficult = الإختبار صعب جداً لكن سامي يستطيع إكمال الإختبار .

too difficult = الإختبار صعب جداً لكن سامي لا يستطيع إكمال الإختبار

• تذكر بأن too تتضمن النتيجة السلبية .

Too + المصدر + الصفة

- Ali couldn't **play** basketball because he was **too short**.
- Ali was **too short to play** basketball.
- We are **too tired to go** to the gym.
- Laila was **too ill to finish** her food.

Too + المصدر + (شخص ما) for + الصفة

- I can't walk to Valparaiso because it is **too far**.
- Lebanon is **too far for me** to walk.
- It is **too late for me** to go out.
- The soup is **too cold for Tim** to eat.
- The price of the ticket is **too expensive for Mazen** to fly to Europe.

Enough + الاسم

There was sufficient food for everybody at the party.

- There was **enough food** for everybody at the party.
- I had **enough money** to pay for dinner with my girlfriend.

- Is there **enough** *time* to finish the test?

الصفة + Enough

Everybody notices her because she is very pretty.

- She is *pretty* **enough** for everybody to notice her.
- My friend lives *close* **enough** to my house to walk.
- Last summer it was *hot* **enough** to go swimming every day.

Enough + المصدر

- When she lost her dog, it was **enough** *to make* her cry.
- He was sick **enough** *to stay* home from work today.
- I arrived at the airport early **enough** *to make* my flight to New York.

الأسماء الموصولة (ضمائر الوصل)

Who- whom - that –whose – which – what

ضمائر الوصل ستة كما هو مبين أعلاه ؛ لها وظيفتان :

① كحرف عطف يربط بين أفكار الجملة .

② لها محل من الإعراب.

جدول يعرفنا باستعمال الأسماء الموصولة أو ضمائر الإستفهام
--

ضمير الوصل	المعنى	يستعمل بدلاً من الإسم أو الضمير ومحله من الإعراب هو :	للعاقل أو لغير العاقل
Who	الذي – التي - الذين اللواتي...الخ	في حالة الرفع	للعاقل
Whom	الذي – التي - الذين اللواتي...الخ	في حالة النصب والجر	للعاقل
That	الذي – التي - الذين اللواتي...الخ	في كل الحالات	للعاقل ولغير العاقل
Whose	الذي خاصته، التي خاصتها... الخ... تدل على التملك أو الاضافة	لا محل لها من الإعراب لأنها تستعمل كصفة	للعاقل ولغير العاقل
Which	الذي – التي - ... الخ..	في كل الحالات	لغير العاقل
What	ما (الشيء الذي) الخ..	في كل الحالات	لغير العاقل

وهذا جدول بالضمائر التي ينوب عنها ضمير الوصل :

جدول بالضمائر التي ينوب عنها ضمير الوصل	
WHO	تنوب who عن الضمائر الشخصية في حالة الرفع I, you, he, she, we, you, they
WHOM	تنوب whom عن الضمائر في حالتها النصب والجر (To) me, you, him, her, us, you, them.
WHOSE	تنوب whose عن الصفات التملكية ولا محل لها من الإعراب my, your, his, her, its, our, your, their .

I- اسم الموصول who

I- اسم الموصول who: الذي – التي – اللواتي – الذين ... الخ...في حالة الرفع.
ولربط هاتين الجملتين :

11. We met a **man**. **he** spoke English.

ننظر إلى الجدول السابق ونرى بأن **he** هي مبتدأ في حالة الرفع ويقابلها الضمير **who**.
نحذف الكلمة **he** ونضع مكانها **who** فصبح الجملة كالتالي:

12. We met a **man who** spoke English.

③ تسمى الكلمة التي تسبق ضمير الوصل أي (**man**) بالعاقد. the antecedent.

13. Maha is a **girl**. **She** respect her teachers.

تصبح كالتالي:

14. Maha is a **girl who** respect her teachers.

قاعدة : إذا كان الضمير العائد على اسم الموصول " فاعلاً " نستعمل الضمير **who**.
إليك أمثلة :

More Examples:

15. The boy who pass the exam is my student. في محل رفع فاعل.

الولد الذي نجح في الامتحان هو تلميذي.

16. The girl **who knows the story is cunning**.

الفتاة التي تعرف (**هي** ضمير مستتر) القصة مأكرة.

17. The boys **who study** always succeed.

الأولاد الذين يدرسون (**الواو** في يدرسون) دائماً ينجحون.

18. The two men **who came here early** are sitting there.

الرجلان اللذان جاءا باكراً جالسان هناك.

19. I spoke to the policeman **who was standing in the street.**

أنا تكلمت مع الشرطي الذي كان (هو ضمير مستتر) واقفاً في الشارع.

II- اسم الموصول whom

II- اسم الموصول whom: الذي – التي – اللواتي – الذين ... الخ...في حالة النصب والجر للعاقل.
لربط هاتين الجملتين :

He is the doctor. We spoke to him this evening.

نجد أن الكلمتين المتشابهتين في المعنى هما: doctor و him كلمة مجرورة بحرف الجر to وضمير الوصل المقابل ل him هو whom فتصبح الجملة :

He is the **doctor whom** we spoke to this evening.

وكلمة **doctor** هي العائد .

ويمكن كتابة هذه الجملة بطريقة أخرى وذلك بأن يسبق حرف الجر ضمير الوصل فتصبح:

He is the **doctor** to **whom** we spoke this evening.

Example:

Call the boys. I punished them today.

فتصبح:

Call the boys whom I punished today.

The boy **whom** you saw at the exam is my student.

ملاحظة هامة:

جميع استعمالات whom السابقة هي غير شائعة وخاصة عند التخاطب ويفضل إستعمال that بدلاً من whom فتصبح الجمل السابقة :

1. He is the **doctor** to **that** we spoke this evening.
2. Call the boys **that** I punished today.

أو حتى **يحذف** الضمير كلياً إذا كان ضمير الوصل في حالة النصب والجر:

3. He is the **doctor** to we spoke this evening.
4. Call the boys I punished today.

قاعدة: إذا كان الضمير العائد على إسم الموصول " مفعولاً به " نستعمل الضمير **whom** .

More Examples:

5. The boy **whom you saw at the exam** is my student.
مفعول به في حالة النصب - الولد الذي شاهدته (الهاء في شاهدته) في الإمتحان { هو } تلميذي.
6. Show me the man **whom we saw yesterday**.
أرني الرجل الذي رأيناه البارحة.
7. The man **whom we all know** has come.
جاء الرجل الذي نعرفه (الهاء في نعرفه) كلنا.
8. The student **whom I am teaching is very clever**.
الطالب الذي أعلمه (الهاء في أعلمه) ذكي جداً.
9. The girl **whom we met** is beautiful.
الفتاة التي قابلناها جميلة.

III- إسم الموصول that

III- إسم الموصول that: الذي – التي – اللواتي – الذين ... الخ... في حالة النصب والجر للعاقل وغير العاقل .

- الضمير that يمكن أن يحل مكان ضمائر الوصل who , whom , which كما في الأمثلة التالية:
 - 8. The books **which (that)** are on the table are interesting.
 - 9. We know the men **who (that)** built this house.
 - 10. The boys **whom (that)** I teach have all passed their examination.
 - 11. The women **whom (that)** you were talking to are my customers
- ويمكننا كتابة الجملة الأخيرة بوضع حرف الجر قبل ضمير الوصل whom فنقول:
12. The women to **whom (that)** you were talking are my customers.

• لا يجوز استعمال حرف الجر قبل ضمير الوصل that :

من الخطأ أن تقول :

13. ~~The women to (that) you were talking are my customers.~~
- لأنه لا يجوز استعمال حرف الجر قبل ضمير الوصل that.

IV- إسم الموصول whose

IV- إسم الموصول whose: الذي – التي – اللواتي – الذين ... الخ... للعاقل وغير العاقل .

- تستعمل whose مع الإسم فتسبقه، وهي خاصة بالأشخاص وبغير العاقل، وتعمل عمل صفات الملك:
my, your, his, her, its, our, your, their .

لنأخذ الجملتين:

1. The **singer** sang three songs. **His** voice is as clear as a bell.

ولربط هاتين الجملتين بضمير الوصل ننظر:

الكلمتان المتشابهتان بالمعنى هما: singer و his وضمير الوصل المطابق لصفات الملك في الجدول هو whose . نحذف his و نضع في مكانها whose فتصبح الجملة:

2. The singer, **whose** voice is as clear as a bell, sang three songs.

أمثلة أخرى:

3. **We** know some girls. **Their** mothers are cooks.

4. We know some girls **whose** mothers are cooks.

5. The **doctor** left for England. **his** house is close to ours.

6. The **doctor, whose** house is close to ours, left for England.

7. The dog is bad- tempered. Its legs are short.

8. The dog **whose** legs are short, is bad- tempered.

قاعدة : إذا كان الضمير العائد على إسم الموصول " مضافاً إليه" نستعمل الضمير **whose** .

More Examples:

9. The boy **whose father came** is my student. . في محل جر بالإضافة .

الولد الذي جاء والده تلميذي .

10. The boys **whose teacher is absent** have gone home.

الأولاد الذين تغيب معلمهم ذهبوا إلى بيوتهم.

11. We visited the man **whose father died last week**.

زرنا الرجل الذي توفي والده الأسبوع الماضي.

12. The women **whose husbands joined the army** have arrived.

وصلت النساء اللواتي انضم رجالهن إلى الجيش.

13. This is Laila, **whose beauty has charmed me.**

هذه ليلي التي سحرني جمالها.

V - إسم الموصول which

V- إسم الموصول **which** : الذي – التي ... الخ.. في جميع الحالات : الرفع والنصب والجر لغير العاقل .
لنأخذ الجملتين:

The **food** is on the plate. He wants to eat **it**.

ولربط هاتين الجملتين بضمير الوصل تصبح الجملة كالتالي ننظر:

الكلمتان المتشابهتان بالمعنى هما: food و it وضمير الوصل المناسب في الجدول هو which . نحذف it و نضع في مكانها which فتصبح الجملة:

The **food**, which he wants to eat, is on the plate.

وكلمة food هي العائد .

لنأخذ مثلاً آخر:

Give me the book . you were reading it yesterday.

ولربط هاتين الجملتين بضمير الوصل تصبح الجملة كالتالي ننظر:

الكلمتان المتشابهتان بالمعنى هما: book و it والضمير it يستعمل لغير العاقل . وضمير الوصل المناسب في الجدول هو which . نحذف it و نضع في بدلاً عنها which فتصبح الجملة :

Give me the book which you were reading yesterday.

وكلمة book هي العائد .

لنأخذ مثلاً آخر:

We bought some **toys**. **They** were very good.

الكلمتان المتشابهتان بالمعنى هما: toys و they والعائد هو toys (ألعاب) غير العاقل . وضمير الوصل المناسب هو which فنقول :

We bought some toys. **which** were very good.

Examples:

My father repaired the glass **which** broke yesterday.

The building, **which** you see over there, is our house.

VI- إسم الموصول what

VI- إسم الموصول what: ما(الشيء الذي... الخ..) في كل الحالات الرفع والنصب والجر لغير العاقل .

- **what** (=that which) ذلك ، الذي : تستعمل لغير العاقل في حالات الرفع والنصب والجر. وضمير الوصل **what** ضمير مركب يتكون في الواقع من كلمتين that و which لنر إستعمالاته في الحالات الثلاث:

- I will tell you **what became of the waiter.** مبتدأ للفعل became
- I know **what you need just now.** مفعول به للفعل need
- We heard **what they were talking about.** مجروراً بحرف الجر about

• إن هذا الضمير لا يأخذ عائداً قبله، لأنه يحوي عائداً في أصله وضمينه إذ أن **what** تعني **that** which . وهكذا فإننا نعتبر **that** عائداً مستتراً للضمير **what** . لذلك من الخطأ أن نقول :

~~He told me all **what he knew**~~

والصواب القول : He told me all **that he knew**

ولكن يجوز استعمال العائد قبل **what** إذا كانت الأخيرة مسبوقة بحرف الجر

Examples:

He understood a part of what I told you?

Most **of what he said** was utter nonsense. (هراء- كلام فارغ).

يمكننا حذف الاسم الموصول (أو ضمير الوصل)

Omission of relative pronouns

يمكن حذف ضمير الوصل (أو الاسم الموصول) عند التخاطب وذلك في الأحوال التالية :

1. إذا كان ضمير الوصل مفعولاً به لفعل متعد في الفكرة الثانوية.

• مثال:

We spoke to the man (**whom**) we met yesterday.

يمكن حذف ضمير الوصل (**whom**) فتصبح الجملة :

We spoke to the man we met yesterday.

• مثال آخر :

Give me the salt-cellar (**which**) I have just cleaned.

يمكن حذف ضمير الوصل (**which**) فتصبح الجملة :

Give me the salt-cellar (**which**) I have just cleaned.

• مثال آخر :

Show me the girl(**that**) you helped.

يمكن حذف ضمير الوصل (**that**) فتصبح الجملة :

Show me the girl you helped.

• مثال آخر :

Show me the book (**which**) you are reading.

يمكن حذف ضمير الوصل (**which**) لأنه مفعول به للفعل are reading فتصبح الجملة :

Show me the book you are reading.

• مثال آخر :

The girl (**whom**)you are looking at is my sister.

يمكن حذف ضمير الوصل (**whom**) لأنه مفعول به للفعل are looking at فتصبح الجملة :

The girl you are looking at is my sister.

تابع يمكن حذف ضمير الوصل (أو الاسم الموصول) عند التخاطب وذلك في الأحوال التالية :

2. إذا كان ضمير الوصل مجروراً بحرف الجر .

• مثال:

The man (**whom**) we spoke to, will start work tomorrow.

في هذه الجملة حرف الجر to يجر ضمير الوصل (**whom**).

يمكن حذف ضمير الوصل (**that**) فتصبح الجملة :

The man we spoke to, will start work tomorrow.

• مثال آخر

The book (**which**) you told me **about** is quite expensive.

في هذه الجملة حرف الجر (**which**) مجرور بحرف الجر (**about**).

يمكن حذف ضمير الوصل (**which**) فتصبح الجملة :

The book you told me **about** is quite expensive.

لا يمكننا حذف الاسم الموصول (أو ضمير الوصل)

Omission of relative pronouns

أين لا يجوز حذف ضمير الوصل :

1. إذا كان ضمير الوصل مبتدأ أو فاعلاً .
أمثلة :

Those **who finish their work first**, will be allowed to go.

I am looking for a teacher who can review with me the year's work.

2. إذا كان العائد (the antecedent) معرفاً بإسم إشارة .
• مثال :

This car, which I bought last year, is a good vehicle.

في هذه الجملة مع كون (which) مفعولاً به للفعل bought لا يمكن حذفه
لأن العائد car معرفاً باسم الإشارة this .

This house, which was built in 1970, is very modern.

في هذه الجملة مع كون (which) مفعولاً به للفعل built لا يمكن حذفه
لأن العائد house معرفاً باسم الإشارة this .

• مثال آخر:

These girls, whom you see their, are all actress.

في هذه الجملة ضمير الوصل (whom) لا يمكن حذفه مع كونه مفعولاً
به للفعل see لأن العائد girls معرف باسم الإشارة these .

• مثال آخر:

My house , about which I told you a lot, is well decorated.

هنا أيضاً لا يجوز حذف ضمير الوصل (which) مع أنه مجرور بحرف الجر
About لأن العائد house معرفاً بصفة التملك My.

وبعبارة أخرى:

ضمائر الوصل **who, whom, which and that** متى يمكن حذفها و متى لا يمكن حذفها

I- ضمائر الوصل who, whom, which and that ، يمكن حذفها:

1- عندما تكون مفعولاً به لحرف الجر.

2- أو مفعولاً به للفعل.

أمثلة :

1. I've booked my flight to a city **that** I particularly **like**.

“That”: هي مفعول به للفعل **“like”** ؛ إذن يمكن حذفها. فتصبح الجملة :

I've booked my flight to a city I particularly **like**.

2. The child **whom** he was walking **with** is his son.

“Whom” هي مفعول به لحرف الجر “with” إذن يمكن حذفها. فتصبح الجملة :

The child he was walking **with** is his son.

II- ضمائر الوصل who, whom, which and that لا يمكن حذفها:

- إذا كانت مسبقة بحرف الجر
 - أو إذا كانت فاعل للفعل .
- أمثلة :

“whom” لا يمكن حذفها إذا كانت مسبقة بحرف جر :

3. The child **with whom** he was walking is his son.)

“whom” هي مسبقة بحرف الجر “with” إذن لا يمكن حذفها.

4. : I like books **which make** me travel.

“which” هي فاعل للفعل “make” إذن لا يمكن حذفها .

الخلاصة

1. ضمائر الوصل **who, whom, which and that** ، يمكن حذفها:
 - عندما تكون مفعولاً به لحرف الجر.
 - أو مفعولاً به للفعل.
2. ضمائر الوصل **who, whom, which and that** لا يمكن حذفها:
 - إذا كانت مسبقة بحرف الجر

- أو إذا كانت فاعل للفعل .

الفرق بين

What does your father do?

What is your father doing?

Who is your father?

1. What does your father do? what kind of job he has: ما عمل والدك ؟

- He is a doctor. هو طبيب
- He works in a bank. يعمل في أحد البنوك.
- He's an accountant. هو محاسب
- He repairs cars for a living. يصلح السيارات من أجل لقمة العيش..

2. What is your father doing?= What is he doing now? ماذا يعمل الآن؟

- He is sleeping. هو نائم.
- He is reading a book. هو يقرأ كتاباً.
- He is exercising. هو يتدرب.
- He is driving the car. هو يقود السيارة

3. Who is your father?= what is your father's name?

والدك؟ = ما إسم والدك؟

- His name is Salem. إسمه سالم.
- His name is Ahmad. إسمه أحمد.
- His name is Turkey. إسمه تركي.
- His name is Bandar. إسمه بندر.

الفرق بين

Do and Make

1- الفعل (do):

أننا عندما نستخدم الفعل do كفعل رئيسي في الجملة فإنه يعني أن عملاً يتم أو تم إنجازه . مثال :

I'm going to do some shopping

لاحظ أن الفعل do يكون متبوعاً بإسم أو إسم فعل (فعل ing +)

Do the shopping - Do homework

2- الفعل : (make):

- وأما الفعل (make) فيستخدم عادة عند صنع أو إنشاء أو تكوين شيء ما. مثلاً:

I'm making a list.

- يمكن استخدام الفعل make كتعبير اصطلاحي مثلاً :

You may make a telephone call.

I. متى نستعمل Do :

نحن نستعمل Do عندما:

1. عندما نتكلم عن العمل و الوظائف و المهام work, jobs or tasks ، لاحظ أنها لم تنتج

شيئاً مادياً :

أمثلة:

- Have you **done** your homework?

- I have guests visiting tonight so I should start **doing** the housework now.
- I wouldn't like to **do** that job.

2. عندما نشير إلى الأنشطة بشكل عام دون أن تكون محددة ؛ في هذه الحالات نحن نستخدم كلمات مثل: أمثلة: thing, something, nothing, anything, everything etc.

- Hurry up! I've got things to **do**!
- Don't just stand there – **do** something!
- Is there anything I can **do** to help you?

3. نحن في بعض الأحيان نستعمل **DO** ليحل محل فعل ، عندما يكون المعنى واضحاً وجلياً وهذا يكون شائعاً في الإنكليزية المحكية غير الرسمية : أمثلة :

- Do I need to do my hair? (do = brush or comb)
- Have you done the dishes yet? (done = washed)
- I'll do the kitchen if you do the lawns (do = clean, do = mow)

4. تذكر بأننا نستعمل **DO** كفعل مساعد لتشكيل الأسئلة في الحاضر البسيط:

- Do you like chocolate?)

II. متى نستعمل Make :

1. نستعمل **Make** لإنتاج أو تركيب أو خلق أو بناء شيئاً جديداً .

Make is for **producing, constructing, creating or building** something new.

2. نستعمل **Make** أيضاً لتعيين أصل المنتج أو المادة المستخدمة في صنع شيئاً ما :

- His wedding ring is made of gold.
- The house was made of adobe.
- Wine is made from grapes.
- The watches were made in Switzerland.

3. نستعمل Make أيضا لإحداث فعل أو ردة فعل :

- Onions make your eyes water.
- You make me happy.
- It's not my fault. My brother made me do it!

4. نستعمل Make أيضا بعد بعض الأسماء للتحدث عن الخطط واتخاذ القرارات :

- make the arrangements,
- make a choice.

5. نستعمل Make أيضا مع أسماء معينة حول التحدث وعمل أصوات معينة :

- make a comment
- make a noise
- make a speech

6. نستعمل Make أيضا مع الطعام والشراب والوجبات :

- make a cake
- make a cup of tea
- make dinner

III. المقارنة بين Do , Make :

A: You have to **make** a cake for Simon.

B: I'll **do** it later.

“I'll DO . هذا لأن المعنى واضح ولتجنب القول :
make it later.” والتي يمكن أن تبدو تكراراً .

أفعال يتبعها مصدر كامل أي : **to + infinitive**

Need-Want-Like

verbs followed by to + infinitive

يحب Like – يحتاج Want - يريد Need

بعض الأفعال يتبعها مصدر كامل أي **to+infinitive** وهي : **Need-Want-Like**

يأتي بعد الأفعال: **يحب Like – يريد Want - يحتاج Need** – المصدر الكامل أي **to+infinitive**
أمثلة على ذلك :

1. What do you **need to buy** for the celebration?
We **need to buy** some snacks.

2. Do you **want to invite** your friend?
Yes, I **want to invite** him.
3. Do you **like to watch** children's programs?
Yes I **like to watch** them.
4. We all **wanted to have** more English classes.
5. I **want to come** to your graduation.
6. They **like to play** football.
7. We **need to take** a cup of tea.
8. We **need to invite** our teacher.
9. I **like to listen** to my father's advice.
10. You **need to study** hard .

verbs followed by to + infinitive

بعض الأفعال التي يتبعها مصدر كامل أي : **to+infinitive** :
أمثلة على ذلك :

I **decided to** go home as soon as possible.
We all **wanted to** have more English classes.

أفعال شائعة يتبعها مصدر كامل أي : **to-infinitive** :

Verbs of thinking and feeling أفعال في التفكير والشعور						
الرقم	English	Arabic	الرقم	English	Arabic	
1.	Choose		2.	Like		
3.	Decide		4.	Love		
5.	Expect		6.	Mean		
7.	Forget		8.	Plan		

9.	Hate		10.	Prefer		
11.	Hope		12.	Remember		
13.	Intend		14.	would like		
15.	Learn		16.	would love		
Verbs of saying أفعال القول						
17.	Agree		18.	Promise		
19.	Refuse		20.			
Other common verbs are						
21.	Arrange		22.	Attempt		
23.	Fail		24.	Help		
25.	Manage		26.	Tend		
27.	Try		28.	Want		

Some verbs are followed by a noun and the to-infinitive:

To+infinitive: بعض الأفعال التي يتبعها إسم + مصدر كامل أي

أمثلة على ذلك :

She **asked him to send** her a text message.

He **wanted all his friends to come** to his party.

أفعال شائعة يتبعها إسم + مصدر كامل أي: to-infinitive :

Some verbs are followed by a noun and the to-infinitive:						
بعض الأفعال التي يتبعها إسم + مصدر كامل أي: to-infinitive						
Verbs of saying أفعال القول						
الرقم	English	Arabic	الرقم	English	Arabic	
1	Advise		2	Persuade		
3	Ask		4	Remind		
5	encourage		6	Tell		
7	Invite		8	warn *		
9	order		10			

*ملاحظة: الفعل (warn *) يستعمل عادة مع **not** :
The police warned everyone not to drive too fast.

Some verbs are followed by a noun and the to-infinitive: بعض الأفعال التي يتبعها اسم + مصدر كامل أي: to-infinitive						
أفعال الرغبة أو الحب (الميل) Verbs of wanting or liking						
الرقم	English	Arabic	الرقم	English	Arabic	
1	Expect		2	Prefer		
3	Intend		4	Want		
5	Would		6	would like		
أفعال أخرى مع هذا النمط : Other verbs with this pattern are :						
7	Allow		8	Get		
9	Enable		10	Teach		
11	Force					

Passive infinitive

كثيراً من هذه الأفعال يكون بعض الأحيان متبوعاً بالمصدر المبني للمجهول:

(to be + past participle):

- I **expected to be met** when I arrived at the station.
- They **wanted to be told** if anything happened.
- I don't like driving myself. I **prefer to be driven**.

الفهرس

لكتاب اللغة الإنكليزية للصف الأول الثانوي Traveller 2 الفصل الدراسي الثاني

رقم الصفحة في هذا الكتاب	الموضوع	رقم الصفحة في كتاب Traveller 2
2	Present Simple (versus) present progressive الحاضر البسيط بالتقابل مع الحاضر المستمر	7
3	stative verbs أفعال الحس والشعور أو الأفعال الخبرية	7
4	Simple Past tense الزمن الماضي البسيط	9
12	Simple Past tense الزمن الماضي البسيط مختصراً	9
14	Used to	9
16	حروف الجر التي نستعملها مع الوقت أو الزمن Prepositions of time at - in – on – till – until – during- before – after from.....to – since and for	10
22	الأسماء القابلة للعد والأسماء غير القابلة للعد Countable and Uncountable Nouns Some , any and no How much ..? and how many..? Many, much, a lot of, lots of, Little, a little and few , a few	13

I - أمثلة على النوع الأول يبدأ بأحد أسماء الإستفهام :

The woman said to her son, “why have you eaten all the apples?”

لتحويل هذه الجملة الاستفهامية إلى كلام منقول يجب عمل الآتي :

1- إن فعل النقل في الجملة الاستفهامية ممكن أن يكون :

Asked – demand – inquire – wonder –want to know -... etc

- 2- في الجملة الاستفهامية يأتي الفعل ثم المبتدأ . وعند تحويلها للكلام المنقول يأتي المبتدأ ثم الفعل .
أي تعود الجملة إلى حالة الإثبات . لأن نقل الجملة الاستفهامية إلى الكلام المنقول يحولها من الصيغة الاستفهامية إلى الصيغة المثبتة لذا لا نضع في نهاية الجملة أداة استفهام .
3- نراعي فك الأقواس وإزالة الفواصل ، ويتحول اسم الإستفهام إلى أداة ربط .
4- نحول الأفعال إلى أزمنتها الماضية المقابلة عند تحويلها إلى الكلام غير المباشر.(راجع الجدول أدناه).

Direct question: The woman said to her son, “why have you eaten all the apples?”

تصبح الجملة بعد النقل إلى الكلام المنقول كالتالي :

Indirect question: The woman asked her son why he had eaten all the apples.

- نلاحظ ان الجملة الاستفهامية كانت في الحاضر التام ، تحولت في الكلام المنقول إلى الماضي التام في حال الإثبات .
- غيرنا said إلى asked
- فككنا الأقواس ، وقد تحول اسم الإستفهام إلى كأداة ربط .
- نلاحظ في الجملة الاستفهامية بعد why جاء الفعل ثم الفاعل: why have you? تصبح بعد النقل أي بعد why جاء الفاعل ثم الفعل : why he had أصبحت جملة مثبتة في الماضي التام .

أمثلة :

1- Direct question: The teacher said to the student , “ why did you leave the class without permission?”

Indirect question: The teacher asked the student , “ why he had left the class without permission?”

- لاحظ أننا حولنا الماضي البسيط في الجملة الاستفهامية إلى الماضي التام في الكلام المنقول وحذفنا did لأن الجملة تحولت إلى جملة استفهامية مثبتة فإننا لا نستعمل did في الكلام المنقول .

2- Direct question:She said to her son, “why are going”

• تصبح بعد النقل هكذا :

Indirect question:She asked her son where he was going.

• لاحظ تحول الفعل من الحاضر المستمر إلى الماضي المستمر من صيغة السؤال إلى صيغة الإثبات الخ

II - أمثلة على النوع الثاني الذي يبدأ بالفعل :

• **Direct question:** The man said to tailor, “May I have my suit tomorrow ?

Indirect question: The man asked the tailor if or (whether) he might have his suit tomorrow.

إن asked.....whether أو if.....whether تعني سأل فيما إذا هذا الإستخدام ينطبق على جميع الجمل الإستفهامية المبدوءة بفعل.

• **Direct question:** The student said to the teacher, “Can I ask you a question ?”

Indirect question: The student asked the teacher if (whether) he could ask him a question.

• **Direct question:**The worker said, “ Shall I have some rest today?”

Indirect question:The worker asked if he would have some rest that day.

تابع أمثلة على النوع الثاني الذي يبدأ بالفعل :

- **Direct question:** She said to me, “Is this your bag?”
- **Indirect question:** She asked me if (whether) that was my bag.
- لاحظ تقدم المبتدأ that على الفعل was عندما تحولت الجملة من جملة استفهامية إلى الكلام المنقول وأصبحت جملة مثبتة.

ملاحظات هامة جداً تتعلق بالحديث المنقول

تذكر بأن في الحديث المنقول أو الكلام غير المباشر (indirect and reported speech) :

1- لانستعمل الفعل المساعد (do, does, did) و لا نستعمل (s) التي مع الشخص الثالث :

- Where **does** he live? I'd like to know **where** he lives.

2- إن الفعل المساعد if = to be أو whether وذلك مع الأسئلة التي أجوبتها بنعم أو لا ومع الجملة الخبرية ((Yes/No questions & statements))

- He's French. I can't remember **if** he's French or not.

3- ترتيب الكلمات يتغير .

- What's your name? **He** wants to know what your name **is**.

4- الضمير يتغير .

5- في الحديث المنقول ، تعابير الوقت وأسماء الإشارة غالباً ما تتغير فتصبح كالتالي:

this – these - today -that day, yesterday -the previous day, tomorrow -the next day -the following day, tonight- that night, this week- that week, this book-that-the book, these people– those -the people the day before -

6- إذا كان فعل القول في الماضي فإن الزمن في الجملة يصبح كما في الجدول ادناه :

- Do you live in Rio? She asked me if I **lived** in Rio.

جدول بتغيرات الأزمنة عند نقلها إذا كان فعل القول في الزمن الماضي

Tense.....	Changes to:
Present Simple.....	Past Simple
Past Simple.	Past Perfect Simple

Present Perfect.....	Past perfect simple
Present Continuous.....	Past Continuous
Present perfect continuous	Past perfect continuous
Simple future	Future in the past
Future Continuous	future Continuous in the past
Future perfect	future Perfect in the past
future Perfect Continuous.....	Future Perfect Continuous in the past
Will.....	Would
Can.....	Could
Must	Had to or No Change.
Past Perfect Simple & Continuous	No Change.
Would, Could, Should, Might.	

الأسئلة التي يكون جوابها بنعم أو لا :

1.yes or no questions

عند نقل الأسئلة التي أجوبتها بنعم أو لا نحن نستعمل **if** أو **whether** :

Direct question: “Did you enjoy the party?”

Reported question: She asked me whether I had enjoyed the party.

نلاحظ: 1- ان الزمن تغير كما في الجدول المذكور آنفاً (أي الزمن الماضي تحول إلى ماضي تام

2- لم نستعمل الفعل المساعد 3- ترتيب الكلمات تصبح كما في الجملة الإيجابية .

1- السؤال ب كلمات السؤال :

Direct question: “What time does the train leave?”

Reported question: He asked what time the train left.

• لاحظ أن زمن السؤال في الزمن الحاضر البسيط (في الكلام المباشر) تحول إلى الزمن الماضي البسيط عند نقله إلى الكلام المنقول .

• عند وجود كلمات السؤال (what – where – why – who – when- how) نحن نستعمل كلمة السؤال نفسها في سؤال الحديث المنقول ولكن لا نستعمل الفعل المساعد وإن ترتيب كلمات الجملة يعود كما في الجملة الإيجابية .

He asked what time the train left.

فإننا نقول :

~~He asked what time did the train leave.~~ ومن الخطأ أن نقول:

لأنه من الخطأ أن نستعمل الفعل المساعد في الحديث المنقول .

أمثلة أكثر :

- **Direct question:** “Who did you see?”

Indirect question: She asked me who I had seen.

في هذه الجملة تحول الفعل من الزمن الماضي إلى زمن الماضي التام.

- **Direct question:** “Where did you go to school?”

Indirect question: He asked me where I had gone to school.

في هذه الجملة تحول الفعل من الزمن الماضي إلى زمن الماضي التام.

- **Direct question:** “Why are you crying?”

Indirect question: She asked him why he was crying.

لاحظ أننا لم نضع إشارة استفهام في نهاية سؤال جملة الحديث المنقول لأنها تحولت إلى جملة (خبرية) إيجابية . وتحول الفعل من الزمن الحاضر المستمر إلى زمن الماضي المستمر .

- **Direct question:** “What time does the train leave?”

- **Indirect question:** Can you tell me what time the train leaves.

• لاحظ : الزمن في هذه الجملة بقي كما هو ، لأن فعل القول في الزمن الحاضر ؛ وزمن السؤال المباشر في الحاضر البسيط فلا تغيير في زمن جملة الحديث المنقول .

- **Direct question:** “Where’s the library?”

It’s straight ahead, next to the post office.

- **Indirect question:** Excuse me sir, could you tell me where the library is? It’s straight ahead, next to the post office.

- **Direct question:** “What time does the gym open?”

- **Indirect question:** Excuse me, can you tell me what time the gym opens.

- **Direct question:** “Where is the swimming pool?”

- **Indirect question:** Do you know where the swimming pool is .

عادت الجملة ايجابية ، دون إشارة استفهام في النهاية ، وزمن الجملة لم يتغير لأن فعل القول في الزمن الحاضر وزمن الجملة في الزمن الحاضر فيبقى كما هو .

- **Direct question:** "Where did you stay?"
- **Indirect question:** Can you tell me where you had stayed.
لأن زمن الجملة في الماضي فنحول الزمن الماضي البسيط إلى ماضي تام.
- **Direct question:** "How much did you pay?"
- **Indirect question:** Could you tell me how much you had paid? لأن زمن الجملة في الماضي فنحول الزمن الماضي البسيط إلى ماضي تام.
- **Direct question:** "When is Ahmad's graduation?"
- **Indirect question:** Do you know when Ahmad's graduation is.

ترتيب كلمات الجملة في السؤال المباشر وغير المباشر

ترتيب الجملة في السؤال المباشر			
	كلمة السؤال	الفعل	الفاعل
Direct question:	Where	Is	The post office
ترتيب الجملة في السؤال الغير مباشر			
	كلمة السؤال	الفاعل	الفعل
Indirect question:	Where	The post office	is.

السؤال غير المباشر

Indirect questions

reported speech(question)

أو: الحديث المنقول في السؤال

1. نحن عندما ننقل الحديث نقول ما الذي سأله أو يريد أن يعرفه أشخاص آخرون .
2. نحن لا نستعمل (Do) أو (إشارة الإستفهام) في الحديث المنقول .

Examples:

- "What time is it?" = He asked me what time it **was**.
- "Why hasn't he come?" = She wondered why he **hadn't** come.

- "When **will** you be arriving?" = He wanted to know when we **would** be arriving.
- "What **were** you doing?" = They questioned him about what he **had been** doing.

3. نحن نستعمل نفس التركيب عندما ننقل الأجوبة.

- "147 Makkah road." = I told him what my address was.
- "I **didn't have** time to do it." = She explained why she **hadn't** done it.
- "Look at this dress and bag." = She showed me what she had bought.
- "Put the paper here and press this button." = He demonstrated how the scanner worked.

4. تنقل الأسئلة نعم أو لا Yes/no questions باستعمال (if or whether).

- Do you want a ride? = Mike asked me **if** I wanted a ride.
- Are you coming? = They wanted to know **if** I was coming.
- Will you be here later? = She asked me **whether** I would be here later.

Stative verbs (أفعال الحس والشعور (أفعال الحالة)

أفعال الحس والشعور : هي أفعال تعبر عن **الحالات** - وليس عن **الأفعال** .

وعادة لا تستعمل مع الزمن الحاضر المستمر :

- **Verbs of senses: أفعال الحواس**

see, hear, smell, taste, notice, seem, look(= seem), etc.

- **Verbs of emotions: أفعال العواطف والأحاسيس**

like, dislike, love, hate, want, need, prefer, mind.

- **Verbs of perceptions and opinion: أفعال الإدراك والفهم الحسي ووجهات النظر:**

believe, know, remember, forget, think (=believe), understand, hope, mean, imagine.

- **Other verbs : أفعال أخرى**

be, have, (=possess), belong, cost.

Stative verbs (أفعال الحس والشعور (أفعال الحالة)					
29	see	يرى	30.	Hear	يسمع
31	smell	يشم	32.	Taste	يتذوق
33	notice	يلاحظ	34.	Seem	يبدو
35	Look= seem	بمعنى يبدو	36.	Like	يحب
37	dislike	لا يحب - يكره	38.	Love	يعشق
39	hate	يكره - يمقت	40.	want	يريد
41	need	يحتاج	42.	prefer	يفضل
43	mind	ينزعج - يقلق	44.	Believe	يؤمن - يعتقد
45	know	يعرف - يعلم	46.	remember	يتذكر
47	forget	ينسى	48.	think (=believe)	يفكر - يعتقد
49	understand	يفهم	50.	Hope	يأمل - يرجو
51	mean	يعني	52.	imagine	يتخيل
53	Be	يكون	54.	have(=possess)	يملك
55	belong	يخص	56.	Cost	تضحية - يكلف

تذكر دائماً :

لا يصاغ من أفعال الحس والشعور صيغة إستمرارية و بدلاً من إستعمال الأزمنة المستمرة نستعمل الزمن الحاضر البسيط.

مثال:

- I hear somebody speaking.

~~I am hearing somebody speaking.~~ ومن الخطأ أن تقول :

- She understands what he is saying.

~~She is understanding what he is saying.~~ ومن الخطأ أن تقول :

ملاحظة :

الأفعال (see, hear, smell, taste, feel) عادة تستعمل مع الفعل (can) ليشير إلى عمل يحدث الآن.

- I can hear a strange noise coming from the kitchen.

ملاحظة :

أفعال معينة من أفعال الحس والشعور (أفعال الحالة) يمكن أن تستعمل مع الأزمنة المستمرة ؛ عندما تعبر الأحداث بدلاً من الحالات ولكن باختلاف في المعنى:

Think(= consider يحسب - يأخذ بعين الاعتبار

I'm thinking of buying a car.

Have (= drink يتذوق - taste - يأكل - يتناول eat - يشرب

Shady is having lunch at the cafeteria at the moment.

الأسئلة وكلمات السؤال

questions and question words :

Subject questions: أسئلة عن الفاعل

عندما نستعمل كلمات السؤال : **Who, which, and what** لنسأل عن **الفاعل** للفعل, نشكل السؤال بدون إستعمال الأفعال المساعدة :

(شكل الإيجاب Who / which / what + verb in affirmative form)

- Who saw the accident? Tom (saw the accident).
- What happened out side? An accident (happened).

Object questions: أسئلة عن المفعول به

عندما نستعمل كلمات السؤال : **Who, which, and what** لنسأل عن **المفعول به** للفعل ,نشكل السؤال بإستعمال الأفعال المساعدة :

(Who / which / what + verb in the question form شكل الفعل)

- Who **did** you see at the restaurant ? I saw Tom and Joe.
- What are you eating ? I'm eating Chinese food.

• **عندما نستعمل كلمات السؤال : Who, what, which, how much and how many** لنسأل عن فاعل الفعل ؛ الفعل لا يكون في شكل السؤال.

• **مع كلمات السؤال أخرى : when, where, why, etc.** وعندما نستعمل كلمات السؤال **Who, what, which, how much and how many** لنسأل عن المفعول به للفعل ؛ الفعل يكون في شكل السؤال.

Question word	We ask about	Examples
Who	People(subject or object) عن الناس (عن الفاعل أو المفعول به)	Who is your best friend. Who are you talking to.
which	People or things (limited choice) عن الناس أو الأشياء (خيارات محدودة)	Which students will participate in the survey. Which of these sweaters do you like?
what	Things(unlimited choice) عن الناس أو الأشياء (خيارات غير محدودة) Actions and activities. أعمال وأنشطة General descriptions. وصف عام	What did you buy? What happened. What is your brother like? What sort of cars do you like driving?

	Specific information. معلومات محددة	
--	--	--

Indirect questions

الأسئلة الغير المباشرة

1. الأسئلة الغير المباشرة يسبقها تعابير أمثال :

Can / Could you tell me...?

Do you know....?

I'd like to know.....? etc.

2. في الأسئلة غير المباشرة الفعل يكون في الشكل الإيجابي.

- Where is the post office? (direct question)
- Do you know where the post office is. (indirect question)
- Can you tell me where the post office is. (indirect question)

3. تذكر بأن في الحديث المنقول أو الكلام غير المباشر (indirect and reported speech) : لا نستعمل الفعل المساعد (do, does, did) و لا نستعمل (s) التي مع الشخص الثالث :

- Where **does** he live? I'd like to know **where** he lives.

4. ترتيب الكلمات يتغير:

• What's your name? **He wants** to know what your name **is**.
إذا كان فعل القول في الماضي فإن الزمن في الجملة يصبح كما في الجدول في الصفحة التالية:

• Do you live in Rio? She asked me if I **lived** in Rio.

5. الأسئلة التي يكون جوابها بنعم أو لا : yes or no questions:

عند نقل الأسئلة التي أجوبتها بنعم أو لا ؛ (نحن نستخدم if أو whether):

Direct question: "Did you enjoy the party?"

Reported question: She asked me whether I had enjoyed the party.

نلاحظ: - ① ان الزمن تغير (أي الزمن الماضي تحول إلى ماضي تام)

- ② لم نستخدم الفعل المساعد

- ③ ترتيب الكلمات أصبح كما في الجملة الإيجابية .

إذا كان فعل القول في الماضي فإن الزمن في الجملة يصبح كما في الجدول أدناه :

جدول بالتغيرات الرئيسة في الأزمنة عند نقلها من الحديث المباشر

إلى الحديث غير المباشر:

الحديث المباشر	الحديث المنقول (الحديث غير مباشر)
الحاضر البسيط He said: "I am happy"	الماضي البسيط He said that he was happy

<p>الحاضر المستمر</p> <p>He said: "I'm looking for my keys"</p>	<p>الماضي المستمر</p> <p>He said that he was looking for his keys</p>
<p>الماضي البسيط</p> <p>He said: "I visited New York last year"</p>	<p>الماضي التام</p> <p>He said that he had visited New York the previous year.</p>
<p>الحاضر التام</p> <p>He said: " I've lived here for a long time "</p>	<p>الماضي التام</p> <p>He said that he had lived there for a long time</p>
<p>الماضي التام</p> <p>He said: "They had finished the <u>work</u> when I arrived"</p>	<p>الماضي التام</p> <p>He said that they had finished the <u>work</u> when he had arrived"</p>
<p>الماضي المستمر</p> <p>He said: "I was playing football when the accident occurred"</p>	<p>الماضي التام المستمر</p> <p>He said that he had been playing football when the accident had occurred</p>
<p>الحاضر التام المستمر</p> <p>He said: "I have been playing football for two hours."</p>	<p>الماضي التام المستمر</p> <p>He said that he had been playing football for two hours</p>
<p>الماضي التام المستمر</p> <p>He said: "I had been reading a newspaper when the light went off"</p>	<p>الماضي التام المستمر</p> <p>He said that he had been reading a newspaper when the light had gone off</p>
<p>المستقبل البسيط (will + verb)</p> <p>He said: "I will open the door."</p>	<p>Conditional (would + verb)</p> <p>He said that he would open the door.</p>

Conditional (would + verb)

He said: "I **would buy** Mercedes if
I **were** rich"

Conditional (would + verb)

He said that he **would buy** Mercedes if
he **had been** rich"

6. السؤال ب كلمات السؤال :

Direct question: "What time does the train leave?"

Reported question: He asked what time the train left.

- لاحظ أن زمن السؤال في الزمن الحاضر البسيط (في الكلام المباشر) تحول إلى الزمن الماضي البسيط عند نقله إلى الكلام المنقول .

7. عند وجود كلمات السؤال (what – where – why – who – when- how) نحن نستعمل كلمة السؤال نفسها في سؤال الحديث المنقول ولكن لا نستعمل الفعل المساعد وإن ترتيب كلمات الجملة يتغير كما كان في الجملة الإيجابية .
فإننا نقول :

He asked what time the train left.

~~ومن الخطأ أن نقول: He asked what time did the train leave.~~

لأنه من الخطأ أن نستعمل الفعل المساعد في الحديث المنقول .

أمثلة أكثر :

- **Direct question:** "Who did you see?"

Indirect question: She asked me who I had seen.

في هذه الجملة تحول الفعل من الزمن الماضي إلى زمن الماضي التام.

- **Direct question:** "Where did you go to school?"

Indirect question: He asked me where I had gone to school.

في هذه الجملة تحول الفعل من الزمن الماضي إلى زمن الماضي التام.

- **Direct question:** “Why are you crying?”
Indirect question: She asked him why he was crying.

لاحظ أننا لم نضع إشارة استفهام في نهاية سؤال جملة الحديث المنقول لأنها تحولت إلى جملة (خبرية) إيجابية . وتحول الفعل من الزمن الحاضر المستمر إلى زمن الماضي المستمر.

- **Direct question:** “What time does the train leave?”
- **Indirect question:** Can you tell me what time the train leaves.

• لاحظ : الزمن في هذه الجملة بقي كما هو ، لأن فعل القول في الزمن الحاضر ؛ وزمن السؤال المباشر في الحاضر البسيط فلا تغيير في زمن جملة الحديث المنقول .

- **Direct question:** “Where’s the library?”
It’s straight ahead, next to the post office.
- **Indirect question:** Excuse me sir, could you tell me where the library is? It’s straight ahead, next to the post office.
- **Direct question:** “What time does the gym open?”
- **Indirect question:** Excuse me, can you tell me what time the gym opens.
- **Direct question:** “Where is the swimming pool?”
- **Indirect question:** Do you know where the swimming pool is .

عادت الجملة ايجابية ، دون إشارة إستفهام في النهاية ، وزمن الجملة لم يتغير لأن فعل القول في الزمن الحاضر وزمن الجملة في الزمن الحاضر فيبقى كما هو .

- **Direct question:** "Where did you stay?"
- **Indirect question:** Can you tell me where you had stayed.
لأن زمن الجملة في الماضي فنحول الزمن الماضي البسيط إلى ماضي تام.
- **Direct question:** "How much did you pay?"

- **Indirect question:** Could you tell me how much you had paid? لأن زمن الجملة في الماضي فنحول الزمن الماضي البسيط إلى ماضي تام.
- **Direct question:** "When is Ahmad's graduation?"
- **Indirect question:** Do you know when Ahmad's graduation is.

8. ترتيب كلمات الجملة في السؤال المباشر وغير المباشر

ترتيب الجملة في السؤال المباشر			
الفاعل	الفعل	كلمة السؤال	
The post office	Is	Where	Direct question:
ترتيب الجملة في السؤال الغير مباشر			
الفعل	الفاعل	كلمة السؤال	Indirect question:
is.	The post office	Where	Can you tell me

Questions and question words

الأسئلة وكلمات السؤال

Subject questions and object questions

1. Subject questions: أسئلة عن الفاعل :

1. عندما نستعمل كلمات السؤال : **Who – which and what**

للسؤال عن فاعل الفعل : نشكل السؤال بدون إستعمال الأفعال المساعدة أي يأتي بعدها الفعل الأساسي.

في حالة الإيجاب : (فعل أساسي) Who – which and what + verb

- Who saw the accident? Sami (saw the accident)
What happened outside? An accident(happened).
Who came here? ؟ من جاء إلى هنا
Who knows the answer to my questions? من يعرف الجواب لسؤالي؟
Who took part in the parade? من اشترك في العرض؟

2. Object questions: أسئلة عن المفعول به :

Who – which and what 2- عندما نستعمل كلمات السؤال :

للسؤال عن المفعول به للفعل : نشكل السؤال بإستعمال الأفعال المساعدة .

في حالة السؤال : (فعل مساعد) Who – which and what + verb

- Who did you see at the restaurant? (I saw) Tom and Joe.
What are you eating? (I am eating) Chinese food.
What did you say about me?
Who do you think of this?

في حالة الرفع والنصب والجر. وتختص بالعاقل وبغير العاقل فنقول:Which نستعمل

- أيهما أختك الشقراء أم السمراء؟ Which is your sister, the blond or the dark?
من منكم يعرف عنواني؟ Which of you knows my address?

Which do you prefer, tea or coffee?

أيهما تفضل الشاي أم القهوة؟

Which do we take, this bus or that?

أي باص نأخذ هذا أو ذاك؟

Who – which – what....?		
Question Word كلمة السؤال	We ask about نحن نسأل عن :	Examples أمثلة
Who	عن:الناس: في حالة الفاعل عن:الناس: في حالة المفعول به	<ul style="list-style-type: none"> •Who is your best friend? •Who are you talking to?
Which	عن:الناس عن:الأشياء (خيار غير محدود).	<ul style="list-style-type: none"> •Which students will participate in the survey? •Which of the sweaters do you like best?
What	عن: الأشياء (خيار محدود). عن: الإجراءات والأنشطة. عن: الأوصاف العامة . عن: معلومات محددة.	<ul style="list-style-type: none"> •Which did you buy? •What happened? •What is your brother like? •What sort of cars do you like driving?

السؤال Question	الجواب Answer	إعرابه
Who told you?	John told me.	Subject فاعل
who did you tell?	I told Mary .	object مفعول به

What's happened?	An accident's happened.	Subject فاعل
What do you want?	I want coffee .	object مفعول به
Which came first?	Sami came first.	Subject فاعل
Which will the doctor see first	The doctor will see the patient in the blue first.	object مفعول به

الأفعال التي تأخذ مفعولين

Verbs with two objects

Direct object and indirect object

1. بعض الأفعال التي تأخذ مفعولين مثل :

give – offer – send – show – buy - bring- cost, get, leave, lend, make, owe, pass, pay, play, promise, read, refuse, sing, take, teach, tell, wish, write,...etc.

Direct object and indirect object

المفعول به المباشر والمفعول به الغير مباشر

2. المفعول به المباشر (direct object) عادة يشير إلى الشيء.
3. المفعول به الغير المباشر (indirect object) يشير إلى الشخص الذي نحن نعمل العمل له أو لأجله ؛ ويأتي أولاً.

He gave **his daughter** a **camera** for Christmas. (Indirect object – his daughter, direct object – camera)

Could you lend **me** some **money**? (Indirect object – me, direct object – money)

Let me get **you** a **cup of coffee**. (Indirect object – you, direct object – a cup of coffee)

4. عندما السؤال عن المفعول به الغير المباشر (indirect object) نحن يجب أن نضع في نهاية السؤال. مثال : (for) أو (to)

Who did Adam send an e-mail to?

Adam sent Laila an e-mail.
Indirect object direct object

Who did Sami buy a watch for?

Sami bought a watch for his son.
direct object indirect object

5. **Position of the direct and indirect objects.** مكان وضع المفعول به المباشر والغير المباشر :

- يأتي عادة the indirect object **قبل** the direct object .
- نحن نستطيع أيضاً وضع the indirect object **بعد** the direct object .
- عندما يأتي the indirect object **بعد** the direct object إنه عادة يكون **قبله أحد حروف الجر to أو for** :

- direct object Indirect object
- She sent the **flowers** **for me**, not for you.
direct object Indirect object
 - I handed my **credit card** **to the salesman**.

6. **When both objects are pronouns:** عندما يكون كلا المفعولين ضمائر: أنه من الشائع أن نضع المفعول به الغير مباشر **the indirect object** **أخيراً**.

مثال:

direct object

Indirect object

- Lend **them** to **her**.
- Send **some** to **him**.

7. في الأسلوب غير الرسمي (informal style):

إنه بعض الأحيان من الممكن أن نسقط to بعد المفعول به غير المباشر Indirect object ويأتي أولاً. مثال :

Indirect object direct object

- Send **him** **some**.

8. الأفعال explain, suggest and describe :

• بعض الأفعال مثل : explain, suggest and describe
لا يمكن أن يتبعها التركيب: indirect object + direct object.

- I would like you to **explain this theory to me**. (NOT I would like you to explain me this theory (نظرية).)
- Can you **suggest a good cardiologist (طبيب قلبية) to me**? (NOT Can you suggest me a good cardiologist?)
- Please **describe your job to me**. (NOT Please describe me your job.)

9. مفعول به واحد أو مفعولين أو كلاهما معاً:

بعض الأفعال مثل asked: يتبعها إما مفعول به مباشر أو مفعول به غير مباشر أو كلاهما معاً: مثال :

- I asked **Peter**. (Here the verb asked is followed by an **indirect object**.)
- I asked **a question**. (Here the verb asked is followed by a **direct object**.)
- I asked **Peter a question**. (Here the verb asked is followed by **both** a **direct object** and an **indirect object**.)
- وكذلك هذه الأفعال : **teach, tell, pay, show, sing, play and write** أيضاً :
- He taught **me a lesson**.
- الأفعال **sing, play and write** عندما لا يكون لها مفعول به مباشر direct object ؛ نحن نضع حرف الجر to قبل المفعول به الغير مباشر indirect object :

قارن هاتين الجملتين :

- Write **me a letter**. (NOT Write to me a letter.) (To is not used when write is followed by a direct object.)
- Write **to me**. (NOT Write me.) (Here we use the preposition to because the verb write is not followed by a **direct object**.)

Verbs + prepositions

Verbs + prepositions أفعال + حروف جر		
Verbs+ from	Verbs+ with	Verbs+ to
Suffer from	Argue with	Refer to
Die from	Cooperate with	Listen to
Escape from	Agree with	Link to
Choose from	Associate with	Belong to
Recover from	Fight with	Speak to
be divorced from	acquainted with	accustomed to
made from	angry with	addicted to
be protected from	blessed with	committed to
be tired from	bored with	engaged to
be absent from)	connected with	faithful to
come from	crowded with	married to

differ from	encouraged with	friendly to
distinguish from	faced with	polite to
emerge from	friendly with	be related to
exclude from	begin with	be relevant to
expel from (a place)	filled with	nod to
get back from	be patient with	object to
hide from	be pleased with	reply to
hinder from	satisfied with	respond to
prevent from	be furnished with	sentence to
prohibit from	communicate with	subject to
rescue from	cover with	subscribe to
discouraged from	deal with	talk to
benefit from	discuss with	turn to
borrow from	get through with	toast to
	content with	write to
		connected to

السوابق واللواحق

Suffixes and prefixes

صفات تُصْنَعُ مِنَ الْأَسْمَاءِ				
أَسْمَاء nouns		نصنع منها →	صفات adjectives	
Luck	حظ		lucky	سعيد الحظ
calmness	هدوء		calm	هدوء
power	قوة		powerful	قوي
courage	شجاعة		courageous	شجاع

intelligence	ذكاء		intelligent	ذكي
hero	بطل		heroic	بطولي
myth	أسطورة		Mythical	أسطوري

كثيرا من الصفات تُصنَّع من الأسماء
 بإضافة بعض اللواحق مثل (-ful , -y, - ous, -ic , -ical) للإسم

Suffix اللاحقة	أسماء nouns	نصنع منها →	صفات Adjectives	
-y	Salt	ملح	Salty	مالح
-y	Grass	عشب	Grassy	معشوشب
-y	Scholar	عالم	Scholarly	جدير بعالم
-y	Rain	مطر	Rainy	ماطر
-ly	Friend	صديق	Friendly	ودود
-ly	Ghost	شبح	Ghostly	شبحي
-ly	Week	أسبوع	Weekly	أسبوعي
-ly	Year	عام	Yearly	سنوي
-ous	poison	سم	poisonous	سام
-ous	Danger	خطر	Dangerous	خطير
-ous	Glory	مجد	Glorious	المجيد
-ous	Fame	شهرة	Famous	مشهور
-ous	Humour	فكاهة	Humorous	روح الدعابة

-ous	Ambition	طموح		Ambitious	طموح
-ic	Hero	بطل		Heroic	بطولي
-ical	Myth	أسطورة		Mythical	أسطوري
-ical	History	تاريخ		Historical	تاريخي
-ful	Power	قوة		Powerful	قوي

اللاحق Suffixes

كثيرا من الأسماء تُصنَّع من الصفات
بإضافة اللاحقة (- ness) للصفة

Suffix اللاحقة	صفات adjectives		نصنع منها →	أسماء Nouns	
-ness	Sad	حزين		Sadness	حزن
	Busy	مشغول		Business	عمل
	Aware	مدرك		Awareness	إدراك
	Calm	هدوء		Calmness	هدوء
	Ill	سوء		Illness	مرض
	Dark	ظلام		Darkness	ظلام
	conscious	واع		consciousness	وعي
	Weak	ضعيف		Weakness	ضعف
	Happy	سعيد		Happiness	سعادة
	Fit	لائق – ذو لياقة		Fitness	اللياقة البدنية
	Good	جيد		Goodness	صلاح
	Kind	لطيف		Kindness	لطف
	Lonely	وحيداً		Loneliness	عزلة
	Rich	غني		Richness	غنى
	Sweet	حلو		Sweetness	حلاوة
	Sharp	حاد		Sharpness	حدة
	Cool	بارد		Coolness	رباطة جأش
	Loud	عال		Loudness	صخب
	Nasty	بذيء- وقح		Nastiness	بذاءة- وقاحة
	Pretty	جميل		Prettiness	جمال

نفي الصفات the negation of adjectives

باستعمال السوابق **prefixes**

يتم تحويل الصفة إلى صيغة النفي باستعمال السوابق (prefixes) التالية:

Un , in , im, ir, il, dis

وكذلك اللاحقة -less تستعمل النفي الصفات أيضاً:

نفي الصفة باستعمال السابقة un			
الصفة	الصفة المنفية باستعمال السابقة un	الصفة	الصفة المنفية باستعمال السابقة un
trained	Untrained	important	Unimportant
necessary	unnecessary	attached	Unattached
known	unknown	broken	Unbroken
common	uncommon	conscious	Unconscious
defended	undefended	Cut	Uncut

نفي الصفة باستعمال السابقة in			
الصفة	الصفة المنفية باستعمال السابقة in	الصفة	الصفة المنفية باستعمال السابقة in
secure	insecure	complete	incomplete
adequate	inadequate	considerate	inconsiderate
sufficient	insufficient	convenient	inconvenient
sensitive	insensitive	active	inactive
valid	invalid	different	indifferent

نفي الصفة باستعمال السابقة im مع الكلمات المبتدئة بـ p – m – b الأحرف			
الصفة	الصفة المنفية باستعمال السابقة im	الصفة	الصفة المنفية باستعمال السابقة im
polite	impolite	proper	improper
possible	impossible	portent	important

patient	im patient	mature	im mature
moral	im moral	balance	im balance
measurable	im measurable	partial	im partial

the negation of adjectives نفي الصفات

باستعمال السوابق **prefixes**

نفي الصفة باستعمال السابقة ir مع الكلمات المبتدئة الحرف : r			
الصفة	الصفة المنفية باستعمال السابقة ir	الصفة	الصفة المنفية باستعمال السابقة ir
responsible	ir responsible	reflective	ir reflective
religious	ir religious	resistant	ir resistant
respective	ir respective	representative	ir representative
regular	ir regular	remarkable	ir remarkable
Removable	ir removable	relative	ir relative

نفي الصفة باستعمال السابقة IL مع الكلمات المبتدئة الحرف : L			
الصفة	الصفة المنفية باستعمال السابقة IL	الصفة	الصفة المنفية باستعمال السابقة IL
legal	il legal	licit	il licit
literate	il literate	legitimate	il legitimate
legible	il legible		

متى وضعنا السابقة dis في أول الصفة حصلنا على معنى مضاد تماماً للكلمة الأصلية			
الصفة	الصفة المنفية باستعمال السابقة dis	الصفة	الصفة المنفية باستعمال السابقة dis
continuous	dis continuous	infected	dis infected
courteous	dis courteous	courage	dis courage
appointed	dis appointed	Appointing	dis appointing
connect	dis connect	misunderstand	

متى وضعنا السابقة mis على أول الصفة حصلنا على معنى مضاد تماماً للكلمة الأصلية			
الصفة	الصفة المنفية باستعمال السابقة mis	الصفة	الصفة المنفية باستعمال السابقة mis
understand	mis understand	take	mistake
fortune	mis fortune	anthropic	misanthropic
Misbehave	Misbehave	count	Miscount
Misdirect	Misdirect	Misspell	Misspell
اللاحقة less تستعمل بعد الإسم لتشكل الصفة التي تعني بلا = without			
الصفة	الصفة المنفية باستعمال السابقة mis	الصفة	الصفة المنفية باستعمال السابقة mis
care	care less	arrow	arrow less
book	book less	baby	baby less
bag	bag less	clam	clam less
cigarette	cigarette less	cake	cake less

الأسماء الموصولة (ضمائر الوصل)

(Who/ that) – (which/ that) – whose: ضمائر الوصل

ظروف الوصل : Where – When

الضمائر Pronouns		الظروف Adverbs	
الناس / الأشخاص People	Who/ that	المكان Place/ Where	
أفكار / حيوانات / أشياء Things/Animals/ ideas	Which/ that	الزمن Time/ When	
الناس / حيوانات People/ Animals ممتلكات Possessions/	Whose		
People/ Animals/ Things الناس / حيوانات / أشياء	That		

ضمائر الوصل كما هي مبينة أعلاه ؛ تربط بين الجمل . لها محل من الإعراب.أو ليس لها محل من الإعراب.

جدول يعرفنا باستعمال الأسماء الموصولة أو ضمائر الوصل			
ضمائر الوصل	المعنى	يستعمل بدلاً من الاسم أو الضمير ومحلّه من الإعراب هو :	للعاقل أو لغير العاقل
Who	الذي – التي – الذين اللواتي...الخ	في حالة الرفع	للعاقل
Which	الذي – التي - ..الخ..	في كل الحالات	لغير العاقل
That	الذي – التي - الذين اللواتي...الخ	في كل الحالات	للعاقل ولغير العاقل
Whose	الذي – التي - الذين اللواتي...الخ	عن whose تنوب الصفات التملكية ولا محل لها من الإعراب	

Adverbs الظروف

المكان Place	ظرف مكان Where
الزمان Time	ظرف زمان When

وهذا جدول بالضمائر التي ينوب عنها ضمير الوصل :

جدول بالضمائر التي ينوب عنها ضمير الوصل	
Who	تنوب who عن الضمائر الشخصية في حالة الرفع I, you, he, she, we, you, they
Whose	تنوب whose عن الصفات التملكية ولا محل لها من الإعراب لأنها تستعمل كصفة: my, your, his, her, its, our, your, their .
That	تنوب that (الذي – التي – اللواتي – الذين ... الخ...) في كل الحالات للعاقل ولغير العاقل . ولا محل لها من الإعراب

I- اسم الموصول who :

I- اسم الموصول who: الذي – التي – اللواتي – الذين ... الخ... في حالة الرفع.

ولربط هاتين الجملتين :

20. We met a **man**. **He** spoke English.

ننظر إلى الجدول السابق ونرى بأن he هي مبتدأ في حالة الرفع ويقابلها الضمير who .

نحذف الكلمة he ونضع مكانها who فصبح الجملة كالتالي:

21. We met a **man who** spoke English.

تسمى الكلمة التي تسبق ضمير الوصل أي (man) بالعائد the antecedent.

22. Maha is a **girl**. **She** respect her teachers.

تصبح كالتالي:

Maha is a **girl who** respect her teachers.

قاعدة : إذا كان الضمير العائد على اسم الموصول " فاعلاً " نستعمل الضمير who.

إليك أمثلة :

More Examples:

23. The **boy** who failed at the exam is your student. في محل رفع فاعل. الولد الذي رسب في الامتحان تلميذك.
24. The **girl who** knows the story is cunning. الفتاة التي تعرف (هي ضمير مستتر) القصة ماهرة.
25. The **boys who study** always succeed. الأولاد الذين يدرسون (الواو في يدرسون) دائماً ينجحون.
26. The **two men who came here early** are sitting there. الرجلان اللذان جاءا باكراً جالسان هناك.
27. I spoke to the **policeman who was standing in the street**. أنا تكلمت مع الشرطي الذي كان (هو ضمير مستتر) واقفاً في الشارع.

II- إسم الموصول which

II- إسم الموصول which : الذي – التي ... الخ.. في جميع الحالات : الرفع والنصب والجر لغير العاقل .
لنأخذ الجملتين:

13. The **food** is on the plate. He wants to eat **it**.

ولربط هاتين الجملتين بضمير الوصل تصبح الجملة كالتالي ننظر:

الكلمتان المتشابهتان بالمعنى هما: food و it وضمير الوصل المناسب في الجدول هو which . نحذف it و نضع في مكانها which فتصبح الجملة كالتالي:

The **food, which** he wants to eat, is on the plate.

وكلمة food هي العائد .

لنأخذ مثلاً آخر:

14. Give me the book . you were reading it yesterday.

ولربط هاتين الجملتين بضمير الوصل تصبح الجملة كالتالي ننظر:

الكلمتان المتشابهتان بالمعنى هما: book و it والضمير it يستعمل لغير العاقل . وضمير الوصل المناسب في الجدول هو which . نحذف it و نضع بدلاً عنها which فتصبح الجملة :

Give me the book **which** you were reading yesterday.

وكلمة book هي العائد .

لنأخذ مثلاً آخر:

15. We bought some **toys. They** were very good.

الكلمتان المتشابهتان بالمعنى هما: toys و they والعائد هو toys (اللعاب) غير العاقل . وضمير الوصل المناسب هو which فنقول :

We bought some toys. **which** were very good.

Examples:

16. My father repaired the glass **which** broke yesterday.

17. The building, **which** you see over there, is our house.

III- إسم الموصول that

III- إسم الموصول that: الذي – التي – اللواتي – الذين ... الخ... في حالة النصب والجر للعاقل وغير العاقل .

• الضمير that يمكن أن يحل مكان ضمائر الوصل who , which كما في الأمثلة التالية:

14. The **books (that)** are on the table are interesting.
15. We know the **men (that)** built this house.
16. We met **somebody** last night **(that)** did the experiment.
17. The 8:30 is the **train (that)** you need to get.

IV- إسم الموصول whose

IV- إسم الموصول whose: الذي – التي – اللواتي – الذين ... الخ... للعاقل وغير العاقل .

- تستعمل whose مع الإسم فتسبقه، وهي خاصة بالأشخاص وبغير العاقل، وتعمل عمل صفات الملك: my, your, his, her, its, our, your, their .

لنأخذ الجملتين:

14. The **singer** sang three songs. **His** voice is as clear as a bell.

ولربط هاتين الجملتين بضمير الوصل ننظر:

الكلمتان المتشابهتان بالمعنى هما: **singer** و **his** وضمير الوصل المطابق لصفات الملك في الجدول هو whose . نحذف his و نضع في مكانها whose فتصبح الجملة:

The singer, **whose** voice is as clear as a bell, sang three songs.

أمثلة أخرى:

15. **We** know some girls. **Their** mothers are cooks.

We know some girls **whose** mothers are cooks.

16. The **doctor** left for England. **his** house is close to ours.

The **doctor, whose** house is close to ours, left for England.

17. The dog is bad- tempered. Its legs are short.

The dog **whose** legs are short, is bad- tempered.

قاعدة : إذا كان الضمير العائد على إسم الموصول " مضافاً إليه" نستعمل الضمير **whose** .

18. The boy **whose father came** is my student. في محل جر بالإضافة .
الولد الذي جاء والده تلميذي .

19. The boys **whose teacher is absent** have gone home.
الأولاد الذين تغيب معلمهم ذهبوا إلى بيوتهم.

20. We visited the man **whose father died last week**.
زرنا الرجل الذي توفي والده الأسبوع الماضي.

21. The women **whose husbands joined the army** have arrived.
وصلت النساء اللواتي إنضم رجالهن إلى الجيش.
22. This is Laila, **whose beauty has charmed me**.
هذه ليلي التي سحرني جمالها.

V - إسم الموصول (ظرف الوصل) Where

V - ظرف الوصل **Where** يستعمل بعد الأسماء ليعود على الأماكن :

7. The house **where** Mozart was born is now a museum.
8. I flew to Munich, **where** I had to catch another plane to Oslo.

ملاحظة: إن ضمائر الوصل **which and that** يمكن أن تحل محل ظرف الوصل **Where** عند استعمال **which and that** يجب أن تتضمن الجملة حرف الجر للمكان.

9. I know a restaurant **where** the food is excellent.

I know a restaurant **at which** the food is excellent.

VI - إسم الموصول (ظرف الوصل) When

ظرف الوصل **When** يستعمل بعد الأسماء ليعود على الزمن أو التاريخ :

1. I can't remember a time **when** I was so happy.
2. The most stressful day of the week is Sunday, **when** people go back to work.

ملاحظة: إن ضمائر الوصل *that or on + which* يمكن أن تحل محل ظرف الوصل *When* عند استعمال *which and that* يجب أن تتضمن الجملة حرف الجر للزمان.

3. There isn't a day **when** I don't feel rushed off my feet.

There isn't a day *on which* I don't feel rushed off my feet.

VII - إسم الموصول (ظرف الوصل) *Why*

ظرف الوصل *Why* يستعمل بعد السبب :

1. *The reason **why** I didn't call you is that I've lost your phone number.*
2. Do you know the *reason **why*** school is out today?

يمكننا حذف الإسم الموصول (أو ضمير الوصل)

We can omit the relative pronoun

يمكننا حذف ضمير الوصل (أو الإسم الموصول) عند التخاطب وذلك في الأحوال التالية :

I- إذا كان مفعولاً به للفعل:

1. I've booked my flight to a city **that** I particularly **like**.

إن "That": هي مفعول به للفعل "like" ؛ إذن يمكن حذفها. فتصبح الجملة :

I've booked (حجرت) my flight to a city I particularly **like**.

2. The girl that /who he met is my sister. (مفعولاً به للفعل met)

The girl he met is my sister.

the girl /that/who he met [He met her: she is object of verb, so the relative word can be omitted]

II- إذا كان مجروراً بحرف الجر

3. The book (**which**) you told me **about** is quite expensive.

في هذه الجملة حرف الجر (**which**) مجرور بحرف الجر (**about**).
يمكن حذف ضمير الوصل (**which**) فتصبح الجملة :

The book you told me **about** is quite expensive.

4. The girl that/who he talked to is her sister. [**He talked to her**] she is object of preposition, so the relative word can be omitted]

5. Give me the salt-cellar (**which**) I have just cleaned.

يمكن حذف ضمير الوصل (**which**) فتصبح الجملة :

Give me the salt-cellar (**which**) I have just cleaned.

6. Show me the girl(**that**) you helped.

يمكن حذف ضمير الوصل (**that**) فتصبح الجملة :

Show me the girl you helped.

7. Show me the book (**which**) you are reading.

يمكن حذف ضمير الوصل (**which**) لأنه مفعول به للفعل are reading فتصبح الجملة :

Show me the book you are reading.

لا يمكننا حذف الاسم الموصول (أو ضمير الوصل)

We can't omit the relative pronoun

لا يمكننا حذف ضمير الوصل :

I- إذا كان ضمير الوصل فاعلاً للفعل.

أمثلة :

1. Those **who finish their work first**, will be allowed to go.
2. I am looking for a teacher **who** can review with me the year's work.

I like books **which make** me travel.

” **which** ” هي فاعل للفعل **make** “إذن لا يمكن حذفها .

-II- إذا كان العائد (the antecedent) معرفاً بإسم إشارة .

• مثال :

3. **This car**, which I bought last year, is a good vehicle.

في هذه الجملة مع كون (which) مفعولاً به للفعل bought لا يمكن حذفه لأن العائد **car** معرفاً بإسم الإشارة **this** .

4. **This house**, which was built in 1970, is very modern.

في هذه الجملة مع كون (which) مفعولاً به للفعل built لا يمكن حذفه لأن العائد **house** معرفاً بإسم الإشارة **this** .

5. **My house** , about **which** I told you a lot, is well decorated.

هنا أيضاً لا يجوز حذف ضمير الوصل (which) مع أنه مجرور بحرف الجر About لأن العائد **house** معرفاً بصفة التملك **My**.

الخلاصة

① إسم الموصول يمكن حذفه

3. ضمائر الوصل **who, whom, which and that** ، يمكن حذفها:

- عندما تكون مفعولاً به لحرف الجر.
- أو مفعولاً به للفعل.

6. The girl that/who he met [He met her]: She is object of verb, so the relative word can be omitted]

7. The girl that/who he talked to is her sister. [He talked to her] she is object of preposition, so the relative word can be omitted]

② إسم الموصول لا يمكن حذفه

ضمائر الوصل **who, whom, which and that** لا يمكن حذفها:

- إذا كانت مسبوقة بحرف الجر
- أو إذا كانت مبتدأ أو فاعل للفعل.

① “Who” لا يمكن حذفها إذا كانت مبتدأ أو فاعلاً للفعل :

- Those **who finish their work first**, will be allowed to go.
- I am looking for a teacher **who** can review with me the year's work.

② “whom” لا يمكن حذفها إذا كانت مسبوقة ب حرف جر :

- The child **with whom** he was walking is his son.)

③ “whom” هي مسبوقة بحرف الجر “with” إذن لا يمكن حذفها.

• I like books **which make** me travel. •

④ “which” هي فاعل للفعل “make” إذن لا يمكن حذفها .

•

أشباه الجمل الوصلية المحددة

Defining relative clauses

And

أشباه الجمل الوصلية غير المحددة

Non- defining relative clauses

أشباه الجمل الوصلية تكون مبدوءة بأحد ضمائر الوصل التالية: **who, which, that, and whose**

أو مبدوءة بأحد ضمائر الوصل الظرفية (**where , when**):

العمل في الجملة	Reference to ضمير الوصل يعود على				
	People الناس	الأفكار / الأشياء Things / concepts	المكان Place	الوقت Time	توضيح Explanation

Subject فاعل	who, that	which, that			
Object مفعول به	(that, who, whom)*	(which, that)*	where	When	what/why
Possessive ملكية	Whose	whose, of which			

1- أشباه الجمل الوصلية المحددة : Defining relative clauses

- أشباه الجمل الوصلية المحددة تعطي المعلومات الضرورية لفهم معنى الجملة وبدون هذه المعلومات الضرورية لا يتم معنى الجملة .
- أشباه الجمل الوصلية المحددة إنها لا تنفصل عن الفكرة الرئيسية بفواصل:
- He is the boy **who / that** lives next door.
- The book (**which / that**) you bought is on the desk.
- في أشباه الجمل الوصلية المحددة نستطيع أن نستعمل **that** بدلاً من **who** أو **which**.
- في اللغة الرسمية، حرف الجر يظهر في بداية شبه الجملة الوصلية.
- The chair **on** which I'm sitting isn't very comfortable.(formal)
- في اللغة الغير الرسمية، حرف الجر يظهر في نهاية شبه الجملة الوصلية.
- The chair (which/ that) I'm sitting **on** isn't very comfortable.(informal)

ملاحظة هامة :

- ضمائر الوصل **who, whom, which and that** يمكن حذفها: إذا كانت تعود على المفعول به في الجملة .
- إن **Whose** و **where** لا يمكن حذفها

2- أشباه الجمل الوصلية غير المحددة : Non-defining relative clauses

- أشباه الجمل الوصلية الغير محددة تعطي معلومات أكثر عن الشخص، أو الشيء، أو الفكرة، التي تعود عليه وإنها دائماً تنفصل عن الفكرة الرئيسية بفواصل:
- Mr. brown, **who is our Geography teacher**, is quite old.
- Our car, **which cost us a lot**, keeps breaking down.
- في أشباه الجمل الوصلية الغير محددة لا نستطيع أن نستعمل **that** بدلاً من **who** أو **which**.
- **حروف الجر** تظهر عادة في بداية شبه الجملة الوصلية الغير محددة.
- This cupboard **in which I keep my old toys**, hasn't been cleaned for ages.
- **Which** إن يمكن أن تعود على كل الجملة .
- He offered to give me a lift, **which** was very kind of him.

ملاحظة هامة :

- الضمائر الوصلية أو الظرفية الغير محددة لا يمكن حذفها في أشباه الجمل الوصلية ولا نستعمل (that) بدلاً عنها.

① إسم الموصول يمكن حذفه

ضمائر الوصل **who, whom, which and that** ، يمكن حذفها:

- عندما تكون مفعولاً به لحرف الجر.
- أو مفعولاً به للفعل.

① “That” : هي مفعول به للفعل “like” ؛ إذن يمكن حذفها :

- I've booked my flight to a city **that** I particularly **like**.
- I've booked my flight to a city I particularly **like**. فتصبح الجملة :

② “Whom” هي مفعول به لحرف الجر “with” إذن يمكن حذفها :

- The child **whom** he was walking **with** is his son.
- The child he was walking **with** is his son. فتصبح الجملة :

إسم الموصول لا يمكن حذفه ②

ضمائر الوصل **who, whom, which and that** لا يمكن حذفها:

- إذا كانت مسبوقة بحرف الجر
- أو إذا كانت مبتدأ أو فاعل للفعل .

① “Who” لا يمكن حذفها إذا كانت مبتدأ أو فاعلاً للفعل :

- Those **who finish their work first**, will be allowed to go.
- I am looking for a teacher **who** can review with me the year's work.

② “whom” لا يمكن حذفها إذا كانت مسبوقة بحرف جر :

- The child **with whom** he was walking is his son.)

③ “whom” هي مسبوقة بحرف الجر “with” إذن لا يمكن حذفها.

- I like books **which** make me travel.

④ “which” هي فاعل للفعل “make” إذن لا يمكن حذفها .

Adverbs of Manner

ظروف الطريقة

- لتشكيل الظروف (adverbs) من الصفات نحن نضيف للصفة (adjective) (ly) فقط فتصبح ظرفاً :
Adjective + ly = adverb
- إن الظروف الطريقة Adverbs of Manner تصف الطريقة التي يحدث بها شيء ما. وعادة ما تكون جواباً للأسئلة التي تبدأ ب (how) كيف.
- 4. الصفات **adjectives**: تحدد وتعرف الأسماء.
- 5. الظروف **adverbs** تصف كيف يحدث الشيء

This is an **easy** exercise. I can do it **easily**.

Jack is a **bad** person. He treats people **badly**

Adjectives الصفات		Adverbs of manner ظروف الطريقة	
Nice careful happy terrible good polite lazy beautiful dangerous	لطيف منتبه- دقيق سعيد- مسرور رديء للغاية جيد مهذب - مؤدب كسول جميل خطير	Nicely carefully Happily Terribly Well Politely Lazily Beautifully Dangerously	بلطف – بطريقة لطيفة بانتباه – بدقة بسعادة- بسرور بطريقة رديئة حسن - بصورة حسنة بطريقة مهذبة بكسل – بطريقة كسولة بشكل جميل بشكل خطير
صفات شاذة			
Fast early late hard good	سريع باكراً متأخر صعب – شاق جيد	Fast Early Late Hard Well	بسرعة في وقت مبكر في وقت متأخر بصعوبة – بجد ونشاط حسن

- الصفة التي تنتهي بحرف ساكن يتبعه حرف ال (y) أي (consonant + y) فإننا نحذف ال (y) ونضيف (ily).
- الصفة التي تنتهي بحرف ال (e) نحذف حرف ال (e) ونضيف (y) فقط .

When Writing a Letter or e-mail To family and Friends

عند كتابة رسالة أو إيميل للعائلة وللأصدقاء

1. لا تنس أن تبدأ رسالتك ب: (GREETING) وبعبارات مثل:
Hello أو Hi أو Dear أو بعدد مباشر تكتب الاسم الأول لصديقك.

Dear Aunt Manal,

Hi Noor,

Hello Sami,

2. وأن تبدأ بالفقرة الافتتاحية (OPENING PARAGRAPH) وهي أن تبدأ رسالتك أو بريدك الإلكتروني بمجموعة من العبارات مثل :

How are you?

كيف حالك؟

How's it going?

كيف حالك؟

How's life ?

كيف الحياة ؟

I hope you're fine.

أتمنى أن تكون بخير.

Thanks for your letter or e-mail. شكرًا لك على رسالتك أو بريدك الإلكتروني.

I hope you are well.

أتمنى أن تكون بحالة جيدة .

How are things?

كيف هي الأمور؟

I am writing to you to tell you about..... أنا أكتب لك لأقول لكم

Guess what! I have some great news. خمن ماذا ؟ أنا لدي أخبار رائعة.

3. ثم القسم الرئيسي حوالي فقرة أو اثنتين (MAIN PART)

تروي فيه الأحداث التي تريدها وتصف ماذا حدث ؛ وتعطي تفاصيل أكثر عن الموضوع عن ماذا حدث وأين حدث....

4. فقرة الختام
تنتهي أو تختتم الرسالة بمجموعة من الكلمات أو العبارات:

Well, that's all for now.

Say hello to every one

5. توقع بواحدة من مجموعة الكلمات و باسمك الأول تحتها مثل:
لك.....

Yours.....

Yours sincerely.....

المخلص لك.....

Yours truly.....

تفضلوا بقبول فائق الاحترام.....

Yours faithfully.....

المخلص لك.....

Bye for now

وداعاً الآن.....

Speak to you soon

أكلمك قريباً.....

Best wishes

أطيب التمنيات.....

See you soon

أراك قريباً

Write back soon

أكتب لي حالاً

Take care

إعتن بنفسك

6. لا تكتب جمل قصيرة جداً. بل صل جملتك ب because أو and – but – so

Dear Hamza,

How are things? I hope you are well. I went on a family trip last Friday **and** I had a fantastic time. We went by bus to the city, **and** visited the science museum. We arrived there at about 10:30. It took us two hours to get there **because** of the traffic, **but** we didn't mind. We had fun on the bus, too. We spent all day at the museum **and**

we saw old **and** new inventions **and** fossils of dinosaurs. We even watched a brilliant 3 D documentary. My favourite place, though, was the experiment room. We could do our own experiment! It was **so** cool! I think it was the best family trip ever.

Speak to you soon

Sami

استعمالات Used to

الفعل **used to** يُتَّبَعُ بالفعل الأساسي (أي المصدر المجرد من to) :

- ويصف أحداثاً قد حدثت غالباً أو بانتظام لفترة معينة في الماضي لكن لم تعد تحدث الآن .
- ويتشكل السؤال باستعمال **did** والنفي باستعمال **didn't** مثال :

We used to go skateboarding every afternoon when we were young. (We don't go now.)

Did you **use** to play tennis in your free time last year?

She used to live with her parents. (but she doesn't now)

You used to live in Jeddah, didn't you?

Did you **use** to smoke?

I used not to like it.

- تركيب يدل على الماضي ويقابله بالعربية فعل كان مع المضارع .

He didn't **use** to speak to me.

عادة ما نستعمل **did** لتشكيل النفي والسؤال مع **used to** :

I **didn't use to** like jazz.

Did she **use to** be in your class?

- أشكال النفي التالية ل **used to** أكثر رسمية وغير مستخدمة غالباً .

He used not to drive a car.

لاحظ الفرق بين هاتين الجملتين :

الجملة الأولى:

- **used to + infinitive**

إنَّبه كي لا يختلط عليك الفهم ل **used to + infinitive** الذي دائماً يعود على الماضي

فقط . كما في المثال التالي :

- I **used to live** on my own . (but now I don't) . لكن الآن لا أفعل ذلك .
معناه أنه إعتاد أن يعيش وحده في الماضي سابقاً أما الآن فلا .

I **used to live** on my own . (but now I don't) . لكن الآن لا أفعل ذلك .

الجملة الثانية :

- **to be + used to + verb+ ing** (إسم الفاعل)
حيث أنه يمكن ان يعود على الماضي أو الحاضر أو المستقبل كما في المثال التالي :

10- I'm **used to living** on my own .

(I am accustomed to do it) أنا اعتدت على ذلك

إستعمالات **used to**

-I إستعمالات **used to** مع الجمل الإيجابية :

I, you, he, she, it **used to** play football.

We, you, they **used to** play football.

-II إستعمالات **used to** مع الجمل المنفية :

I, you, he, she, it **didn't use to** play football.

We, you, they **didn't use to** play football.

-III إستعمالات **used to** مع السؤال :

Did I , you , he , she , it **use to** play football.

Did we , you , they **use to** play football.

-IV إستعمالات **used to** لنتحدث عن حالات دائمة كانت تحدث في الماضي لكن لم يعد يحدث الآن :

We **used to** play football every **afternoon** when we were young.

-V لتصف عادات في الماضي :

My father used to drive to work, but now he walks.

-VI لتصف أحداث متكررة في الماضي :

We **used to** play football every day, but we don't any more.

: **Be / get used to+ ing form** -VII

I am used to **working**.

He's used to **sleeping**.

Are you used to **working**?

Is she used to **sleeping**?

They aren't used to **working**?

It isn't used to **sleeping**.

be used to + ing Form = be accustomed to doing something -VIII

I'm not used to staying up late on weekdays.

I'm **used to living** on my own .

أنا اعتدت على ذلك (I am accustomed to do it)

get used to + ing Form = become accustomed to something -IX

جدول ببعض أسماء الرياضات

وأسماء ملاعبها

الرقم	أسم الرياضة	اسم مكان اللعب	أدواتها
.1	tennis	ملعب Court	ball, racket, net, shorts, trainers, t-shirt.
.2	boxing	حلبة Ring	boots, gloves, shorts.
.3	Water polo	مسبح Pool	Ball, goggles, swimwear.
.4	Snow boarding	منحدر slope	boots, board, goggles, gloves.
.5	Basket ball	ملعب court	ball, net, shorts, trainers, t-shirt, vest
.6	Windsurfing	بحر/lake بحيرة	Swimwear, board, sail.
.7	football	ملعب pitch	ball, boots, shorts, shin pads, واقية قصبة الرجل.
.8			
.9			

Must - have to – need

المنع **Obligation- Prohibition** الإيجاب

1- Must + base form:

للتعبير عن الإيجاب الشخصي في الزمن الحاضر والمستقبل نستعمل:

- **Must + base form**

Example:

I **must finish** this by tonight.(=I say so)

2- Have to + base form :

للتعبير عن الإيجاب الخارجي في الزمن الحاضر والمستقبل نستعمل:

- **Have to + base form**

Example:

You have to drive on the left when you are in England.(it 's a law)

3- Mustn't + base form :

للتعبير عن المنع في الزمن الحاضر والمستقبل نستعمل:

- **Mustn't + base form**

Example:

You **mustn't park here.** (you aren't allowed to)

4- Had to + base form :

للتعبير عن الإيجار في الزمن الماضي نستعمل:

- **Had to + base form**

Example:

When I was at school, I had to wake up at seven o'clock every morning.

5- Need to + base form:

للتعبير عن الضرورة في الزمن الحاضر والمستقبل نستعمل:

- **Need to + base form**

Example:

I need to know how many people will be at the graduation.

6- Don't have to / don't need to/ needn't + /base form:

للتعبير عن إنعدام الضرورة في الزمن الحاضر والمستقبل نستعمل:

- **Don't have to / don't need to/ needn't + /base form:**

Example:

You don't have to call us again.(it isn't necessary)

He doesn't need to send his CV again.

You needn't worry. Everything is under control.

7- needed + base form:

للتعبير عن الضرورة في الزمن الماضي نستعمل:

- **needed + base form:**

Example:

We **needed** to buy some more bread, so we went to the supermarket.

8- **didn't have to / didn't need to + /base form:**

للتعبير عن إنعدام الضرورة في الزمن الماضي: (شيء ما كان ليس ضروريا وربما لم يحدث):

I didn't have to / didn't need to pick up the kids from school.

ملاحظة: إن need أو تكون فعلاً رئيسياً (main verb) أو فعلاً ناقصاً (modal verb):

- عندما تكون need فعلاً رئيسياً فإنها يتبعها (to + base form):

I need (to go) out.

Do you **need (to go)** out?

He doesn't **need (to go)** out.

I needed (to go) out.

Did you **need (to go)** out?

You didn't need **(to go)** out.

- عندما تكون need فعلاً مساعداً؛ إنها عادة تستعمل بالسؤال والنفى:

I need (to go) out.

Need you go out?

He **needn't** go out.

I needed (to go) out.

Need you have gone out?

You **needn't** have gone out.

من الأفضل

Had better

Had better + base form:

- نستعمل **had better + base form** لنعطي نصيحة قوية (شديدة – عنيفة).
- إنها تعبر غالباً عن التهديد أو الإنذار وهي أقوى من (should) أو (ought to).
- إنها تعود للحاضر أو المستقبل ولا تعود على الماضي.
- شكل النفي ل **had better** هو (**had better not**).
- تختصر على الشكل التالي: (I'd better - you'd better- etc) . مثال:

You'd better ask a doctor about it.

يحبّذ

Would rather

Would rather + base form:

- نستعمل **would rather + base form** لنعبّر عن الأفضلية أو التفضيل. عن الحاضر والمستقبل.
- إنها عادة تكون متبوعة ب (than).
- شكل النفي ل **would rather** هو (**would rather not**).
- تختصر على الشكل التالي: (I'd rather - you'd rather - etc) . مثال :

I'd rather stay at home than go to the park.

If you would rather do something, you would prefer to do that thing.

للتعبير عن الإمكانية والإستطاعة
Expressing possibility
(may – might - could)

could - may – might+ base form:

- نستعمل **could - may – might+ base form** لنعبّر عن الإمكانية والإستطاعة في الحاضر والمستقبل. مثال:

- He could / may / might be at home now.

- نستعمل **may not / might not + base form** للتعبير عن الإمكانية بأن شيئاً ما سوف لن يحدث في الحاضر أو المستقبل. مثال :

- We **may not / might not** go to the bank today.

عمل استنتاجات

Making Deductions

(must - can't)

Must+ base form:

نستعمل **Must+ base form** للتعبير عن اليقين (الثقة - القناعة) بأن شيئاً ما صحيح.
مثال:

- My parents **must** be at work now.

Can't + base form:

نستعمل **Can't + base form** للتعبير عن الاعتقاد بأن شيئاً ما مستحيلاً (غير ممكن).
مثال:

- You **can't** be serious.

Time clauses (present - future)

(الجملة الزمانية في الحاضر والمستقبل)

When - As soon as - As long as - Until ('till')...etc.

5. لا نستعمل الزمن المستقبل في **الجملة الثانوية** التي تبدأ بالظروف التالية:
['When', 'While', 'As soon as', 'As long as', 'Until' ('till').

الجملة ثانوية + [before, after, by the time, if, unless, etc.]

6. كيف نعرف الجملة الثانوية ؟

الجواب: الجملة الثانوية تبدأ بالظروف الزمانية التالية:

['When', 'While', 'As soon as', 'As long as', 'Until' ('till').

before, after, by the time, if, unless, etc.]

- I'll go to the dentist's **as soon as** I **have** a toothache.
- What a mess! Your mother will be angry **when** she **comes** back.
- I'll stay at home **until** you **phone** me.

7. يكون **الزمن المستقبل** في الجملة الرئيسية فقط:

- 'Will you still need me **when I'm** sixty-four?'
- I will phone you **as soon as** I **arrive**.
- Jenny will rent this flat **as long as** she **lives** in Jeddah.

8. **الجملة الثانوية** يمكن أن تأتي في أول الجملة :

- **When** tears **are** in your eyes, I will dry them all.
- **As soon as** you **meet** Janet, you will love her.
- **Until** you **are** eighteen, you will not drive a car.

If Sentences

الجملة الشرطية

بدون شرط (الشرط صفر 0)

Zero Conditional

في ال [Zero Conditional] نتكلم عن الحقائق العامة أونتكلّم بشكل عام

فعل الشرط if clause	جواب الشرط main clause
If/ when + present simple	present simple
If / when you press the button,	the machine starts .
If water reaches 100 degrees,	it boils .
If people eat too much,	they get fat.
If you touch a fire,	you get burned.
People die	if they don't eat .
You get water	if you mix hydrogen and oxygen.
Snakes bite	if they are scared.
If babies are hungry,	they cry .

الجمل الشرطية النوع الأول If Sentences type I

or Conditional sentences type I

نستعمل الجمل الشرطية النوع الأول لشيء ما يكون ممكن الحدوث في الحاضر والمستقبل

type	فعل الشرط if clause	جواب الشرط main clause
النوع الأول I	If+ Simple Present(الحاضر البسيط)	(المستقبل البسيط) will-future
		Modal verbs(can, may, might, must, should) + base form
		Imperative

جمل في الإيجاب والنفي للجمل الشرطية النوع الأول :

النوع	الأمثلة
-------	---------

		<p>إذا جاء فعل الشرط في أول الجملة</p> <p>نضع فاصلة بعد فعل الشرط مباشرة</p> <p>(فعل الشرط if clauset)</p>	(جواب الشرط main clause)
I الأول	+	<p>If I study,</p> <p>If I study today,</p> <p>If I have enough money,</p> <p>If I see her,</p> <p>If you want to use my mobile,</p> <p>If you go to the supermarket,</p>	<p>I will pass the exam.</p> <p>I'll go to the party.</p> <p>I'll buy some new shoes.</p> <p>I'll tell her.</p> <p>You must promise to be careful with it.</p> <p>buy some milk.</p>
		<p>أما إذا جاء جواب الشرط في أول الجملة</p> <p>فلا نضع فاصلة بعده</p> <p>(جواب الشرط main clause)</p>	<p>يمكن أن يأتي فعل الشرط في آخر الجملة</p> <p>(جواب الشرط main clause)</p>
		<p>She'll be late.</p> <p>She'll miss the buss</p>	<p>if the train is delayed.</p> <p>if she doesn't leave soon.</p>
	-	<p>جمل منفية</p>	
		<p>If I study,</p> <p>If it rains,</p> <p>If I do not study,</p>	<p>I will not fail the exam.</p> <p>I won't go to the park.</p> <p>I will fail the exam.</p>

Conditional sentences type I

or If Sentences type I

Examples

- If it **rains**, you **will get** wet.
- You **will get** wet if it **rains**.
- If Sally **is** late again I **will be** mad.
- I **will be** mad if Sally **is** late again.
- If you **don't hurry**, you **will miss** the bus.
- You **will miss** the bus if you **don't hurry**.
- If I **have** time, I'll **finish** that letter.
- What **will you do** if you **miss** the plane?
- Nobody **will notice** if you **make** a mistake.
- If you **drop** that glass, it **will** break.
- If you **don't drop** the gun, I'll **shoot**!
- If you **don't leave**, I'll **call** the police.
- If you **drop** that glass, it **might** break.
- I **may finish** that letter if I **have** time.
- If he **calls** you, you **should** go.
- If you **buy** my school supplies for me, I **will be** able to go to the park.

ملاحظة:

• if not = Unless (إذا لم أو ما لم):
يمكن أن نستخدم Unless بدلاً من if... not

- Unless you drive me to school, I'll be late.(= if you don't drive me to school, I'll be late.)
- I won't buy this car unless you agree.(=if you don't agree)

الجمل الشرطية النوع الثاني

Conditional sentences type II

or If Sentences type II

نحن نستعمل Conditional Sentences type II لحالات غير واقعية أو خيالية والتي هي غير ممكنة في الحاضر أو المستقبل

type	فعل الشرط if clause	جواب الشرط main clause
النوع الثاني II	الماضي البسيط Simple Past	المستقبل البسيط في الماضي Would/ could + base form(infinitive)

جمل في الإيجاب والنفي للجمل الشرطية النوع الثاني

النوع	الأمثلة	
	فعل الشرط if clause	جواب الشرط main clause

<p>II</p> <p>الثاني</p>	<p>If I had money,</p> <p>If you went on diet,</p> <p>If I studied,</p> <p>If I studied,</p> <p>If I did not study,</p> <p>If I found her address,</p> <p>If I were taller,</p> <p>If I were 20,</p> <p>If I were you,</p> <p>If I were a plant,</p>	<p>I would buy a farm.</p> <p>you could lose some weight.</p> <p>I would pass the exam.</p> <p>I would not fail the exam.</p> <p>I would fail the exam.</p> <p>I would send her an invitation.</p> <p>I would buy this dress.</p> <p>I would travel the world.</p> <p>I would give up smoking.</p> <p>I would love the rain</p>
--------------------------------	--	--

ملاحظات هامة :

1. (were) بدلاً من (was):

في الجمل الشرطية النوع الثاني Conditional Sentences type II غالباً ما نستخدم (were) بدلاً من (was) في (فعل الشرط if- clause): مثال :

If I **were** rich, I **would live** in a luxurious house.

2. (if I were you) :

نحن نستخدم (if I were you) للتعبير عن رأي أو لإعطاء نصيحة.

If I were you, I wouldn't buy it.

.3 if not =Unless

يمكن أن نستخدم **Unless** بدلاً من **if... not** في الجمل الشرطية Conditional Sentences type مثال:

Unless you drive me to school, **I'll be** late.(= **if you don't** drive me to school, **I'll be** late.)

I won't buy this car unless you agree.(=if you don't agree)

4. في الجمل الشرطية النوع الثاني :

5. يمكن أن نستبدل (could أو might) بدلاً من would
6. وكذلك يمكن ان نستبدل should or may or must (بدلاً من would في بعض الأحيان أيضاً). أمثلة :

- I **would** pass the exam.
- I **could** pass the exam.
- I **might** pass the exam.
- I **may** pass the exam.
- I **should** pass the exam.
- I **must** pass the exam.

جمل توضيحية

على الجمل الشرطية النوع الثاني

Illustrative sentences
On Conditional sentences type II

- If the weather **wasn't** so bad, we **would** go to the park. (But the weather is bad so we can't go.)
- If I **were** the Queen of England, I **would** give everyone a sheep. (But I am not the Queen.)
- If you really **loved** me, you **would** buy me a diamond ring.
- If I **knew** where she lived, I **would** go and see her.
- We **might** buy a larger house **if** we **had** more money.
- He **could** go to the concert **if** you **gave** him your ticket.
- If he **called** me, I **couldn't** hear.
- If I **had** a lot of money, I **wouldn't** stay here.
- If I **were** you, I **would not** do this.
- If I hit the jackpot(الجائزة الكبرى), I would be rich.

Nouns

1- Countable nouns: الأسماء المعدودة :

- الأسماء المعدودة يمكن أن تعد ولها شكل المفرد ويمكن أن يكون لها جمع.
- نستطيع أن نستخدم مع الأسماء المعدودة a/ an / one في حالة المفرد.
- نستطيع أن نستخدم مع الأسماء المعدودة any / some/ few/ a few في حالة الجمع.

2- Uncountable nouns: الأسماء غير المعدودة :

- الأسماء غير المعدودة يمكن أن تستخدم فقط شكل المفرد .
- لا نستطيع أن نستخدم مع الأسماء غير المعدودة a/ an/ numbers في حالة المفرد.
- للتعبير عن الكمية مع الأسماء غير المعدودة نحن نستخدم:

some/ any /much/little/ a lot of/ etc.

جدول ببعض الأسماء غير المعدودة

Uncountable nouns

Food الطعام	Meat , sugar, cheese, butter, chicken, chocolate, etc. اللحوم والسكر والجبن والزبدة والدجاج والشوكولاته، الخ
Liquids السوائل	Milk, water, coffee, etc. الحليب والماء والقهوة، الخ
Materials المواد	Wool, gold, paper, glass, iron, leather, etc. الصوف والذهب والورق والزجاج والحديد والجلود وغيرها.
Abstract nouns الأسماء مجردة	Help, freedom, time, information, news, advice, health, communication, work, experience, traffic, business, etc.

	المساعدة والحرية والوقت والمعلومات، والأخبار، وتقديم النصيحة، والصحة، والاتصالات، والعمل، والخبرة، وحركة المرور، والأعمال التجارية، الخ
Natural phenomena الظاهرة طبيعية	Weather, light, rain, snow, etc. الطقس، والضوء، المطر، الثلج، وما إلى ذلك
Some concrete nouns بعض الأسماء (المادية) الملموسة	Baggage, furniture, money, luggage, etc. الأمثلة والأثاث والأموال حقائب السفر وغيرها

Articles noun(a/an/the)

1- أداة التنكير (indefinite article) : a

- تستعمل أداة التنكير (a) قبل الأسماء المفردة عندما نذكرهم للمرة الأولى .
أو عندما لا تعود على عنصر (بند) معين .
 - تستعمل أداة التنكير (a) قبل الأسماء المبدوءة بحرف ساكن أو صوت ساكن.
- There is a **lamp** in the room.

2- أداة التنكير (indefinite article) (a) :

- تستعمل أداة التنكير (an) قبل الأسماء المبدوءة بحرف علة أو صوت علة.
- There isn't an **armchair** in the room.

3- أداة التعريف (The definite article) (the) :

- تستعمل أداة التعريف (the) قبل الأسماء المعدودة والأسماء المعدودة.
 - تستعمل (the) قبل شيء محدد أو ذكر قبل قليل (سابقاً):
- I have to go to **the dentist**.
I bought two T-shirts and a tie. **The tie** is blue.
- تستعمل (the) قبل الأشياء الفريدة من نوعها ؛ لا نظير لها.

The sun heats **the earth**.

- تستعمل (the) قبل أشياء محددة:

The house which is next to ours is 330 years old.

- تستعمل (the) قبل درجة التفضيل:
(صفة الأفضل / superlative of adjectives / adverbs):

John is **the tallest** of all.

- تستعمل (the) قبل أسماء :

Seas, oceans, rivers, deserts, groups of islands,
mountains ranges

6- يرافق الزمن الحاضر البسيط ظروف زمانية أو ظروف تكرار تأتي قبل الفعل مباشرة وبعد فعل الكون:

- | | |
|------------------------------------|---|
| 1. Always: دائماً | We always start work at 9:a.m. very morning. |
| 2. usually: عادة | He usually finishes his work. |
| 3. Often: غالباً | I often eat fish and potatoes. |
| 4. Sometimes: بعض الأحيان | We sometimes watch television in the evenings. |
| 5. Never: أبداً | I never go to the super market with my mother. |
| 6. Every day: كل يوم | I go to school every day . |
| 7. Every week: كل أسبوع | We play football every week . |
| 8. Occasionally: أحياناً | I occasionally meet her for a coffee . |
| 9. rarely: نادراً | Sami rarely takes out the rubbish. |
| 10. generally: عموماً | She is generally sad. |
| 11. Frequently: في كثير من الأحيان | Buses run frequently from the city to the airport. |
| 12. Seldom: نادراً | They seldom go to the museum. |
| 13. Normally: عادةً | You normally get the bus. |

ing التهجئة أو الإملاء مع Spelling with ing

1. الأفعال التي تنتهي بـ **e** نسقط الـ **e** ونضيف **ing** لآخر الفعل.

مثال: write - writing

2. الأفعال التي تتألف من مقطع صوتي واحد وتنتهي بحرف صوتي يتبعه حرف ساكن نضاعف الحرف الأخير ثم نضيف **ing** لآخر الفعل.

مثال: swim - swimming but eat - eating

3. الأفعال التي تتألف من مقطعين صوتيين أو أكثر والتي تنتهي بحرف صوتي يتبعه حرف ساكن نضاعف الحرف الأخير ثم نضيف **ing** لآخر الفعل إذا كان المقطع الأخير مشدداً (stressed).

مثال: begin - beginning but visit - visiting (لأنه غير مشدد)

4. الأفعال التي تنتهي بحرف صوتي واحد يتبعه حرف (l) نضاعف حرف الـ (l) ثم نضيف **ing** لآخر الفعل.

مثال: travel - travelling but feel - feeling

5. الأفعال التي تنتهي (ie) نغير الـ (ie) إلى (y) ثم نضيف **ing** لآخر الفعل.

مثال: lie - lying

الزمن الحاضر التام المستمر

Present Perfect Continuous Tense

I- تتركب صيغة الزمن الحاضر التام المستمر من:

Have أو has + been + verb + ing

بعض الأمثلة على الزمن الحاضر التام المستمر:

Subject الفاعل	auxiliary verb الفعل المساعد الأول		auxiliary verb الفعل المساعد الثاني	main verb الفعل الرئيسي	Complement التكملة
I	Have		Been	Waiting	for one hour.
You	Have		Been	Talking	too much.
It	Has	not	Been	raining.	
We	Have	not	Been	Playing	football.
Have	You		Been	Seeing	her?
Have	They		Been	Doing	their homework?

إستعمالات الزمن الحاضر التام المستمر:

- يستعمل الزمن الحاضر التام المستمر للتعبير عن حدث قد توقف تماماً ، أو توقف حديثاً: II:

نحن نستعمل الزمن الحاضر التام المستمر للحديث عن عمل قد بدأ في الماضي ، وتوقف منذ عهد قريب (مؤخراً) (من الطبيعي أن يوجد نتيجة الآن).

Here are some examples: هنا بعض الأمثلة

- I'm tired because I've been running.
- I'm tired, ^[now] because I've been running.
- Why is the grass wet ^[now]? **Has it been raining?**
- You don't understand ^[now] because you **haven't been listening**.

نحن نستعمل الزمن الحاضر التام المستمر للتعبير عن حدث ما زال مستمراً إلى الآن: -III:

نحن نستعمل الزمن الحاضر التام المستمر للحديث عن عمل قد بدأ في الماضي ، وما زال مستمراً إلى الآن. هذا غالباً ما يستعمل مع since or for:

Here are some examples: هنا بعض الأمثلة

- We've been studying since 9 o'clock. [وما زلنا ندرس الآن]
- How long have you been learning English? [أنت ما زلت تتعلم الآن]
- We have not been smoking. [ونحن الى الآن لا ندخن]
- I have been reading for 2 hours. (وما زلت أقرأ)

For and Since -IV: مع الزمن الحاضر التام المستمر

- نحن غالباً ما نستعمل **for** و **since** مع الزمن الحاضر التام المستمر :
أمثلة :
- نحن نستعمل **for** للتحدث عن فترة من الزمن مثلاً : خمس دقائق - أسبوعين - ست سنوات -
لمدة شهر الى آخره.
- نحن نستعمل **since** للتحدث عن نقطة محددة في الماضي أي بداية عمل معين في وقت معين: الساعة التاسعة – أول كانون الثاني - يوم الإثنين الى آخره.

For	Since	For	Since
a period of time لفترة من الزمن	a point in past time لنقطة في الماضي	a period of time لفترة من الزمن	a point in past time لنقطة في الماضي
20 minutes	6.15pm	4 years	1994
three days	Monday	2 centuries	1800
6 months	January	a long time	I left school
		Ever	the beginning of time

Here are some examples:

هنا بعض الأمثلة :

- I have been studying **for** 3 hours.
- I have been watching TV **since** 7pm.
- Tarek hasn't been feeling well **for** 2 weeks.

- Tara hasn't been visiting us **since** March.
- He has been playing football **for** a long time.
- He has been living in Bangkok **since** he left school.

غالباً ما تستعمل مع الأزمنة التامة فقط. **Since** مع كافة الأزمنة ، أما **For** يمكن أن تستعمل -V

-VI إختصارات الزمن الحاضر التام المستمر Contractions:

عندما نستخدم الزمن الحاضر التام المستمر في الحديث نحن غالباً ما نختصر الفاعل مع الفعل المساعد الأول . وكذلك نفعّل نفس الشيء في الكتابة غير الرسمية :

الصيغة المختصرة	الصيغة الطويلة
I've been	I have been
You've been	You have been
He's been She's been It's been John's been The car's been	He has been She has been It has been John has been The car has been
We've been	We have been
They've been	They have been

Here are some examples:

هنا بعض الأمثلة :

- I've been dancing.
- The car's been giving trouble.

- We've been playing tennis for two hour

Past Perfect Continuous Tense

الزمن الماضي التام المستمر

تتركب صيغة الزمن الماضي التام المستمر من: I-

[had+ been + present participle]

Here are some examples:

هنا بعض الأمثلة :

- 1- You **had been waiting** there for more than two hours when she finally arrived.
- 2- **Had** you **been waiting** there for more than two hours when she finally arrived?
- 3- You **had not been waiting** there for more than two hours when she finally arrived.

نستعمل الماضي التام المستمر لنبين أن عملاً ما بدأ في الماضي وبقي مستمراً حتى نقطة زمن II- هي بداية عمل آخر في الماضي:

Here are some examples:

هنا بعض الأمثلة :

- 4- They **had been talking** for over an hour before Rami arrived.
- 5- She **had been working** at that company for three years when it went out of business.
- 6- How long **had** you **been waiting** to get on the bus?
- 7- Mike wanted to sit down because he **had been standing** all day at work.
- 8- James **had been teaching** at the university for more than a year before he left for Asia.

9-A: How long **had** you **been studying** Turkish before you moved to Ankara?

B: I **had not been studying** Turkish very long.

نستعمل الماضي التام المستمر قبل عمل آخر في الماضي يكون طريقة جيدة لتبيين الأسباب والنتائج. -III-

Here are some examples: هنا بعض الأمثلة :

10- Jamil was tired because he **had been jogging**.

11- Salem gained weight because he **had been overeating**.

12- Faten failed the final test because she **had not been attending** class.

الحاضر التام المستمر بالتقابل مع الماضي المستمر: - IV -

Past Continuous vs. Past Perfect Continuous:

يستخدم الزمن الماضي التام المستمر للتعبير عن حدث كان مستمرا في الحدوث لمدة طويلة في الماضي عندما قاطعه حدث آخر ولا يزال الحدث الأول مستمرا في الحدوث في الماضي مثل :

Here are some examples: هنا بعض الأمثلة :

13- The thief **had been opening** the door of the shop when the policeman **arrested** him.

كان اللص يقوم بفتح باب المحل عندما قبض عليه الشرطي.

كانت عملية قيام اللص بفتح باب المحل مستمرة في الماضي عندما قبض الشرطي على اللص.

14- He said that he **had been just cleaning** the lock of the door when the policeman **arrested** him

قال أنه يقوم بتنظيف قفل الباب فحسب ، عندما قبض عليه الشرطي.

15- He finally came at six o'clock . I **had been waiting** for him

since four -thirty.

لقد أتى أخيرا الساعة السادسة تماما. لقد انتظرتة منذ الساعة الرابعة والنصف .

16- The police had been looking for the criminal for two years before he caught him.

لقد كان الشرطي يقوم بالبحث عن المجرم لمدة سنتين قبل قبضه عليه.

إذاً نلاحظ حدثين :

الأول : بحث الشرطة . وهذا نصيغه في الماضي التام المستمر.
الثاني : القبض على المجرم . وهذا نصيغه في الماضي البسيط.

17 -Her eyes were red because she had been crying.

لقد كانت عيناها حمراوان لأنها كانت تبكي . الحدث الأول (ماض تام مستمر) / البكاء.
الحدث الثاني(ماضي بسيط) / كانت عيناها حمراوان.

18- He was tired because he **was exercising** so hard.

كان متعبا لأنه كان يتمرن بكل قوته (بإفراط).

هذه الجملة تؤكد أن كان متعبا لأنه كان يتمرن في تلك اللحظة بالضبط

19- He was tired because he **had been exercising** so hard.

كان متعبا لأنه كان يتمرن بكل قوته (بإفراط).

هذه الجملة تؤكد أن كان متعبا لأنه كان يتمرن على مدى فترة من الزمن. فمن الممكن أنه كان ما زال في تلك اللحظة أو أنه قد انتهى لتوه يتمرن

Adverb placement: مكان وضع الظرف V-

الأمثلة أدناه تبين مكان وضع الظروف مثل :

always (دائما), only (فقط), never (أبدا), ever (في وقت من الأوقات), still (لا يزال), (في أي وقت – في وقت من الأوقات), just, etc. (فقط – تماما - بالضبط)

Here are some examples:

هنا بعض الأمثلة :

You had **only** been waiting there for a few minutes

when she arrived.

- 13- Had you **only** been dancing there for a twenty minutes when she arrived?

ضمائر الوصل Who/ that) – (which/ that) – whose (

ظروف الوصل Where – When

الضمائر Pronouns		الظروف Adverbs	
People / الناس / الأشخاص	Who/ that	Place/ المكان	Where
Things/ Animals/ ideas أفكار / حيوانات/ أشياء	Which/ that	Time/ الزمان	When
People/ Animals Possessions/ ممتلكات	Whose		
People/ Animals/ Things الناس / حيوانات/ أشياء	That		

ضمائر الوصل كما هي مبينة أعلاه ؛ تربط بين الجمل . لها محل من الإعراب. أو ليس لها محل من الإعراب.

جدول يعرفنا باستعمال الأسماء الموصولة أو ضمائر الوصل			
ضمائر الوصل	المعنى	يستعمل بدلاً من الإسم أو الضمير ومحله من الإعراب هو :	للعاقل أو لغير العاقل
Who	الذي – التي - الذين اللواتي ... الخ	في حالة الرفع	للعاقل
Which	الذي – التي - .. الخ	في كل الحالات	لغير العاقل
That	الذي – التي - الذين اللواتي ... الخ	في كل الحالات	للعاقل ولغير العاقل
Whose	الذي – التي - الذين اللواتي ... الخ	عن whose تنوب الصفات التملكية ولا	

	محل لها من الإعراب		
--	-----------------------	--	--

Adverbs الظروف	
Place المكان	Where
Time الزمان	When

وهذا جدول بالضمائر التي ينوب عنها ضمير الوصل :

جدول بالضمائر التي ينوب عنها ضمير الوصل	
Who	عن الضمائر الشخصية في حالة الرفع who تنوب I, you, he, she, we, you, they
Whose	عن الصفات التملكية ولا محل لها من الإعراب whose تنوب لأنها تستعمل كصفة: my, your, his, her, its, our, your, their .
That	الذي – التي – اللواتي – الذين ... الخ... في كل that تنوب ولغير العاقل . ولا محل لها من الإعراب الحالات للعاقل

who اسم الموصول I-

: الذي – التي – اللواتي – الذين ... الخ... في حالة الرفع.who اسم الموصول I-

ولربط هاتين الجملتين :

28. We met a **man**. **he** spoke English.

who . هي مبتدأ في حالة الرفع ويقابلها الضمير he ننظر إلى الجدول السابق ونرى بأن

فصبح الجملة كالتالي: who ونضع مكانها he نحذف الكلمة

We met a **man who** spoke English.

③ (the antecedent) بالعاقد **man** تسمى الكلمة التي تسبق ضمير الوصل أي

29. Maha is a **girl**. **She** respect her teachers.

تصبح كالتالي:

Maha is a **girl who** respect her teachers.

who. قاعدة : إذا كان الضمير العائد على إسم الموصول " فاعلاً " نستعمل الضمير

إليك أمثلة :

More Examples:

30. The **boy** who failed at the exam is your student. في محل رفع فاعل.

الولد الذي رسب في الامتحان تلميذك.

31. The **girl who** knows the story is cunning.

الفتاة التي تعرف (هي ضمير مستتر) القصة مأكرة.

32. The **boys who study** always succeed.

الأولاد الذين يدرسون (الواو في يدرسون) دائماً ينجحون.

33. The **two men who came here early** are sitting there.

الرجلان اللذان جاءا باكراً جالسان هناك.

34. I spoke to the **policeman who was standing in the street**.

أنا تكلمت مع الشرطي الذي كان (هو ضمير مستتر) واقفاً في الشارع.

which إسم الموصول II-

الذي – التي ... الخ.. في جميع الحالات : الرفع والنصب والجر لغير العاقل. **which** : إسم الموصول II-
لنأخذ الجملتين:

18. The **food** is on the plate. He wants to eat **it**.

ولربط هاتين الجملتين بضمير الوصل تصبح الجملة كالتالي ننظر:

و **it** . نحذف **which** وضمير الوصل المناسب في الجدول هو **it** و **food** الكلمتان المتشابهتان بالمعنى هما:
فتصبح الجملة كالتالي: **which** نضع في مكانها

The **food, which** he wants to eat, is on the plate.

هي العائد **food** وكلمة

لنأخذ مثلاً آخر:

19. Give me the book . you were reading it yesterday.

ولربط هاتين الجملتين بضمير الوصل تصبح الجملة كالتالي ننظر:

يستعمل لغير العاقل . وضمير الوصل المناسب **it** والضمير **it** و **book** الكلمتان المتشابهتان بالمعنى هما:
فتصبح الجملة: **which** : نضع في بدلاً عنها **it** نحذف **which** في الجدول هو

Give me the book **which** you were reading yesterday.

هي العائد **book** وكلمة

لنأخذ مثلاً آخر:

20. We bought some **toys**. **They** were very good.

(ألعاب) غير العاقل . وضمير الوصل toys والعائد هو they و toys الكلمتان المتشابهتان بالمعنى هما:
فنقول : which المناسب هو

We bought some toys. **which** were very good.

Examples:

21. My father repaired the glass **which** broke yesterday.

22. The building, **which** you see over there, is our house.

that اسم الموصول -III-

وغير الذي – التي – اللواتي – الذين ... الخ...في حالة النصب والجر للعاقل that: اسم الموصول -III- العاقل .

• الضمير that يمكن أن يحل مكان ضمائر الوصل who , which كما في الأمثلة التالية:

18. The **books (that)** are on the table are interesting.
19. We know the **men (that)** built this house.
20. We met **somebody (that)** did the experiment.
21. The 8:30 is the **train (that)** you need to get.

whose اسم الموصول IV-

الذي – التي – اللواتي – الذين ... الخ... للعاقل وغير العاقل. whose: اسم الموصول IV-

- تستعمل whose مع الاسم فتسبقه، وهي خاصة بالأشخاص وبغير العاقل، وتعمل عمل صفات الملك: my, your, his, her, its, our, your, their .

لنأخذ الجملتين:

23. The **singer** sang three songs. **His** voice is as clear as a bell.

ولربط هاتين الجملتين بضمير الوصل ننظر:

الكلمتان المتشابهتان بالمعنى هما: **singer** و **his** وضمير الوصل المطابق لصفات الملك في الجدول هو whose . نحذف his و نضع في مكانها whose فتصبح الجملة:

The singer, **whose** voice is as clear as a bell, sang three songs.

أمثلة أخرى:

24. **We** know some girls. **Their** mothers are cooks.

We know some girls **whose** mothers are cooks.

25. The **doctor** left for England. **his** house is close to ours.

The **doctor, whose** house is close to ours, left for England.

26. The dog is bad- tempered. Its legs are short.

The dog **whose** legs are short, is bad- tempered.

whose. قاعدة : إذا كان الضمير العائد على اسم الموصول " مضافاً إليه" نستعمل الضمير

27. The boy **whose father came** is my student. في محل جر بالإضافة .

الولد الذي جاء والده تلميذي .

28. The boys **whose teacher is absent** have gone home.
الأولاد الذين تغيب معلمهم ذهبوا إلى بيوتهم.
29. We visited the man **whose father died last week**.
زرنا الرجل الذي توفي والده الأسبوع الماضي.
30. The women **whose husbands joined the army** have arrived.
وصلت النساء اللواتي انضم رجالهن إلى الجيش.
31. This is Laila, **whose beauty has charmed me**.
هذه ليلي التي سحرني جمالها.

Where اسم الموصول (ظرف الوصل) -V

يستعمل بعد الأسماء ليعود على الأماكن **Where** ظرف الوصل -V

10. The house **where** Mozart was born is now a museum.
11. I flew to Munich, **where** I had to catch another plane to Oslo.

ملاحظة: إن ضمائر الوصل **which and that** يمكن أن تحل محل ظرف الوصل **Where** عند استعمال **which and that** يجب أن تتضمن الجملة حرف الجر للمكان.

12. I know a restaurant **where** the food is excellent.

I know a restaurant **at which** the food is excellent.

When اسم الموصول (ظرف الوصل) -VI

يستعمل بعد الأسماء ليعود على الزمن أو التاريخ **When** ظرف الوصل

4. I can't remember a time **when** I was so happy.
5. The most stressful day of the week is Sunday, **when** people go back to work.

ملاحظة: إن ضمائر الوصل **which + that or on** يمكن أن تحل محل ظرف الوصل **When** عند استعمال **which and that** يجب أن تتضمن الجملة حرف الجر للزمان.

6. There isn't a day **when** I don't feel rushed off my feet.

There isn't a day *on which* I don't feel rushed off my feet.

VII - إسم الموصول (ظرف الوصل) Why

يستعمل بعد السبب Why: ظرف الوصل

3. *The reason **why** I didn't call you is that I've lost your phone number.*
4. Do you know the *reason **why*** school is out today?

يمكننا حذف الإسم الموصول (أو ضمير الوصل)

We can omit the relative pronoun

يمكننا حذف ضمير الوصل (أو الإسم الموصول) عند التخاطب وذلك في الأحوال التالية :

I- إذا كان مفعولاً به للفعل:

8. I've booked my flight to a city **that** I particularly **like**.

؛ إذن يمكن حذفها. فتصبح الجملة : "like" هي مفعول به للفعل "That": إن

I've booked my flight to a city I particularly **like**.

9. The girl that /who he met is my sister. (مفعولاً به للفعل met)

The girl he met is my sister.

the girl that/who he met [He met her: she is object of verb, so the relative word can be omitted]

II- إذا كان مجروراً بحرف الجر

10. The book (**which**) you told me **about** is quite expensive.

في هذه الجملة حرف الجر (**which**) مجرور بحرف الجر (**about**).
يمكن حذف ضمير الوصل (**which**) فتصبح الجملة :

The book you told me **about** is quite expensive.

11. The girl that/who he talked to is her sister. [He talked to her] she is object of preposition, so the relative word can be omitted]

12. Give me the salt-cellar (**which**) I have just cleaned.

يمكن حذف ضمير الوصل (**which**) فتصبح الجملة :

Give me the salt-cellar (**which**) I have just cleaned.

13. Show me the girl(**that**) you helped.

يمكن حذف ضمير الوصل (**that**) فتصبح الجملة :

Show me the girl you helped.

14. Show me the book (**which**) you are reading.

يمكن حذف ضمير الوصل (**which**) لأنه مفعول به للفعل are reading فتصبح الجملة :

Show me the book you are reading.

لا يمكننا حذف الاسم الموصول (أو ضمير الوصل)

We can't omit the relative pronoun

لا يمكننا حذف ضمير الوصل :

إذا كان ضمير الوصل فاعلاً للفعل. I-

أمثلة :

7. Those **who finish their work first**, will be allowed to go.

8. I am looking for a teacher **who** can review with me the year's work.

9. : I like books **which make** me travel.

إذن لا يمكن حذفها. "make" هي فاعل للفعل "which"

(معرفاً بإسم إشارة . the antecedent إذا كان العائد II)-

• مثال :

10. **This car**, which I bought last year, is a good vehicle.

معرفاً car لا يمكن حذفه لأن العائد (bought مفعولاً به للفعل which في هذه الجملة مع كون)
this. باسم الإشارة

11. **This house**, which was built in 1970, is very modern.

لا يمكن حذفه (built مفعولاً به للفعل which في هذه الجملة مع كون)

this. معرّفًا باسم الإشارة house لأن العائد

12. **My house** , about **which** I told you a lot, is well decorated.

(مع أنه مجرور بحرف الجر which هنا أيضاً لا يجوز حذف ضمير الوصل)

About My معرّفًا بصفة التملك house لأن العائد

الخلاصة

إسم الموصول يمكن حذفه ①

4. ضمائر الوصل **who, whom, which and that** ، يمكن حذفها:

- عندما تكون مفعولاً به لحرف الجر.
- أو مفعولاً به للفعل.

The girl that/who he met [He met her]: She is object of verb, so the relative word can be omitted]

15. The girl that/who he talked to is her sister. [He talked to her] she is object of preposition, so the relative word can be omitted]

إسم الموصول لا يمكن حذفه ②

5. ضمائر الوصل **who, whom, which and that** لا يمكن حذفها:

- إذا كانت مسبوقة بحرف الجر
- أو إذا كانت فاعل للفعل .

Should and shouldn't

يجب أن – يجب أن لا

1- I've got a headache.

- You **shouldn't** sit so close to the TV.

2- I'm cold.

- You **should** put on a jumper.

3- The game starts at three o'clock.

- We **should** leave at two-thirty.

4- He's always tired in the morning.

- He **shouldn't** stay up so late.

5- I don't feel well.

- You **should** stay in bed.

6- I want to lose weight.

- You **should** do some exercise.

7- If it's rainy you **should** take an umbrella.

8- Ali **shouldn't** eat so many lollipops. It's bad for his teeth.

9- **Should** I drink hot tea if I have a sore throat?

- Yes, you **Should**.

10- They have a test tomorrow. They **should** stay at home and study!

11- Children **Should** eat lots of vegetables, but they **shouldn't** eat lots of sweets.

12- The doctor said: You **should** eat healthy food. You **shouldn't** eat fast food.

Had better = should يجب

● نستخدم Had better عندما نعتقد بأن شيئاً ما ينبغي عمله.

مثال :

1. You had better **wash** your face.

● دائماً بعد Had better نستخدم المصدر المجرد من to.

2. I had better **correct** the mistakes.

3. You had better **hurry**.

4. He had better **jump**.

5. She had better wake up.

6. I had better drink water.

7. We had better go.

8. You had better finish your homework.

9. They had better repair their car.

● I had better تختصر كما يلي : I 'd better

Defining relative clauses أشباه الجمل الوصلية المحددة

And

Non- defining relative clauses أشباه الجمل الوصلية غير المحددة

who, which, that, and whose أشباه الجمل الوصلية تكون مبدوءة بأحد ضمائر الوصل التالية:

where , when: (أو مبدوءة بأحد ضمائر الوصل الظرفية)

العمل في الجملة	Reference to ضمير الوصل يعود على				
	People الناس	الأفكار / الأشياء Things / concepts	المكان Place	الوقت Time	توضيح Explanation
فاعل Subject	who, that	which, that			
مفعول به Object	(that, who, whom)*	(which, that)*	where	When	what/why
ملكية Possessive	Whose	whose, of which			

Defining relative clauses : أشباه الجمل الوصلية المحددة-1-

- أشباه الجمل الوصلية المحددة تعطي المعلومات الضرورية لفهم معنى الجملة وبدون هذه المعلومات الضرورية لا يتم معنى الجملة .

- أشباه الجمل الوصلية المحددة إنها لا تنفصل عن الفكرة الرئيسية بفواصل:
- He is the boy **who** / **that** lives next door.
- The book (**which** / **that**) you bought is on the desk.
- في أشباه الجمل الوصلية المحددة نستطيع أن نستعمل **that** بدلاً من **who** أو **which**.
- في اللغة الرسمية، حرف الجر يظهر في بداية شبه الجملة الوصلية.
- The chair **on** which I'm sitting isn't very comfortable.(formal)
- في اللغة الغير الرسمية، حرف الجر يظهر في نهاية شبه الجملة الوصلية.
- The chair (which/ that) I'm sitting **on** isn't very comfortable.(informal)

ملاحظة هامة :

- ضمائر الوصل **who, whom, which and that** يمكن حذفها: إذا كانت تعود على المفعول به في الجملة .
- **Whose** و **where** لا يمكن حذفها

Non-defining relative clauses : أشباه الجمل الوصلية غير المحددة-2-

- أشباه الجمل الوصلية الغير محددة تعطي معلومات أكثر عن الشخص، أو الشيء، أو الفكرة، التي تعود عليه وإنها دائماً تنفصل عن الفكرة الرئيسية بفواصل:
- Mr. brown, **who is our Geography teacher**, is quite old.
- Our car, **which cost us a lot**, keeps breaking down.
- في أشباه الجمل الوصلية الغير محددة لا نستطيع أن نستعمل **that** بدلاً من **who** أو **which**.
- حروف الجر تظهر عادة في بداية شبه الجملة الوصلية الغير محددة.
- This cupboard **in which I keep my old toys**, hasn't been cleaned for ages.
- **Which** إن يمكن أن تعود على كل الجملة .
- He offered to give me a lift, **which** was very kind of him.

ملاحظة هامة :

- الضمائر الوصلية أو الظرفية الغير محددة لا يمكن حذفها في أشباه الجمل الوصلية ولا نستعمل (that) بدلاً عنها.

الخلاصة

إسم الموصول يمكن حذفه ①

، يمكن حذفها: **who, whom, which and that** ضمائر الوصل

- عندما تكون مفعولاً به لحرف الجر.
- أو مفعولاً به للفعل.

؛ إذن يمكن حذفها : “like” هي مفعول به للفعل ① “That”:

- I've booked my flight to a city **that** I particularly **like**.
- I've booked my flight to a city I particularly **like**. فتصبح الجملة :

إذن يمكن حذفها : “with” هي مفعول به لحرف الجر ② “Whom”

- The child **whom** he was walking **with** is his son.
- The child he was walking **with** is his son. فتصبح الجملة :

إسم الموصول لا يمكن حذفه ②

لا يمكن حذفها: **who, whom, which** and **that** ضمائر الوصل

- إذا كانت مسبقة بحرف الجر
- أو إذا كانت مبتدأ أو فاعل للفعل .

① لا يمكن حذفها إذا كانت مبتدأ أو فاعلاً للفعل: “Who”

- Those **who finish their work first**, will be allowed to go.
- I am looking for a teacher **who** can review with me the year's work.

لا يمكن حذفها إذا كانت مسبقة بحرف جر: “whom” ②

- The child **with whom** he was walking is his son.)

إذن لا يمكن حذفها. “with” هي مسبقة بحرف الجر ③ “whom”

- I like books **which** make me travel.

إذن لا يمكن حذفها. “make” هي فاعل للفعل ④ “which”

كلمات الإنكليزية البريطانية والإنكليزية الأميركية

British And American English Words

الرقم	American	الرقم	British	Arabic	رقم ال صف حة
1.	Apartment	2.	Flat	شقة	17
3.	Check	4.	bill	شيك مصرفي – إيصال فاتورة	17
5.	Elevator	6.	lift	مصعد	17
7.	Fall	8.	autumn	فصل الخريف	17
9.	Garbage	10.	rubbish	نفايات – زباله أوساخ	17
11.	Pants	12.	trousers	بنطلون	17
13.	Vacation	14.	holiday	عطلة	17
15.	Line	16.	queue	طابور – صف	

				رتل	
17.	Cell phone	18.	Mobile phone	تلفون خليوي تلفون محمول	
19.	Sweater	20.	jumper	كنزة	
21.	Soccer	22.	football	كرة قدم	
23.	Truck	24.	lorry	شاحنة	
25.	Stove	26.	cooker	موقد – فرن موقد غاز	
27.	Sneakers	28.	trainers	أحذية رياضية	
29.	Store	30.	shop	محل- متجر – مخزن	
31.	Sidewalk	32.	pavement	رصيف – رصيف الشارع – رصيف مشاة	
33.	Fries	34.	chips	رقائق البطاطا المقلية	
35.	Gas	36.	petrol	بنزين – بترول – نفط	
37.		38.			
39.		40.			
41.		42.			

Regular and irregular verbs:

British and American differences

في الإنكليزية الأميركية الأفعال التالية (هي أفعال نظامية): -1

burn, dream, lean, learn, smell, spell, spill and spoil are all regular.

Burn / burned / burned

Dream / dreamed / dreamed

Lean / leaned / leaned

Learn / learned / learned

Smell / smelled / smelled

Spell / spelled / spelled

Spill / spilled / spilled

Spoil / spoiled / spoiled

(فالماضي وإسم المفعول أي (irregular) في الإنكليزية البريطانية هذه الأفعال عادة تكون شاذة-2
-t: (التصريف الثالث) أشكاله منتهية ب

Burn / burnt / burnt

Dream / dreamt / dreamt

Lean / leant / leant

Learn / learnt / learnt

Smell / smelt / smelt

Spell / spelt / spelt

Spill / spilt / spilt

Spoil / spoilt / spoilt

لاحظ أن أشكاله النظامية تستخدم أيضا في الإنكليزية البريطانية ، لكنها أقل شيوعا بكثير .

Note that regular forms are also used in British English, but they are much less common.

3- في اللغة الإنكليزية الأمريكية (spit) لها الشكلين (spit) و (spat) ، على حد سواء في الماضي وإسم المفعول أي (التصريف الثالث) .

In American English, spit has both spit and spat as past tense and past participle.

- **(Quit) and (wet) are regular in British English.**

Quit / quitted / quitted

Wet / wetted / wetted

- **In American English these verbs are irregular**

Quit / quit / quit

Wet / wet / wet

- (Dive) is regular in British English, but can be irregular in American English.

Dive / dived / dived (GB)

Dive / dove / dived (US)

- In American English, the past participle of get can be got or gotten.

Get/got/ got (GB)

Get/got/ gotten (US)

4- إستعمال الأفعال المساعدة والأفعال الخاصة : Use of **auxiliaries** and modals

- في الإنجليزية البريطانية ، كثيرا ما يستخدم الفعل المساعد (do) بديلا عن الفعل عند الرد على سؤال ، على سبيل المثال:

In British English, the auxiliary do is often used as a substitute for a verb when replying to a question, e.g.:

- A: Are you coming with us?
- B: I might do.

- في اللغة الإنجليزية الأمريكية ، (do) لا يستخدم في هذه الطريقة ، على سبيل المثال:

In American English, do is not used in this way, e.g.:

- A: Are you coming with us?
- B: I might.

• في الإنجليزية البريطانية (**needn't** لا تحتاج) ، غالبا ما يستخدم بدلا من (**don't need to** لا حاجة إليها)، على سبيل المثال:

In British English needn't is often used instead of don't need to, e.g.:

- They needn't come to school today.
- They don't need to come to school today.

• في اللغة الإنجليزية الأمريكية (**needn't** لا تحتاج) غير عادية جداً والشكل المعتاد هو **don't need to** (لا حاجة إليها)، أي:

In American English needn't is very unusual and the usual form is don't need to, i.e.:

- They don't need to come to school today.

في الإنجليزية البريطانية ، إن (**shall**) تستخدم أحيانا كبديل عن (**will**) في الحديث عن المستقبل ، على سبيل المثال:

In British English, shall is sometimes used as an alternative to will to talk about the future, e.g.:

- I shall/will be there later.

• في اللغة الإنجليزية الأمريكية ، إن (**shall**) نادرة الاستخدام و (**will**) تستخدم عادة .

In American English, shall is unusual and will is normally used.

• في الإنجليزية البريطانية (**shall I**) أو (**shall we**) غالبا ما تستخدم لطلب المشورة أو الرأي ، على سبيل المثال:

In British English shall I / we is often used to ask for advice or an opinion, e.g.:

- Shall we ask him to come with us?

• في اللغة الإنجليزية الأمريكية إن (**should**) غالبا ما يستخدم بدلا من (**shall**)، على سبيل المثال:

In American English should is often used instead of shall, i.e.:

- Should we ask him to come with us?

5-إستعمال حروف الجر Use of prepositions:

في الإنجليزية البريطانية إن (at) تستخدم مع العديد من عبارات الوقت، على سبيل المثال:

In British English, **at** is used with many time expressions, e.g.:

- **at** Christmas/five 'o' clock
- **at** the weekend

- في اللغة الإنجليزية الأمريكية ، (on) تستخدم دائما عندما نتحدث عن عطلة نهاية الأسبوع ، وليس (at) ، على سبيل المثال:

In American English, **on** is always used when talking about the weekend, not at, e.g.:

- Will they still be there **on** the weekend?
- She'll be coming home **on** weekends.

- في الإنجليزية البريطانية ، (at) غالبا ما تستخدم عند الحديث عن الجامعات أو المؤسسات الأخرى ، على سبيل المثال:

In British English, (at) is often used when talking about universities or other institutions, e.g.:

She studied chemistry **at** university.

- في اللغة الإنجليزية الأمريكية ، (in) كثير من الأحيان يستخدم ، على سبيل المثال:

In American English, (in) is often used, e.g.:

She studied French **in** high school.

- في الإنجليزية البريطانية ، (to and from) تستخدم مع الصفة (different) ، مثلا:

In British English, **to** and **from** are used with the adjective **different**, e.g.:

- This place is different from/to anything I've seen before.

- في الإنجليزية الأمريكية ، (from and than) تستخدم مع (different) ، مثلا:

In American English **from** and **than** are used with different, e.g.:

- This place is different **from/than** anything I've seen before.

- في الإنجليزية البريطانية إن (to) تستخدم دائماً بعد الفعل (write)، على سبيل المثال:
In British English **to** is always used after the verb write, e.g.:

I promised to write **to** her every day.

- في اللغة الإنجليزية الأمريكية، (to) يمكن حذفها بعد الكتابة، أي:
In American English, (**to**) can be omitted after write, i.e.:

I promised to write her every day.

Words Easily Confused

كلمات تشوش بسهولة

كلمات متشابهة لفظاً أو شكلاً مختلفة في المعنى

التسلسل	English	Arabic	التسلسل	English	Arabic
1.	Teacher	مدرس - معلم	2.	professor	أستاذ جامعي
3.	Instructor	مدرب - مرشد موجه	4.	Subject	موضوع
5.	Lesson	درس - حصة	6.	course	منهاج- مقرر تعليمي
7.	Certificate	شهادة	8.	degree	درجة علمية - دبلوم جامعي
9.	Award	جائزة - مكافأة منحة- يمنح	10.		

11.	Accept	قبول	12.	Except	إلا
13.	Advice	النصيحة	14.	Advise	نصح
15.	Affect	تؤثر	16.	Effect	تأثير
17.	Already	سابقاً	18.	all ready	كل شيء جاهز
19.	Altogether	تماماً	20.	all together	كل ذلك معاً
21.	Angel	ملاك	22.	Angle	زاوية
23.	Bare	عار	24.	Bear	يحمل
25.	Brake	فرامل	26.	Break	يكسر
27.	Die	مات	28.	Dye	يصبغ
29.	Complement	تكلمة	30.	Compliment	إطراء- مجاملة
31.	Clothes	ملابس	32.	Cloths	قطعة قماش
33.	Dairy	منتجات الألبان	34.	Diary	مذكرات
35.	Dessert	حلوى	36.	Desert	صحراء
37.	everyday	كل يوم	38.	every day	كل يوم
39.	Fair	معرض	40.	fare	أجرة
41.	Farther	أبعد	42.	further	إضافي
43.	Formally	رسمياً	44.	formerly	سابقاً
45.	Farther	أبعد	46.	Further	إضافي
47.	Knew	عَرَفَ	48.	new	جديد
49.	Know	يعرف	50.	no	لا
51.			52.		

COMMONLY CONFUSED WORDS

قائمة بالكلمات الشائعة المتشابه لفظاً أو شكلاً والمختلفة في المعنى

هي كلمات متشابه لفظاً أو شكلاً مختلفة في المعنى ، غالباً ما تشوش الطلاب خاصة الذين يهتمون بالتدقيق الإملائي .أي كلمات متشابه بالمبنى مختلفة في المعنى.

1. accept to receive
2. except with the exclusion of
3. advice recommendation (noun)
4. advise to recommend (verb)
5. adverse unfavorable
6. averse opposed to
7. affect to influence (verb); emotional response (noun)
8. effect result (noun); to cause (verb)

9.	aisle	space between rows
10.	isle	island
11.	allude	to make indirect reference to
12.	elude	to avoid
13.	allusion	indirect reference
14.	illusion	false idea, misleading appearance
15.	already	by this time
16.	all ready	fully prepared
17.	altar	sacred platform or place
18.	alter	to change
19.	altogether	thoroughly
20.	all together:	everyone/everything in one place
21.	a lot	a quantity; many of something
22.	allot	to divide or portion out
23.	angel	supernatural being, good person
24.	angle	shape made by joining 2 straight lines
25.	are	plural form of "to be"
26.	our	plural form of "my"
27.	accent	pronunciation common to a region
28.	ascent	the act of rising or climbing
29.	assent	consent, agreement
30.	assistance	help
31.	assistants	helpers
32.	bare	nude, unadorned
33.	bear	to carry; an animal
34.	beside	close to; next to
35.	besides	except for; in addition
36.	boar	a wild male pig
37.	bore	to drill a hole through
38.	board	piece of wood
39.	bored	uninterested
40.	born	brought into life

41.	borne	past participle of "to bear" (carry)
42.	breath	air taken in (noun)
43.	breathe	to take in air (verb)
44.	brake	device for stopping
45.	break	destroy; make into pieces
46.	buy	to purchase
47.	by next to; through the agency of	
48.	canvas	heavy cloth
49.	canvass	to take a survey; a survey
50.	capital	major city
51.	capitol	government building
52.	choose	to pick
53.	chose	past tense of "to choose"
54.	clothes	garments
55.	cloths	pieces of fabric
56.	coarse	rough
57.	course	path; series of lectures
58.	complement:	something that completes
59.	compliment:	praise, flattery
60.	conscience	sense of morality
61.	conscious	awake, aware
62.	corps	regulated group
63.	corpse	dead body
64.	council	governing body
65.	counsel	advice; to give advice
66.	dairy	place where milk products are processed
67.	diary	personal journal
68.	descent	downward movement
69.	dissent	disagreement
70.	dessert	final, sweet course in a meal
71.	desert	to abandon; dry, sandy area
72.	device	a plan; a tool or utensil

73.	devise	to create
74.	discreet	modest, prudent behavior
75.	discrete	a separate thing, distinct
76.	do	a verb indicating performance or execution of a task
77.	dew	water droplets condensed from air
78.	due	as a result of
79.	dominant	commanding, controlling
80.	dominate	to control
81.	die	to lose life; one of a pair of dice
82.	dye	to change or add color
83.	dyeing	changing or adding color
84.	dying	losing life
85.	elicit	to draw out
86.	illicit	illegal, forbidden
87.	eminent	prominent
88.	imminent	about to happen
89.	envelop	to surround (verb)
90.	envelope	container for a letter (noun)
91.	everyday	routine, commonplace, ordinary (adj.)
92.	every day	each day, succession (adj. + noun)
93.	fair	light skinned; just, honest; a carnival
94.	fare	money for transportation; food
95.	farther	at a greater(measurable) distance
96.	further	in greater(non-measurable) depth
97.	formally	conventionally, with ceremony
98.	formerly	previously forth forward
99.	fourth	number four in a list
100.	gorilla	animal in ape family
101.	guerrilla	soldier specializing in surprise attacks
102.	hear	to sense sound by ear
103.	here	in this place
104.	heard	past tense of "to hear"

105.	herd	group of animals
106.	hoard	a hidden fund or supply, a cache
107.	horde	a large group or crowd, swarm
108.	hole	opening
109.	whole	complete; an entire thing
110.	human	relating to the species homo sapiens
111.	humane	compassionate
112.	its	possessive form of "it"
113.	it's	contraction for "it is"
114.	knew	past tense of "know"
115.	new	fresh, not yet old
116.	know	to comprehend
117.	no	negative later after a time
118.	latter	second one of two things
119.	lead	heavy metal substance; to guide
120.	led	past tense of "to lead"
121.	lessen	to decrease
122.	lesson	something learned and/or taught
123.	lightning	storm-related electricity
124.	lightening	making lighter
125.	loose	unbound, not tightly fastened
126.	lose	to misplace
127.	maybe	perhaps (adv.)
128.	may be	might be (verb)
129.	meat	animal flesh
130.	meet	to encounter
131.	mete	to measure; to distribute
132.	metal	a hard organic substance
133.	medal	a flat disk stamped with a design
134.	mettle	courage, spirit, energy
135.	miner	a worker in a mine
136.	minor	underage person (noun); less important (adj.)

137.	moral	distinguishing right from wrong; lesson of a fable or story
138.	morale	attitude or outlook usually of a group
139.	passed	past tense of "to pass"
140.	past	at a previous time
141.	patience	putting up with annoyances
142.	patients	people under medical care
143.	peace	absence of war
144.	piece	part of a whole; musical arrangement
145.	peak	point, pinnacle, maximum
146.	peek	to peer through or look furtively
147.	perplex	fit of resentment, feeling of wounded vanity
148.	pedal	the foot lever of a bicycle or car
149.	petal	a flower segment
150.	peddle	to sell
151.	personal	intimate; owned by a person
152.	personnel	employees
153.	plain	simple, unadorned
154.	plane	to shave wood; aircraft (noun)
155.	precede	to come before
156.	proceed	to continue
157.	presence	attendance; being at hand
158.	presents	gifts
159.	principal	foremost (adj.); administrator of a school (noun)
160.	principle	moral conviction, basic truth
161.	quiet	silent, calm
162.	quite	very
163.	rain	water drops falling; to fall like rain
164.	rein	to rule rein strap to control an animal (noun); to guide or control (verb)
165.	raise	to lift up
166.	raze	to tear down

167.	rational	having reason or understanding
168.	rationale	principles of opinion, beliefs
169.	respectfully:	with respect
170.	respectively:	in that order
171.	reverend	title given to clergy; deserving respect
172.	reverent	worshipful
173.	right	correct; opposite of left
174.	rite	ritual or ceremony
175.	write	to put words on paper
176.	road	path
177.	rode	past tense of "to ride"
178.	scene	place of an action; segment of a play
179.	seen	viewed; past participle of "to see"
180.	sense	perception, understanding
181.	since	measurement of past time; because
182.	sight	scene, view, picture
183.	site	place, location
184.	cite	to document or quote (verb)
185.	stationary	standing still
186.	stationery	writing paper
187.	straight	unbending
188.	strait	narrow or confining; a waterway
189.	taught	past tense of "to teach"
190.	taut	tight
191.	than	besides
192.	then	at that time; next
193.	their	possessive form of "they"
194.	there	in that place
195.	they're	contraction for "they are"
196.	through	finished; into and out of
197.	threw	past tense of "to throw"
198.	thorough	complete

199.	to	toward
200.	too	also; very (used to show emphasis)
201.	two	number following one
202.	track	course, road
203.	tract	pamphlet; plot of ground
204.	waist	midsection of the body
205.	waste	discarded material; to squander
206.	waive	forgo, renounce
207.	wave	flutter, move back and forth
208.	weak	not strong
209.	week	seven days
210.	weather	climatic condition
211.	whether	if
212.	wether	a neutered male sheep
213.	where	in which place
214.	were	past tense of "to be"
215.	which	one of a group
216.	witch	female sorcerer
217.	whose	possessive for "of who"
218.	who's	contraction for "who is"
219.	your	possessive for "of you"
220.	you're	contraction for "you are"
221.	yore	time long past

ترجمة معاني الكلمات

COMMONLY CONFUSED WORDS

قائمة بالكلمات المتشابه لفظاً أو شكلاً والمختلفة في المعنى

1. تقبل لتلقي

2. إلا مع استبعاد توصية
3. المشورة (اسم)
4. تقديم المشورة للتوصية (فعل)
5. سلبية غير مواتية
6. تعارض ينفرون ل
7. تؤثر على التأثير (الفعل)؛ ردود فعل عاطفية (اسم)
8. تأثير نتيجة (اسم)؛ لسبب (فعل)
9. مساحة الممر بين الصفوف الجزيرة
10. الجزيرة
11. يلمح لجعل اشارة غير مباشرة الى
12. يراوغ لتجنب
13. إشارة إشارة غير مباشرة
14. الوهم فكرة خاطئة ، والمظهر مضللة
15. بالفعل قبل هذا الوقت
16. كل شيء جاهز على استعداد تام
17. مذبح منصة المقدسة أو مكان
18. تغيير لتغيير
19. تماما تماما
20. كل ذلك معا: للجميع / كل شيء في مكان واحد
21. الكثير كمية . العديد من شيء
22. تخصيص لتقسيم أو جزء من
23. ملاك خارق الوجود، شخص جيد
24. شكل زاوية قدم من خلال الانضمام إلى 2 خطوط مستقيمة
25. هي صيغة الجمع لل "لتكون"
26. نموذج الجمع " بلادي"
27. النطق لهجة مشتركة ل منطقة
28. الصعود فعل ارتفاع أو تسلق
29. موافقة موافقة ، اتفاق مساعدة
30. المساعدة
31. المساعدين المساعدين
32. عارية عارية ، غير مزين
33. الدب حملها؛ حيوان
34. بجانب بالقرب من . بجوار
35. إلى جانب ما عدا . بالإضافة الى
36. الخنزير خنزير الذكور البرية
37. تحمل لحفر حفرة من خلال
38. مجلس قطعة من الخشب

39. بالملل غير مهتم
40. ولدوا جلبت الى الحياة
41. تنتقل عن طريق التصريف من "ل تحمل " (حمل)
42. الهواء التنفس أخذت في (اسم)
43. التنفس لتأخذ في الهواء (فعل)
44. جهاز الفرامل لل توقف
45. كسر يهلك. جعل إربا
46. شراء ل شراء
47. قبل أن القادم . من خلال توكيله لل
48. قماش القماش الثقيل
49. بالتعميم لاتخاذ المسح؛ استبيان مدينة من المدن الكبرى
50. العاصمة مبنى حكومي
51. العاصمة
52. اختيار لاختيار
53. اختار الفعل الماضي من "لاختيار "
54. الملابس الملابس
55. الملابس قطعة من النسيج
56. الخام الخشنة مسار
57. بالطبع . سلسلة من المحاضرات
58. تكملة : شيء أن يكمل
59. مجاملة : الثناء والاطراء
60. الضمير الشعور الأخلاق
61. مستيقظا وعيه وهو يدرك مجموعة
62. السلك ينظم
63. جثة جثة
64. مجلس الهيئة الإدارية نصيحة
65. محامي . لإعطاء النصيحة
66. مكان الألبان حيث تتم معالجة منتجات الحليب
67. مذكرات يومية الشخصية
68. أصل الحركة الهبوطية
69. خلاف المعارضة
70. نهائي الحلوى، بطبيعة الحال الحلو في وجبة
71. الصحراء للتخلي؛ الجافة، منطقة رملية
72. جهاز الخطة؛ أداة أو إناء
73. ابتكار لخلق
74. سرية متواضع، السلوك الحكيم
75. المتقطعة شيء منفصل، متميزة

76. القيام الفعل يدل على أداء أو تنفيذ مهمة قطرات الماء
77. الندى مكثف من الهواء
78. بسبب نتيجة ل
79. القائد المهيمن، والسيطرة
80. الهيمنة للسيطرة
81. يموت لانقاص والحياة؛ واحد من زوج من الزهر
82. صبغة لتغيير أو إضافة اللون
83. الصباغة تغيير أو إضافة اللون
84. يصبغ الحياة فقدان
85. انتزاع لاستخلاص
86. غير مشروعة غير قانوني، ممنوع
87. بارزة بروزا
88. وشيك على وشك الحدوث
89. ظرف لتطويق (فعل) حاوية
90. المغلف لحرف (إسم)
91. روتين الحياة اليومية، أمرا مألوفاً، العادي (صفة).
92. كل يوم كل يوم، والخلافة (صفة + اسم)
93. ضوء عادل البشرية. فقط، صادقين. كرنفال
94. المال أجرة النقل؛ طعام
95. أبعد على مسافة أكبر (قياس)
96. زيادة في أكبر (غير قابلة للقياس) عمق
97. رسمياً تقليدياً، مع حفل
98. سابقاً من قبل إياباً إلى الأمام
99. الرابع رقم أربعة في قائمة
100. حيوان الغوريلا في الأسرة قرد
101. جندي عصابات متخصصة في هجمات مفاجئة
102. نسمع لاستشعار الصوت من الأذن
103. هنا في هذا المكان
104. سمعت الفعل الماضي من "لسماع"
105. مجموعة قطيع من الحيوانات
106. الكنز صندوق مخفي أو العرض، على مخبأ
107. حشد مجموعة كبيرة أو الحشد، سرب افتتاح
108. حفرة
109. كامل كله؛ شيء كامل
110. البشرية المتعلقة الإنسان العاقل الأنواع
111. إنسانية رحيمة
112. شكل غيور ل "انه"

113. انها تقلص ل "كان"
114. عرف الفعل الماضي من "معرفة"
115. جديدة طازجة، وليس بعد العمر
116. تعرف على الفهم في وقت لاحق
117. لا سلبية بعد وقت
118. الأخير ثانية واحدة من شيئين
119. الرصاص مادة المعادن الثقيلة. لترشد
120. أدى الفعل الماضي من "لقيادة"
121. يقلل بشكل ولخفض
122. الدرس شيء تعلمه و / أو تدريسه
123. الصواعق الكهربائية ذات الصلة بالعواصف
124. البرق جعل أخف وزنا
125. فضفاضة غير منظم، وليس تثبيتها بإحكام
126. تفقد إضاءة
127. ربما ربما (ظرف).
128. قد يكون قد يكون (فعل)
129. اللحم اللحوم الحيوانية
130. لقاء لقاء
131. بفرضها لقياس. لتوزيع
132. معدن مادة عضوية صلبة
133. ميدالية ختم قرص مسطح مع تصميم
134. هممة الشجاعة، وروح، والطاقة
135. عامل منجم عامل في منجم لل
136. قاصر قاصر (إسم)؛ أقل أهمية (صفة).
137. حق المميز المعنوي من خطأ؛ الدرس المستفاد من خرافة أو قصة
138. موقف معنويات أو التوقعات عادة من مجموعة
139. مر الزمن الماضي من "لتمرير"
140. الماضي في وقت سابق
141. الصبر طرح مع مضايقات
142. المرضى الناس تحت الرعاية الطبية
143. غياب السلام من الحرب
144. قطعة جزء من كل. التوزيع الموسيقي
145. نقطة الذروة، ذروة، كحد أقصى
146. نظرة خاطفة للند من خلال أو تبدو خلسة
147. بيكيه نوبة من الاستياء والشعور الغرور الجرحى
148. دواسرة رافعة سفح دراجة أو سيارة
149. البتلة شريحة زهرة

150. تجول لبيع
151. الشخصية الحميمة. المملوكة من قبل شخص
152. الموظفين العاملين
153. بسيط سهل، غير مزين
154. الطائرة ليحلق الخشب؛ طائرات (اسم)
155. تسبق القادمة قبل
156. الماضي قدما لمواصلة الحضور
157. جود. كونها في متناول اليد
158. يقدم الهدايا
159. المدرسة قبل كل شيء (صفة)؛ مدير مدرسة (اسم)
160. الإدانة الأخلاقية من حيث المبدأ، الحقيقة الأساسية
161. هادئة صامتة، والهدوء
162. جدا جدا قطرات
163. مياه الأمطار الساقطة. لتسقط كالمطر
164. حكم لحكم حزام العنان للسيطرة على الحيوان (إسم)؛ إلى دليل أو التحكم (فعل)
165. رفع لترفع
166. هدم لهدم
167. العقلاني وجود سبب أو فهم
168. مبادئ المنطق الرأي والمعتقدات
169. الاحترام: فيما يتعلق
170. على التوالي: في هذا النظام
171. لقب القس نظرا لرجال الدين. احترام يستحق
172. الموقر مبجل
173. صحيح الحق. عكس اليسار
174. طقوس طقوس أو مراسم
175. الكتابة إلى وضع حبر على ورق مسار
176. الطريق
177. ركب الفعل الماضي من "ركوب"
178. مكان المشهد من العمل؛ جزء من مسرحية
179. أر النظر. النعت الماضي من "الرؤية"
180. بمعنى الإدراك والفهم
181. منذ قياس الوقت الماضي. لأن
182. مشهد الأفق، عرض، الصورة
183. موقع المكان، والمكان
184. يستشهد على وثيقة أو الاقتباس (فعل)
185. مكانة ثابتة لا يزال
186. القرطاسية ورقة الكتابة

187. لا يتزعزع على التوالي
188. المضيق الضيق أو حصر. ممر مائي
189. يدرس الفعل الماضي من "لتعليم"
190. مشدود ضيق
191. من جانب
192. ثم في ذلك الوقت. التالي
193. شكل غيور على من "هم"
194. هناك في ذلك المكان
195. انهم انكماش ل "هم"
196. من خلال الانتهاء. داخل وخارج
197. رمى الفعل الماضي من "رمي"
198. كامل شامل
199. إلى نحو
200. أيضا جدا. جدا (التي تستخدم لإظهار التركيز)
201. اثنين الرقم التالي واحد
202. المسار بالطبع، الطريق كتيب
203. المسالك . قطعة أرض
204. الخصر القسم الوسطي من الجسم
205. النفايات المادية التخلص منها . تبديد
206. التنازل فورغو ونبذ
207. موجة رفرقة ، تتحرك ذهابا وإيابا
208. الضعفاء يست قوية
209. الأسبوع سبعة أيام
210. الاحوال الجوية المناخية
211. سواء إذا
212. الطقس الأغنام الذكور المخصصة
213. حيث في المكان الذي
214. كان الفعل الماضي من "لتكون"
215. وهو واحد من مجموعة
216. ساحرة ساحر النساء
217. الذي غيور ل " من الذين "
218. من هو تقلص ل " الذي هو "
219. بك تملكي ل " منكم "
220. أنت انكماش " أنت "
221. ماض الماضي وقت طويل

إستعمالات

Very - Too – Enough

الإستعمالات المختلفة لـ Very - Too – Enough

1. The exam is **very difficult**, but Sami can complete it.

2. The exam is **too difficult**. Sami can't complete it

Very difficult = الإختبار صعب جداً لكن سامي يستطيع إكمال الإختبار .

too difficult = الإختبار صعب جداً لكن سامي لا يستطيع إكمال الإختبار

• تذكر بأن too تتضمن النتيجة السلبية .

Too + المصدر + الصفة

- Ali couldn't **play** basketball because he was **too short**.
- Ali was **too short to play** basketball.
- We are **too tired to go** to the gym.
- Laila was **too ill to finish** her food.

Too + المصدر + for (شخص ما) + الصفة

- I can't walk to Valparaiso because it is **too far**.
- Lebanon is **too far for me** to walk.
- It is **too late for me** to go out.
- The soup is **too cold for Tim** to eat.
- The price of the ticket is **too expensive for Mazen** to fly to Europe.

Enough + الاسم

There was sufficient food for everybody at the party.

- There was **enough** *food* for everybody at the party.
- I had **enough** *money* to pay for dinner with my girlfriend.
- Is there **enough** *time* to finish the test?

Enough + الصفة

Everybody notices her because she is very pretty.

- She is *pretty* **enough** for everybody to notice her.
- My friend lives *close* **enough** to my house to walk.
- Last summer it was *hot* **enough** to go swimming every day.

Enough + المصدر

- When she lost her dog, it was **enough** *to make* her cry.
- He was sick **enough** *to stay* home from work today.
- I arrived at the airport early **enough** *to make* my flight to New York.

الجملة الشرطية

Conditional Sentences

If Sentences

التعريف : 1- Definition

تظهر الجملة الشرطية علاقة السبب والنتيجة بين الأحداث. الحدث الأول يسبب الثاني.

Examples:

1. If it rains tomorrow, *I will not go to the beach.*
2. If I feel sick, *I go to the doctor.*

الشرح والتوضيح : 2- Explanation

في الجملة شرطية :

- لدينا قسمين:
سبب ونتيجة. السبب والنتيجة كلاهما لديه فعل وفاعل . يفصل بينهما فاصلة (،).
- للتعبير عن الإمكانية.
- للتعبير عن الحالات التي هي دائما صحيحة في الوقت الحاضر (الشرط صفر (0)). (الشرط الأول).
- للتعبير عن الحالات التي قد تكون صحيحة في المستقبل (الشرط الأول).

الجملة الشرطية

Conditional Sentences

If Sentence - TYPE 1

(في الحاضر البسيط ؛ يكون جواب الشرط في if النوع الأول : إذا كان فعل الشرط (القسم الذي يبدأ ب المستقبل البسيط .

I. Simple Present الحاضر البسيط

will-future

if clause (فعل الشرط)

main clause (جواب الشرط)

إذا كان فعل الشرط في أول الجملة. (نضع فاصلة بين فعل الشرط وجوابه)

If I study,

I will pass the exam.

إذا كان فعل الشرط في نهاية الجملة . (لا نضع فاصلة بين فعل الشرط وجوابه)

الشرط يعود على إما الوقت الحاضر أو المستقبل .

If he is late, we will have to go without him

If my mother knows about this, we are in serious trouble.

I will pass the exam

if I study.

main clause جواب الشرط

conditional clause فعل الشرط

If I have enough money,

I will go to Japan.

conditional clause فعل الشرط

main clause جواب الشرط

I will go to Japan

if I have enough money

main clause جواب الشرط

conditional clause فعل الشرط

If he is late, we will have to go without him.

If my mother knows about this, we are in serious trouble.

Conditional Sentences

الجملة الإيجابية والمنفية في النوع الأول:

الصيغة الطويلة: and long forms والصيغة القصيرة short/contracted forms

If I study, I will pass the exam.

If I study, I'll pass the exam.

If I study, I will not fail the exam.

If I study, I won't fail the exam.

If I do not study, I will fail the exam.

If I don't study, I'll fail the exam.

الجملة الشرطية

Conditional Sentences

النوع الثاني TYPE 2 - If Sentence

(في الماضي البسيط؛ يكون جواب الشرط في if النوع الثاني : إذا كان فعل الشرط (القسم الذي يبدأ ب المستقبل البسيط في الماضي .

لاحظ : الزمن في الماضي لكن نحن نتكلم عن الحاضر الآن .

If I knew her name, I would tell you.

II. Simple Past الماضي البسيط

would + infinitive

if clause (فعل الشرط)

main clause (جواب الشرط)

إذا كان فعل الشرط في أول الجملة. (نضع فاصلة بين فعل الشرط وجوابه)

If I studied,

I would pass the exam.

إذا كان فعل الشرط في نهاية الجملة . (لا نضع فاصلة بين فعل الشرط وجوابه)

I would pass the exam

if I studied.

If I knew her name, I would tell you.

If I were you, I would tell my father.

الجملة الإيجابية والمنفية في النوع الثاني: Conditional Sentences

الصيغة الطويلة: and long forms الصيغة القصيرة short/contracted forms

If I studied, I would pass the exam.

If I studied, I'd pass the exam.

If I studied, I would not fail the exam.

If I studied, I wouldn't fail the exam.

If I did not study, I would fail the exam.

If I didn't study, I'd fail the exam.

الجملة الشرطية

Conditional Sentences

النوع الثالث - 3 TYPE Sentence If

(في الماضي التام؛ يكون جواب الشرط في if النوع الثالث : إذا كان فعل الشرط (القسم الذي يبدأ ب المستقبل التام في الماضي .

غير حقيقي : في الماضي (لذلك نحن نتحدث عن الوضع الذي لم يكن كذلك في الماضي) :

If you had warned me, I would not have told your father about that party. (But you didn't, and I have).

III Past Perfect الماضي التام would + have + past participle

if clause (فعل الشرط)

main clause (جواب الشرط)

إذا كان فعل الشرط في أول الجملة. (نضع فاصلة بين فعل الشرط وجوابه)

If I **had studied**, I would have passed the exam.

إذا كان فعل الشرط في نهاية الجملة . (لا نضع فاصلة بين فعل الشرط وجوابه)

I would have passed the exam if I **had studied**.

الجملة الإيجابية والمنفية في النوع الثالث: Conditional Sentences

الصيغة الطويلة: and long forms الصيغة القصيرة short/contracted forms

If I had studied, I would have passed the exam.

If I'd studied, I'd have passed the exam.

If I had studied, I would not have failed the exam.

If I'd studied, I wouldn't have failed the exam.

If I had not studied, I would have failed the exam.

If I hadn't studied, I'd have failed the exam.

Conditional Sentences

Replacing Would by:

إستبدال would ب (could or might or should, may or must)

نستطيع إستبدال would ب (could or might or should, may or must) لأنها بعض الأحيان تحل محلها:

Examples :

- I would pass the exam.
- I could pass the exam.
- I might pass the exam.
- I may pass the exam.
- I should pass the exam.
- I must pass the exam.

Conditional Sentences - Will in if-clauses

Will in if-clauses

حينما تكون الحالة أو الحدث موصوفاً أو مصوراً في فعل الشرط كنتيجة لجواب الشرط
في فعل الشرط: *will-future* نستعمل

- He'll pay me \$10 if I'll help him do the dishes. (*Doing the dishes is the result of paying ten dollars.*) (جلي الصحن هو نتيجة لدفع عشر دولارات)

Conditional Sentences - *would* in if-clauses

Would في فعل الشرط

would in if-clauses

يكون استعمال *would* ممكنناً في فعل الشرط عندما يكون الطلب بأدب ولباقة :

- It would be nice if you would help me in the kitchen. (*Are you ready to help me in the kitchen?*)

Conditional Sentences

موقع فعل الشرط

Position of if- clause

position of if-clauses : موقع فعل الشرط :

If-clauses : ممكن أن يكون فعل الشرط (

آخر الجملة.(3.) وسط الجملة أوفي(2.) في أول الجملة أو في(1.)

- 1- **If you like**, we can catch a movie.
- 2- We, **if you like**, can catch a movie.
- 3- We can catch a movie if you like.

في جواب الشرط: modal verbs الأفعال الناقصة

أجوبة الشرط مع أزمنة الشرط الحقيقية ممكن أن تحتوي على أفعال ناقصة :

- If I have money, I **can** spend it.

في جواب الشرط ؛ في الجمل الشرطية غير الحقيقية **would** عوضاً عن **could** and **might** يمكنك استعمال :

- If I had money, I **could** spend it. → (I would be able to spend it.)
- If I had money, I **might** spend it. → (I would possibly spend it.)

الشكل Form

if + Past Perfect, main clause with Conditional II

if + الماضي التام , main clause with Conditional II

Example: If I had found her address, I would have sent her an invitation.

جواب الشرط ممكن أيضاً أن يكون في بداية الجملة . في هذه الحالة لا نستعمل الفاصلة.

Example:

I would have sent her an invitation if I had found her address.

ملاحظة:نفي فعل الشرط أو جواب الشرط ممكن ..

Example: If I hadn't studied, I wouldn't have passed my exams.

الاستعمال :

الجملة الشرطية النوع الثالث III: تشير إلى حالات في الماضي. حدث يمكن أن يكون قد حدث في الماضي إذا كان قد تم الوفاء بشرط معين . إذن نحن مجرد نتخيل ، ماذا كان سيحدث لو تم الوفاء بالشرط.
مثال :

Example: If I had found her address, I would have sent her an invitation.

لو أنني حصلت على عنوانها ، لأرسلت لها دعوة . (لم أحصل على عنوانها ولم أرسل لها دعوة)

Example: If John had had the money, he would have bought a Ferrari.

لو أن جون حصل على المال ، لكان قد اشترى سيارة فيراري . (لم يحصل على المال ولم يشتري سيارة فيراري).

IF- Clause الجمل الشرطية مع فعل الشرط :

حالات افتراضية: أو تخيلية

I- Conditional Sentences With If-Clause :

Imaginary Situation

أو افتراضية Imaginary نتكلم عن حالات تخيلية Conditional Sentences 1- نستعمل في الحاضر. hypothetical

(. غالباً If-Clause مع (فعل الشرط (simple past 2- نستعمل الماضي البسيط

(في جواب الشرط. (would تُستعمل

- (If I found a million dollars, (I would keep it. I wouldn't take it to the police. (فعل الشرط
 - لو أنني وجدت مليون دولار، لاحتفظت بها . وما أردت أخذها إلى الشرطة.
 - If I saw someone who was stealing in a store, I'd call the police .
 - If I were a very rich person, I wouldn't have to work.
 - لو أنني كنت شخصاً غنياً جداً، لما اضطررت إلى العمل .
- subject : ويستعمل كفاعل ('d هو (would ملاحظة : إختصار

I'd , you'd ,he'd, she'd , we'd , they'd

II- Conditional Sentences

With might and could:

في الجمل الشرطية للتعبير عن **would** أن تحل محل **might** -1 يمكن ل
(possibility) (الإمكانية أو الاستطاعة)

- If I had extra money, I **might** take a vacation to Hawii.
• لو كان لدي المزيد من المال ، لأخذت إجازة إلى هاواي.
- If I had to leave my home, I **might** live with my aunt.
• لو كان عليّ مغادرة بيتي، من المحتمل ان أسمن مع عمتي.

(. إنها تعني أن **If- Clause** أن تستعمل مع (فعل الشرط **could** -2 يمكن ل
شخصاً ما يكون قادراً على .

- If I **could** travel anywhere, I'd go to Tahiti.
• لو باستطاعتي السفر إلى أي مكان ، لتمنيت الذهاب إلى تاهيتي.
- If I **could** choose any destination, I'd travel to New Zealand.
• لو كان باستطاعتي إختيار وجهة للسفر، لكنت أخترت السفر إلى نيوزيلاندة .
- If I **could** change something about myself, I'd leave smoking.
(. **main Clause** أن تستعمل أيضاً مع (جواب الشرط **could** -3 يمكن ل

إنها تعني "سيكون قادراً على" .

- If we had more time, we **could** play another game of tennis.
- If I had more experience, I **could** apply for the job.

Remember ! تذكر

تعبيران عن الرغبة **would** أو **will** مع فعل الشرط إلا إذا كانت **would** أو **will** -1 عادة لا نستعمل والاستعداد كما هو الحال في الطلبات فإنها تستعملان مع فعل الشرط . مثال :

- If you will come this way, the manager will see you now.

- I would be grateful if you would give me a little help.
(please, come this way; please, give me...)
- 2- (في الجمل الشرطية II) يمكن ل *were* أو *was* محل
• If I were a rich man, I **wouldn't** have to work.
unless: يمكننا إستعمال *if not*, بدلاً من 3-
- I'll be back tomorrow unless there is a plane strike.
He'll accept the job unless the salary is too low.
- 4- الشرط غير الحقيقي في الماضي :

-If + Past Perfect - would + inf.
If you had warned me [then], I would not be in prison [now].

Continuous Conditionals

I - Present Unreal Conditional + Continuous:

الحاضر غير الحقيقي + زمن مستمر

If-clause: [were + present participle] • الشكل :

Result: [would be + present participle]

- الإستعمال : يستعمل الحاضر غير الحقيقي + زمن مستمر : لمناقشة أوضاع وهمية التي يمكن أن تحدث في هذه اللحظة بالذات:

Examples in the if-clause:

- If the sun were shining, I would go to the beach.
(*Unfortunately, it is raining so I can't go.*)
- If Sam were sitting here, we would be able to ask him the question ourselves.
(*But Sam is not sitting here. He is somewhere else.*)
- We would be able to go sailing if the wind were blowing.
(*But there is no wind, so we can't go sailing.*)

Examples in the result:

- If I were in Hawaii, I would be lying on the beach.
(*But I am not in Hawaii.*)
- If my grandfather were here, he would be talking about the war.
(*But he is not here.*)
- I would be rafting down the Colorado River right now if my leg weren't broken. (*But my leg is broken, so I am not there.*)

II - Past Unreal Conditional + Continuous

الماضي غير الحقيقي + زمن مستمر

If-clause: [had been + present participle]

• الشكل :

Result: [would have been + present participle]

- الاستعمال : يستخدم الماضي غير الحقيقي شرطي + المستمر : لمناقشة أوضاع وهمية يحدث في وقت محدد جدا في الماضي أو خلال فترة من الزمن في الماضي.

Examples in the if-clause:

- If I had been talking to him when he said that, I would have punched him in the face. (*But I wasn't talking to him when he said that.*)
- If he had been standing near the house when the wall collapsed, it would have killed him. (*Luckily, he moved away before the wall fell.*)

. Examples in the result:

- If you had gone to his house last night, he would have been sitting on his couch in front of the TV.

(But you didn't go to his house, so you didn't see what he was doing.)

- If she had missed her train, he would have been waiting for her at the station for hours.

(Luckily, she caught her train and he didn't have to wait.)



لاحظ أن الماضي غير الحقيقي الشرطي + المستمر يمكن استخدامه مثل الماضي المستمر في حالات وهمية للتأكيد على تقاطع أو إجراءات موازية في الماضي.

Examples in the if-clause:

- If James had been crossing the street when the car ran the red light, it would have hit him.
- If Tom had been studying while Becky was making dinner, he would have finished his homework early and they could have gone to the movie.

Examples in the result:

- If James hadn't stopped to tie his shoe, he would have been crossing the street when the car ran the red light.
- If you had gone to their house last night, Bob would have been reading the newspaper, Nancy would have been talking on the phone and the kids would have been watching TV. They always do the same things.

لاحظ أنه في الماضي غير الحقيقي الشرطي + المستمر يمكن أيضا أن يستخدم مثل المضارع التام المستمر أو الماضي المستمر التام في حالات وهمية للتأكيد على مدة من الزمن.

Examples in the if-clause:

- Scott said he had been studying Greek for more than five years. If he had been studying the language that long, I think he would have been able to interpret for us at the airport.
- Sarah claimed she had been waiting in the rain for more than twenty minutes by the time we arrived, but she wasn't even wet. If she had been waiting that long, I think she would have been totally drenched by the time we arrived.

Examples in the result:

- Terry's plane arrived ahead of schedule. If I hadn't decided to go to the airport early, she would have been waiting there for more than twenty minutes before I arrived.
- At the travel agency yesterday, I waited for more than an hour for somebody to help me. Finally, I got up and left. If I hadn't decided to leave, I would have been sitting there forever.

III -Future Unreal Conditional + Continuous

If-clause: [were + present participle]

• الشكل:

Result: [would be + present participle]

: الاستعمال

Future Unreal Conditional + Continuous can be used like the Future Continuous in imaginary situations to emphasize interruptions or parallel actions in the

المستقبل غير الحقيقي الشرطي + المستمر يمكن استخدامها مثل المستقبل المستمر في حالات وهمية للتأكيد على التقاطع أو أحداث متوازية في المستقبل.

notice

ملاحظة

لاحظ شكل المستقبل تبدو هي نفسها كما في الشكل الحاضر. يشار إلى المستقبل مع كلمات مثل "غداً"، "الأسبوع المقبل" أو "في بضعة أيام".

Examples in the if-clause:

- If I were waiting there next week when he gets off the plane, he would be totally surprised.

(but I will not be waiting there, so he won't be surprised.)

- If he were staying in that hotel next week while the conference is being held, he might be able to meet some of the key speakers and tell them about our new product.

(I don't think he will be able to stay at the hotel, so he won't be able to meet anybody there.)

Examples in the result:

- If I were able to go to the train station tonight to meet Sandra, I would be standing on the platform waiting for her when she arrives.

(I won't be able to go to the train station, so I will not be standing there when she arrives.)

- If you went over to Paul's house after work, he would probably be sitting there at his computer surfing the Internet.

(but you won't go over.)

Reported Speech(الجملة التقريرية statements)

say (في الحديث المباشر , نحن نعيد ذات الكلمات التي قالها شخص ما. نحن عادة نستعمل الفعل) ونضع كلمات المتكلم ضمن قوسين:

Sami said " Laila is on the phone "

في الحديث المنقول (الغير مباشر) , نحن ننقل معني الكلمات التي قالها شخص ما. بدون استعمال ذات الكلمات (والتي يمكن أن نحذف وننقل الجملة: that) نتبعها ب (tell أو say نحن عادة نستعمل الفعل)

Sami said that Laila was on the phone.

ملاحظة :

- نحن نقول (say) عندما لا يوجد مفعول به غير مباشر:

"I can't fix the car" he said

He said that he couldn't fix the car.

- نحن نستعمل (tell) عندما يوجد مفعول به غير مباشر:

" I'll be late, tom " he said

He told tom he would be late.

عندما نغير الجملة من الحديث المباشر إلى الحديث المنقول :

- فإن الضمائر وصفات التملك تتغير تبعاً لمعنى الجملة:

"I like your new bike," said Ali.

Ali said that **he** liked **my** new bike.

- عندما نغير الجملة من الحديث المباشر إلى الحديث المنقول فإن الأزمنة ، والأفعال الناقصة ، والتعابير الزمنية تتغير كما يلي:

1. Present Simple → Past Simple:

Mazen said, "**I want** to by a new car."

Mazen said(that) **he wanted** to by a new car.

2. Present Progressive → Past Progressive:

Osama said, " **I'm** having a shower."

Osama said **he was** having a shower.

3. Past Simple → Past Perfect Simple:

Salem said, " **I saw** a bear behind the tree. "

Salem said **he had seen** a bear behind the tree. "

4. Present Perfect Simple → Past Perfect Simple:

Hassan said, " **I've seen** the monster."

Hassan said **he had seen** the monster."

5. Present Perfect Progressive → Past Perfect Progressive

Linda said, " I've been waiting for an hour."

Linda said he had been waiting for an hour.

6. Will → Would

Khalid said, " I'll call **you** later."

Khalid said **he would** call **me** later."

7. Can → Could

Waleed said, " I can show you the way."

Waleed said he could show me the way."

8. Conditional Sentences Type 1 → Conditional Sentences Type 2

Diane said, " If **we** take a taxi, **we'll** get there quicker."

Diane said if **they took** a taxi, **they would** get there quicker."

9. May → Might

Samir said, " I may go to Syria."

Samir said he might go to Syria."

10. Must → had to

Yousef said, " **you must** work hard."

Yousef said I **had to** work hard.

11. Now → then

Marwan said," I'll talk to him **now**!"

Marwan said **he would** talk to him **then**!"

12. Today / tonight → that day / that night

Tarek said, " **we're** meeting Tim **today**."

Tarek said **we were** meeting Tim **that day**.

13. Yesterday → the previous day/ the day before

Danny said, " I visited **my** lawyer **yesterday**."

Danny said **he had** visited **his** lawyer the **previous day**.

14. This morning/ This year etc. → that morning/ that year etc.

Mary said, " I haven't eaten anything since this morning."

Mary said she hadn't eaten anything since that morning.

15. Here → there

Lamia said, "I saw it here."

Lamia said she had seen it there.

16. Tomorrow → the next day/ the following day

Steve said, "I'm flying to Paris **tomorrow**."
Steve said **he was** flying to Paris **the following day**.

17. Ago → before

Bader said, " **I bought** this car two days **ago**."
Bader said **he had bought that** car two days **before**.

18. Last week/ last month, etc. → the previous week/ the previous month, etc.

Dave said, " **I called** Ted **last week** ."
Dave said **he had called** Ted **the previous week**."

19. next week / next month, etc. → the following week/ the following month, etc.

Gray said, " **I'll return** the book next week."
Gray said **he would return** the book **the following week**.

ملاحظات هامة جداً :

هناك أزمنة لا تتغير وهناك أفعال لا تتغير عند نقلها إلى الحديث المنقول :

- إن **The past perfect** والأفعال **could – might – should- would- and used to** لا تتغير عند نقلها إلى الحديث المنقول .

- إن **The past progressive** عادة لا يتغير عند نقله إلى الحديث المنقول ، ولكن عندما يتغير فإننا نغيره إلى **past perfect progressive** .

- إن **Conditional Sentences Type 2 and 3** لا تتغير عند نقلها إلى الحديث المنقول.
- لا تجري التغيرات المذكورة أعلاه من البند (1- 19) على الجملة: إذا كانت الجملة تعبر عن حقيقة عامة أو كان الفعل في الزمن الحاضر ، أو المستقبل ، أو الحاضر التام :

"I enjoy cooking, " Sandy said.

Sandy said (that) she enjoys cooking.

" I'll move to Dublin next year," Ameen said.

Ameen said he will move to Dublin next year.

Special Introductory Verbs : أفعال استهلاكية خاصة :

يوجد عدد من الأفعال الإستهلاكية الخاصة المستعملة مع الحديث المنقول :

- Verb + full infinitive (agree يوافق, claim يطلب, demand يطلب, offer يعرض, promise يعدد, refuse يرفض, threaten يهدد, etc.)

" I'll help you," said Ahmad.

Ahmad offered to help me.

- Verb +object + full infinitive (advise ينصح, allow يسمح, ask يسأل, beg يستجدي, encourage يشجع, forbid يمنع, invite يدعو, order يطلب, permit يأذن, remind يذكر, warn يحذر, etc. إلى آخره)

"You should take better care of yourself, Salem," Ahmad said

Ahmad advised Salem to take better care of himself.

- Verb + - ing form (accuse sb of يتهم شخص ما, apologise for يعتذر عن, admit to يعترف, complain to sb about يتذمر من – يشكو, deny ينكر, insist on يصصر على, suggest يقترح, etc.)

"George lied to me, " said Laila

Laila accused George of lying to her.

- Verb + that clause (admit اعترف, agree يوافق, claim يطلب, complain يشكو - يتذمر, explain يشرح, inform sb - يُعلم - يبلغ, promise يعد, suggest يقترح, etc.)

"You never listen to me," he said

He complained that I never listened to him.

Reported Speech(الأسئلة questions)

1. نحن عادة نبدأ الأسئلة في الحديث المنقول ب أفعال النقل (ask, wonder, والتعبير want to know .

2. الأفعال في الأسئلة المنقولة تكون في شكلها الإيجابي :

" Why did you go to the doctor? "

He **asked** me why I had gone to the doctor.

3. إذا السؤال المباشر يبدأ بكلمة سؤال، فإن السؤال المنقول يبدأ أيضاً بنفس كلمة السؤال:

" **where** are you going? " she asked.

She asked me **where** I was going.

4. إذا السؤال المباشر لا يبدأ بكلمة سؤال، فإن السؤال المنقول يبدأ ب : **if** أو **whether**:

"Did you enjoy the meal? " he asked.

He asked me **if / whether** I had enjoyed the meal.

5. عندما نغير الأسئلة من الحديث المباشر إلى الحديث المنقول ؛ فإن الضمائر والأزمنة والظروفالخ... تتغير بنفس الطريقة كما في الجمل التقريرية (statements).

Reported Speech (الأوامر and requests الطلبات)

1. نحن عادة نستعمل tell, command, advise, warn, order عندما ننقل الأوامر.
ونستعمل : ask عندما ننقل الطلبات على الحديث المنقول:

2. الأمر (imperative):

يتغير إلى المصدر الكامل (full infinitive) أو إلى Not + full infinitive

"Sit down, Samir" said Dad. → Dad told Samir to sit down.

"don't tell anyone, please," Laila said. → Laila asked me **not to tell** anyone.

3. عندما يكون الطلب في شكل سؤال، ففي الحديث المنقول إنه يتغير إلى المصدر الكامل (full infinitive).

" Will you open the door, please?" The teacher said.

The teacher asked me **to open** the door.

متى نستعمل الأحرف الكبيرة

When do we use capital letters?

التسلسل	يكتب بحرف كبير	أمثلة Examples
1.	أول حرف من أول كلمة من الجملة أو السؤال	What is his name? His name is Sami al Harbi.
2.	(أينما وجد في I الضمير) الجملة	Yousef and I like to play soccer.
3.	أسماء وألقاب الأشخاص	The King of Saudi Arabia He has an appointment with Dr. Sami Al Harbi. The Queen of England Winston Churchill Doctor Mathews Professor Samir William Shakespeare
4.	أسماء العلم أسماء المركبات مثل السفن والقطارات والمركبات الفضائية	Doctor Mathews the Titanic the Orient Express Challenger (المركبة الفضائية شالنجر)
5.	أسماء الدول والمدن والقارات والعواصم والولايات والشوارع	Saudi Arabia – America - England - China They live in Jeddah , Saudi Arabia . They live in London , England . Jeddah is in the West of Saudi Arabia. Saudi Arabia is in Asia. Austin is the capital of the U.S. state of Texas. The library is on Makkah Street Wall Street (شارع وول ستريت) Oxford Street (شارع أوكسفورد)
6.	أيام الأسبوع	His birthday is next Thursday. Saturday Sunday Monday Tuesday Wednesday Thursday Friday
7.	أشهر السنة	We are going on vacation in June.

		January February March April May June July August September October November December
8.	أسماء اللغات والجنسيات	He speaks Arabic, English, and French.
9.	أسماء الجنسيات	My grandparents are Saudi Arabian. the Arabs - the French – the Germans the Americans – the Chinese

متى نستعمل الأحرف الكبيرة

When do we use capital letters?

التسلسل	يكتب بحرف كبير	أمثلة Examples
10.	أسماء الشركات	Saudi Telecom Company شركة الاتصالات السعودية Pepsi Cola (بيبسي كولا) Microsoft Corporation (شركة مايكروسوفت) Toyota (تويوتا)
11.	الأحرف الأولى Initials للإسم	STC شركة الاتصالات السعودية إختصار إسم
12.	الإختصارات وأوائل الكلمات توقيت غرينيتش حلف شمال الأطلسي	Dr. = doctor No. = number G. M. T. or GMT (Greenwich Mean Time) N. A. T. O. or NATO or Nato North Atlantic Treaty Organisation
13.	أسماء الكواكب	Planets are: Mercury (عطارد). Venus (الزهرة). Earth (الأرض). Mars (المريخ). Jupiter (المشتري). Saturn (زحل). Uranus (أورانوس). Neptune (نبتون). Pluto (بلوتو)
14.	أسماء المحيطات	Atlantic Ocean (المحيط الأطلسي), Pacific Ocean (المحيط الهادي), Indian Ocean (المحيط الهندي), Arctic Ocean (المحيط المتجمد الشمالي),

		(القارة القطبية الجنوبية) Antarctica Ocean
15.	أسماء البحار	the Red Sea (البحر الأحمر) the Mediterranean Sea (البحر الأبيض المتوسط) the Black Sea (البحر الأسود) the Arabian Sea (بحر العرب)
16.	أسماء الأنهار	the Euphrates (نهر الفرات), the Nile (نهر النيل), the Rhine (نهر الراين) the Thames (نهر التايمز) Lake Victoria (بحيرة فيكتوريا) Mississippi River (نهر المسيسيبي)
17.	أسماء المباني الكبيرة الشهيرة والأماكن المشهورة	Burj Khalifa , (برج خليفة - دبي) Burj Al Arab , (برج العرب - دبي) the White House , (البيت الأبيض (أميركا)) the Empire State (أميركا) the Eiffel Tower (برج إيفل) Buckingham Palace (قصر باكينغهام) the Middle East (الشرق الأوسط) the North Pole (القطب الشمالي)

متى نستعمل الأحرف الكبيرة

When do we Use Capital Letters?

التسلسل	يكتب بحرف كبير	أمثلة Examples
18.	أسماء الجامعات والمدارس جامعة كامبردج (الإنكليزية) جامعة الملك خالد (السعودية) جامعة شيكاغو (أميركا) مدرسة الأمير فيصل مدرسة أسد بن الفرات	Cambridge University. King Khalid University Chicago University Al Amir Faisal School Al Asad Ibn Al Furat School
19.	أسماء العناوين	War and Peace (الحرب والسلام)
20.	أسماء الصحف	Arab News (newspaper) The Guardian (newspaper)

	والمجلات	The D aily T elegraph(n ewspaper) The T imes (newspaper) Time O ut (magazine) H azards (magazine) V ogue (magazine)
21.	أسماء الشركات	S ony - N issan -
22.	عناوين الكتب والأفلام والأعمال	W ar and p ease (الحرب والسلام) The M erchant of V enice (تاجر البندقية) The T aming of the S hrew (ترويض الشرسة) C rime and P unishment (الجريمة والعقاب) S pider M an I I (الرجل العنكبوت II)
23.	(بعض الأحيان) عناوين الصحف أو عناوين المقالات	H OW T O W IN A T P OCKER C hapter 2 : C LINTON'S E ARLY L IFE L IFE F OUND O N M ARS! M AN B ITTES D OD
24.	الفصول Seasons	S pring (الربيع) S ummer(الصيف) A utumn(الخريف) W inter(الشتاء)
25.	الأعياد Holidays	C hristmas (عيد الميلاد) N ew Y ear's D ay (عيد رأس السنة)
26.	أسماء التكوينات الجغرافية	the H imalayas (جبال هيمالايا) the A lps(جبال الألب) the S ahara (الصحارى)

أسماء أفراد العائلة	
أب	father
أم	mother
أخ	brother
أخت	sister
ابنة	daughter
ابن	son
جد	grand father
جدة	grand mother
زوج	husband
زوجة	wife
حماية	mother in law
كنة	daughter in law
صهر	son in low
ابن الاخ او الاخت	nephew
بنت الأخ أو الأخت	niece
حفيد	grand son
حفيدة	grand daughter
قريب	relative
عم أو خال	uncle
عمة او خالة	aunt
ابنة / ابن العم / الخال	cousin
متزوج	married
أعزب	single

رقم الموضوع	فهرس Sub-Issues In English Grammar مواضيع فرعية في قواعد اللغة الإنكليزية	رقم الصفحة
A		
1.	(a و an)	أدوات التنكير (a و an) 6
2.	Articles: a or an versus the	الأدوات a or an versus the 6
3.	a.m. and p.m.	قبل الظهر و بعد الظهر 28
4.	Adjectives Describing People	الصفات التي تصف البشر 29
5.	Adverbs of Manner	ظروف الطريقة 51-52
6.	Must - have to – are to Obligation – Prohibition- Choice	Must - have to – are to الالزام - المنع - حق الاختيار 57-60
7.	Some, any , no , and every	Some, any , no , and every تستعمل مع المعدود وغير المعدود 64-69
8.	Some Animal's names	أسماء بعض الحيوانات 91
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		
16.		
17.		
18.		
19.		
20.		
21.		
22.		
23.		
24.		
25.		
26.		
27.		
28.		
29.		
30.		
31.		
32.		
33.		

رقم الموضوع	فهرس Sub-Issues In English Grammar مواضيع فرعية في قواعد اللغة الإنكليزية	رقم الصفحة
B		
34.		
35.		
36.		
37.		
38.		
39.		
40.		
41.		
42.		
43.		
44.		
45.		
46.		
47.		
48.		
49.		
50.		
51.		
52.		
53.		
54.		
55.		
56.		
57.		
58.		
59.		
60.		
61.		
62.		
63.		
64.		
65.		
66.		
67.		
68.		
69.		
70.		

رقم الموضوع	فهرس Sub-Issues In English Grammar مواضيع فرعية في قواعد اللغة الإنكليزية	رقم الصفحة
C		
71.	Short conversation	4
72.	Colors in English and Arabic	18
73.	The verb can	24-27
74.	Capital letters	30
75.	Could	49 - 50
76.	clothes names أسماء بعض الألبسة	74
77.	Degrees of Comparison	80-85
78.		
79.		
80.		
81.		
82.		
83.		
84.		
85.		
86.		
87.		
88.		
89.		
90.		
91.		
92.		
93.		
94.		
95.		
96.		
97.		
98.		
99.		
100.		
101.		
102.		
103.		
104.		
105.		
106.		

رقم الموضوع	فهرس Sub-Issues In English Grammar مواضيع فرعية في قواعد اللغة الإنكليزية	رقم الصفحة
D		
107.	Names of some Diseases / illnesses	أسماء بعض الأمراض 12
108.	Pronunciation of definite article the	كيف تنطق ال التعريف the 17
109.	Description of a person	وصف شخص ما 89
110.		
111.		
112.		
113.		
114.		
115.		
116.		
117.		
118.		
119.		
120.		
121.		
122.		
123.		
124.		
125.		
126.		
127.		
128.		
129.		
130.		
131.		
132.		
133.		
134.		
135.		
136.		
137.		
138.		
139.		
140.		
141.		
142.		

143.			
رقم الموضوع	فهرس Sub-Issues In English Grammar مواضيع فرعية في قواعد اللغة الإنكليزية	رقم الصفحة	
E			
144.	Some, any , no , and every	Some, any , no , and every تستعمل مع المعداد وغير المعداد	64-69
145.	e- mails	رسائل البريد الإلكتروني	70-73
146.			
147.			
148.			
149.			
150.			
151.			
152.			
153.			
154.			
155.			
156.			
157.			
158.			
159.			
160.			
161.			
162.			
163.			
164.			
165.			
166.			
167.			
168.			
169.			
170.			
171.			
172.			
173.			
174.			
175.			
176.			
177.			
178.			

179.			
رقم الموضوع	فهرس Sub-Issues In English Grammar مواضيع فرعية في قواعد اللغة الإنكليزية	رقم الصفحة	
F			
180.	Fruits and Vegetables	بعض أسماء الفواكه والخضروات	10-11
181.			
182.			
183.			
184.			
185.			
186.			
187.			
188.			
189.			
190.			
191.			
192.			
193.			
194.			
195.			
196.			
197.			
198.			
199.			
200.			
201.			
202.			
203.			
204.			
205.			
206.			
207.			
208.			
209.			
210.			
211.			
212.			
213.			
214.			

215.			
رقم الموضوع	فهرس Sub-Issues In English Grammar مواضيع فرعية في قواعد اللغة الإنكليزية	رقم الصفحة	
G			
216.	Greeting and saying goodbye	التحية والوداع	2
217.			
218.			
219.			
220.			
221.			
222.			
223.			
224.			
225.			
226.			
227.			
228.			
229.			
230.			
231.			
232.			
233.			
234.			
235.			
236.			
237.			
238.			
239.			
240.			
241.			
242.			
243.			
244.			
245.			
246.			
247.			
248.			
249.			
250.			

Simple past tense	الزمن الماضي البسيط	
Present Continuous	الزمن الحاضر المستمر	
Spelling with ing	ing التهجئة أو الإملاء مع	
Present Simple versus present progressive	الحاضر البسيط بالتقابل مع الحاضر المستمر	
Past Continuous Tense	الزمن الماضي المستمر	
Present Perfect Tense	الزمن الحاضر التام	
Since and for	Since and for	
Yet and already	Yet and already	
past Perfect Tense	الزمن الماضي التام	
Present Perfect Continuous Tense	الزمن الحاضر التام المستمر	
Past Perfect Continuous Tense	الزمن الماضي التام المستمر	
Colors in English	الألوان بالإنكليزية	
Question Words كلمات السؤال who – where – when – why– what –which – how) whom- whose)(how much – how many –how long – how far –how often		
الأسماء الموصولة (ضمائر الوصل) Who/ that) –(which/ that) – whose (ضمائر الوصل		

Where – When ظروف الوصل		
We can omit the relative pronoun	يمكننا حذف إسم الموصول (أو ضمير الوصل)	
We can't omit the relative pronoun	لا يمكننا حذف إسم الموصول (أو ضمير الوصل)	
Should and shouldn't	يجب أن و يجب أن لا	
Had better = should	Had better = should يجب	
Defining relative clauses And Non- defining relative clauses	أشباه الجمل الوصلية المحددة وأشباه الجمل الوصلية غير المحددة	
British And American English Words	كلمات الإنكليزية البريطانية والإنكليزية الأميركية	

الفهرس

فهرس قواعد الصف الثاني المتوسط الفصل الدراسي الثاني

الفهرس

الفصل الدراسي الأول Traveller 1 لكتاب اللغة الإنكليزية للصف الأول الثانوي

الرقم في Traveller 1	الموضوع	رقم الصفحة في هذا الكتاب
----------------------------	---------	-----------------------------------

2	Greeting and saying goodbye التحية والوداع	4
3	Countries and nationalities الدول و الجنسيات	5
5	This أولئك - that ذاك - these هؤلاء - those هؤلاء Here هنا تستعمل للقريب = There هناك تستعمل للبعيد =	6
6	Imperative صيغة الأمر	6
9	Present Simple of the verb Be حاضر فعل الكون	9
11	Past Simple of the verb Be ماضي فعل الكون	9
13	Colours الألوان	10
14	These أولئك - Those هؤلاء Plurals	
15	Possessive Adjectives صفات التملك	11
16	Plural nouns (راجع صفحة 174/ للمزيد) جمع الأسماء	11
18	صيغة الملكية (المضاف اليه (Possessive case (Genitive)	11
20	The verb can	13
21	The verb can في الإيجاب والنفي	13
21	The verb can في السؤال والجوبة القصيرة	13
22	إستعمالات Can الفعل	13
23	What time is it? (الساعة) كم الساعة	14
24	Am and Pm	14
25	الصفات التي تصف البشر والصفات الشخصية والصفات المتضادة Adjectives Describing People and Personal Qualities and Opposite Adjectives.	16
27	Punctuations علامات الترقيم	17
29	Capital letters الأحرف الكبيرة	17
30	Days Of The Week أيام الأسبوع	23
31	Present Simple tense (affirmative – negative) الزمن الحاضر البسيط في الإيجاب والنفي	23

32	Prepositions of time (at - in – on – till – until – during- before after - from...to – since for)	23
36	الزمن الحاضر البسيط Present Simple tense (questions) الأسئلة	25
<p style="text-align: center;">الفهرس الفصل الدراسي الأول Traveller 1 كتاب اللغة الإنكليزية للصف الأول الثانوي</p>		
الرقم في Traveller 1	الموضوع	رقم الصفحة في هذا الكتاب
27	Would like + to want + to Love, enjoy, hate, or can't stand + ing Love, enjoy, hate, or can't stand + noun	37
28	Adverbs of Frequency ظروف التكرار	39
31	ترتيب الكلمات Word order في الجملة	40
33	① كلمات السؤال Question Words Who - what – where – when – how	41
	② كلمات السؤال Question Words Who - what – where – when – how	42
36	Family members أفراد العائلة	47
37	الزمن الحاضر المستمر Present Progressive tense	48
38	حروف الجر Prepositions of Place (in front of ,behind, opposite, next to) للمكان	51
39	Possessive pronouns ضمائر التملك	53

54	Possessive pronouns AND Possessive adjectives ضمائر صفات الملكية و الملكية	39
55	There is and there are يوجد	41
56	There is and there are يوجد (إختبار)	41
58	A and An versus The	41
59	الحاضر البسيط بالتقابل مع الحاضر المستمر Present Simple versus Present Progressive	43
60	The four seasons (مكررة في الصفحة 179) الفصول الأربعة	43
61	When You Write a Letter or e-mail to family and Friends عند تكتب رسالة أو إيميل للعائلة وللأصدقاء	45
63	Countable and uncountable nouns some – any - no	51
64	some – any – no	51
66	How much? / how many?	53
66	Much / many / a lot o / lots of / a few / a little	53
67	بعض أسماء الفواكه والخضروات	52
68	Objective personal pronouns (ضمائر الشخصية) المفعول به	55
69	Names of some diseases with verb should أسماء بعض الأمراض	56
70	The verb should	57
71	Linking words كلمات ربط الجمل أو حروف العطف	59
الفهرس الفصل الدراسي الأول Traveller 1 الكتاب اللغة الإنكليزية للصف الأول الثانوي		
رقم الصفحة في هذا الكتاب	الموضوع	الرقم في Traveller 1
72	Simple past tense (affirmative – negative) الزمن الماضي البسيط في الإيجاب والنفي	65
72	تشكيل الماضي البسيط من الأفعال النظامية	65
73	تشكيل الماضي البسيط من الأفعال الشاذة	65
74	إستعمالات الزمن الماضي البسيط	

74	تعبير الوقت في الزمن الماضي البسيط	
75	Past simple (yes – no questions) – (wh- questions)	67
76	قراءة الأرقام	67
79	أنواع الرياضات وغيرها	68
81	Past simple of the verb Be (affirmative – negative)	69
81	Past simple of the verb Be (questions)	69
83	The verb could	71
83	The verb could (questions - affirmative – negative)	71
84	ظروف الطريقة التي تتشكل من الصفات Adverbs of Manner (Adjectives - Adverbs)	71
85	When you write a story - عندما كتابة قصة	73
86	ordinal numbers الأعداد الترتيبية	78
88	Simple future tense –shall and will- الزمن المستقبل البسيط	
91	Simple future tense –future will- الزمن المستقبل البسيط	
92	Simple future tense –future going to- الزمن المستقبل البسيط	79
95	إستعمال الأفعال (request) The verbs : can – could – may – will – would for requests الخاصة للطلب	81
96	The verb have to (affirmative) للتعبير عن الإلزام والإجبار في الحاضر والمستقبل	81
97	كيفية التعبير عن معاني الإلزام - المنع - حق الاختيار بإستعمال Must - have to – are to	
99	أسماء بعض الحيوانات	
100	دعنا، ما رأيك؟ لماذا نحن/ أنت لا.....؟ Let's, how about.....? Why don't we / you.....?	
101	Compound of some – any – no – every والأسماء المركبة منها	
102	جدول بالأسماء المركبة من every some – any – no –	
103	جمل توضيحية every some – any – no –	

106	دعوة لاحتفال التخرج Invitations' e-mails for special days أيام خاصة : Inviting – accepting – refusing - قبول – دعوة – (للتخرج) رفض	87
107	بعض العبارات التي تساعد في المتعلقة في كتابة الدعوات وقبلها ورفضها	87
108	أسماء بعض الألبسة	
الفهرس الفصل الدراسي الأول Traveller 1 الكتاب اللغة الإنكليزية للصف الأول الثانوي		
رقم الصفحة في هذا الكتاب	الموضوع	الرقم في Traveller 1
109	إستعمال one and ones:	
112	Too and enough	
114	Degrees of Comparison درجات المقارنة Positive 1- الدرجة الثابتة البسيطة Degree	
115	Comparative Degree 2- درجة المقارنة أو صفة المقارنة بين إثنين .	
116	Superlative Degree - درجة التفضيل أو صفة الأحسن 3	
117	Degrees of Comparison (إرشادات هامة) المقارنة	
118	Prepositions of حروف الجر التي تتعلق بالحركة movement (from - down – around- out of – up – towards – through - from..... To – into – past – around - Out of -)	98
120	Prepositions of حروف الجر التي تتعلق بالحركة movement	
121	When writing a description of a person عندما تكتب وصفاً لشخص ما	101
122	Present perfect simple الزمن الحاضر التام	107

124	Present perfect simple (affirmative – negative-questions)	
125	since and for	
126	yet and already	
127	جمل توضيحية في الزمن الحاضر التام	
128	Present perfect simple versus past simple الزمن الحاضر التام بالتقابل مع الماضي البسيط	
130	Past perfect simple الزمن الماضي التام	
131	Past perfect simple versus past simple الزمن الماضي التام بالتقابل مع الماضي البسيط	
133	جمل توضيحية في الزمن الماضي التام	
134	إستعمالات الزمن الماضي التام	
135	الحديث (Reported Speech (command – request) المنقول	111
136	Using tenses إستعمال الأزمنة	115
136	To avoid repetition لتجنب التكرار	
137	كلمات هامة وعبارات تستعملها عند شراء حاجة من متجر الملابس	
138	Irregular verbs (مكررة في الصفحة 187) الأفعال الشاذة	
139	Simple Present Tense الزمن الحاضر البسيط	
145	Simple Past tense الزمن الماضي البسيط	
153	Present Continuous Tense الزمن الحاضر المستمر	
156	Past Continuous Tense الزمن الماضي المستمر	
158	Past simple الماضي البسيط بالتقابل مع الماضي المستمر versus past progressive When – while – as soon as – as	
159	Simple Future Tense الزمن المستقبل البسيط will or shall + infinitive without to	
الفهرس		
الفصل الدراسي الأول Traveller 1 الكتاب اللغة الإنكليزية للصف الأول الثانوي		
الرقم في الصفحة في هذا الكتاب	الموضوع	الرقم في Traveller 1

162	الزمن المستقبل Simple Future Tense (Future will) البيسط المستقبل باستعمال: will	
163	الزمن المستقبل Simple Future Tense (Going-to-Future) البيسط	
166	Future going to (be + going to) and (will + main verb)	
168	الزمن المستقبل البسيط (في الماضي) The simple future tense (in the past) Or Conditional I Simple	
171	(شرح جديد)الزمن المستقبل البسيط (في الماضي) The simple future tense (in the past) Or Conditional I Simple	
174	جمع الأسماء plural nouns (راجع صفحة 16/ مختصرة)	
178	The four directions الإتجاهات الأربعة الأصلية	
179	The (راجع الصفحة 60 مكررة) الفصول الأربعة four seasons	
180	الأرقام العربية the Arabic numbers	
181	الأرقام الرومانية the Roman numbers	
182	في المطعم At the restaurant	
183	فعاليات أقوم بها Activities I do	
185	في أيام الأسبوع On week days	
186	من انت Who are you?	
187	الأفعال الشاذة Irregular verbs	
188	جمل توضيحية في كلمات السؤال Question words	
190	الفهرس The index	

للفصل الأول الثانوي الفصل الدراسي 1 Traveller 1 الفهرس الأبجدي لكتاب اللغة الإنكليزية الأول			
43.	A - an - the	A and An versus The	58
44.	Adverbs	ظروف الطريقة التي تتشكل من Adverbs of Manner (Adjectives - Adverbs)	84
45.	Adverbs	Adverbs of Frequency ظروف التكرار	39
46.	Am and P m	Am and Pm	24
47.	Animals names	أسماء بعض الحيوانات	99
48.	Can	The verb can	20
49.	Can	The verb can في الإيجاب والنفي	21
50.	Can	The verb can في السؤال والجوبة القصيرة	21
51.	Can	إستعمالات Can الفعل	22
52.	can – could – may	إستعمال الأفعال (request) The verbs : can – could – may – will – would for requests الخاصة للطلب	95
53.	Capital letters	الأحرف الكبيرة Capital letters	29
54.	Clothes	أسماء بعض الألبسة	108
55.	Colours	الألوان Colours	13
56.	Comparison	Degrees of Comparison درجات المقارنة 1- الدرجة الثابتة البسيطة Positive Degree	114
57.	Comparison	2- درجة المقارنة أو صفة المقارنة Comparative Degree بين إثنين	115

58.	Comparison	Superlative Degree - درجة التفضيل أو صفة 3الأحسن	116
59.	Comparison	Degrees of Comparison (إرشادات هامة) المقارنة	117
60.	Continuous	Past Continuous Tense الزمن الماضي المستمر	156
61.	Continuous	Present Continuous Tense الزمن الحاضر المستمر	153
62.	Continuous	Past Continuous Tense الزمن الماضي المستمر	156
63.	conversation	Who are you	186
64.	conversation	On week days	185
65.	conversation	Activities I do فعاليات أقوم بها	183
66.	conversation	At the restaurant في المطعم	182
67.	Could	The verb could	83
68.	Could	The verb could (questions - affirmative – negative)	83
69.	Countries	Countries and nationalities الدول و الجنسيات	3
70.	Description	When writing a description of a person عندما تكتب وصفا لشخص ما	121
71.	Directions	The four directions الإتجاهات الأربعة	178
72.	Diseases+ should	Names of some diseases with verb should أسماء بعض الأمراض	69
73.	e-mail	When You Write a Letter or e-mail to family and Friends عند تكتب رسالة أو إيميل للعائلة وللأصدقاء	61
للفصل الأول الثانوي الفصل الدراسي 1 Traveller الفهرس الأبجدي لكتاب اللغة الإنكليزية الأول			
74.	e-mails	دعوة لاحتفال التخرج Invitations' e-mails for special days إيميلات دعوة لأيام خاصة Inviting – accepting – refusing – دعوة (للتخرج) قبول - رفض	106
75.	Family	Family members أفراد العائلة	47
76.	Fruits + vegetable	بعض أسماء الفواكه والخضروات	67
77.	future	Simple future tense –shall and will- الزمن المستقبل البسيط	88

78.	future	Simple future tense –future will- الزمن المستقبل البسيط	91
79.	future	Simple future tense –future going to- الزمن المستقبل البسيط	92
80.	Future going to	Future going to (be + going to) and (will + main verb)	166
81.	Future tense	(شرح جديد) الزمن المستقبل البسيط (في الماضي) The simple future tense (in the past) Or Conditional I Simple	171
82.	Future tense	الزمن المستقبل البسيط (في الماضي) The simple future tense (in the past) Or Conditional I Simple	168
83.	Future tense	Simple Future tense (going- to- future) الزمن المستقبل البسيط	163
84.	Future tense	Simple Future tense (future will) الزمن المستقبل البسيط المستقبل باستعمال will	162
85.	Future tense	Simple Future tense الزمن المستقبل البسيط Shall or will + infinitive without to	159
86.	Greeting	Greeting and saying goodbye التحية والوداع	2
87.	Have	The verb have to (affirmative) للتعبير عن الإلزام والإجبار في الحاضر والمستقبل	96
88.	How much? how many?	How much? / how many?	66
89.	Imperative	Imperative صيغة الأمر	6
90.	Irregular	Irregular verbs الأفعال الشاذة	187
91.	Irregular	Irregular verbs (مكررة في) الأفعال الشاذة الصفحة 187	138
92.	Let's	دعنا، ما رأيك؟ لماذا نحن/ أنت لا.....؟ Let's, how about.....? Why don't we / you.....?	100
93.	Linking words	Linking words كلمات ربط الجمل أو حروف العطف	71
94.	Much / many / a lot of	Much / many / a lot of / lots of / a few / a little	66
95.	Must - have to	كيفية التعبير عن معاني الإلزام - المنع - حق الاختيار باستعمال	97

		Must - have to – are to	
96.	Numbers	The Roman numbers الأرقام الرومانية	181
97.	Numbers	The Arabic numbers الأرقام العربية	180
98.	numbers	قراءة الأرقام	76
للفصل الأول الثانوي الفصل الدراسي 1 Traveller الفهرس الأبجدي لكتاب اللغة الإنكليزية الأول			
99.	Numbers	ordinal numbers الأعداد الترتيبية	86
100.	One	one and ones: استعمال	109
101.	Past	Simple Past tense الزمن الماضي البسيط	145
102.	Past	Simple past tense (affirmative – negative) الزمن الماضي البسيط في الإيجاب والنفي	72
103.	Past	تشكيل الماضي البسيط من الأفعال النظامية	72
104.	Past	تشكيل الماضي البسيط من الأفعال الشاذة	73
105.	Past	إستعمالات الزمن الماضي البسيط	74
106.	Past	تعايير الوقت في الزمن الماضي البسيط	74
107.	Past	Past simple (yes – no questions) – (wh-questions)	75
108.	People's Adjectives	الصفات التي تصف البشر والصفات الشخصية والصفات المتضادة Adjectives Describing People and Personal Qualities and Opposite Adjectives.	25
109.	perfect	Past perfect simple الزمن الماضي التام	130
110.	perfect	جمل توضيحية في الزمن الماضي التام	133
111.	perfect	إستعمالات الزمن الماضي التام	134
112.	Perfect	جمل توضيحية في الزمن الحاضر التام	127
113.	Perfect	Present perfect simple الزمن الحاضر التام	122
114.	Perfect	Present perfect simple (affirmative – negative-questions)	124
115.	perfect	Present perfect simple versus past simple الزمن الحاضر التام بالتقابل مع الماضي البسيط	128
116.	Phrases	كلمات هامة وعبارات تستعملها عند شراء حاجة من متجر الملابس	137
117.	phrases	بعض العبارات التي تساعد في المتعلقة في كتابة الدعوات وقبلها ورفضها	107

118.	Plural nouns	Plural nouns جمع الأسماء	174
119.	Plural nouns	Plural nouns (راجع صفحة 174/ للمزيد) جمع الأسماء	16
120.	Possessive Adjectives	Possessive Adjectives صفات التملك	15
121.	Possessive case	صيغة الملكية (المضاف اليه) (Possessive case (Genitive)	18
122.	Prepositions	Prepositions of حروف الجر التي تتعلق بالحركة movement (from - down – around- out of – up – towards – through - from..... To – into – past – around - Out of -)	118
123.	Prepositions	Prepositions of حروف الجر التي تتعلق بالحركة movement	120
124.	Prepositions	Prepositions of حروف الجر للمكان Place (in front of ,behind, opposite, next to)	51
125.	Prepositions	Prepositions حروف الجر التي نستعملها مع الوقت أو الزمن of time (at - in – on – till – until – during- before after - from...to – since for	32
126.	Present	Simple Present Tense الزمن الحاضر البسيط	139
للفصل الأول الثانوي الفصل الدراسي 1 Traveller الفهرس الأبجدي لكتاب اللغة الإنكليزية الأول			
127.	Present	Present Simple tense (affirmative – negative) الزمن الحاضر البسيط في الإيجاب والنفى	31
128.	Present	Present Simple tense (questions) الزمن الحاضر البسيط الأسئلة	36
129.	Progressive	Present Progressive tense الزمن الحاضر المستمر	48
130.	pronouns	Objective personal pronouns الضمائر الشخصية (ضمائر المفعول به)	68
131.	Pronouns	Possessive pronouns ضمائر التملك	53
132.	Pronouns	Possessive pronouns AND Possessive adjectives	54

		ضمائر صفات الملكية و الملكية	
133.	Punctuations	Punctuations علامات الترقيم	27
134.	Question Words	① كلمات السؤال Question Words Who - what – where – when – how	41
135.	Question Words	② كلمات السؤال Question Words Who - what – where – when – how	42
136.	Repetition	To avoid repetition لتجنب التكرار	136
137.	Reported Speech	Reported Speech (command – request) الحديث المنقول	135
138.	Seasons	The four seasons الفصول الأربعة	179
139.	seasons	The four seasons (مكررة في الصفحة 179). الفصول الأربعة	60
140.	Should	The verb should	70
141.	Since and for	since and for	125
142.	some – any – no	Compound of some – any – no – every والأسماء المركبة منها	101
143.	some – any – no	جدول بالأسماء المركبة من some – any – no – every	102
144.	some – any – no	جمل توضيحية some – any – no – every	103
145.	some – any – no	Countable and uncountable nouns some – any - no	63
146.	some – any – no	some – any – no	64
147.	Sports	أنواع الرياضات وغيرها	79
148.	There is- there are	There is and there are يوجد	55
149.	There is- there are	There is and there are يوجد (إختبار)	56
150.	These – those	These أولئك هؤلاء Plurals	14
151.	This- that – here – there	This أولئك هؤلاء - that ذاك - these هؤلاء Here هناك تستعمل للقريب = هناك تستعمل للبعيد	5

152.	Time	What time is it? (الساعة) كم الساعة	23
153.	Too+ enough	Too and enough	112
154.	Using tenses	Using tenses إستعمال الأزمنة	136
للفصل الأول الثانوي الفصل الدراسي 1 Traveller الفهرس الأبجدي لكتاب اللغة الإنكليزية الأول			
155.	verb Be past	Past simple of the verb Be (affirmative – negative)	81
156.	verb Be past	Past simple of the verb Be (questions)	81
157.	verb Be Past	Past Simple of the verb Be ماضي فعل الكون	11
158.	verb Be Present	Present Simple of the verb Be حاضر فعل الكون	9
159.	Versus	Past simple الماضي البسيط بالتقابل مع الماضي المستمر versus past progressive When – while – as soon as – as	158
160.	Versus	Past perfect simple الزمن الماضي التام بالتقابل مع الماضي البسيط	131
161.	versus	الحاضر البسيط بالتقابل مع الحاضر المستمر Present Simple versus Present Progressive	59
162.	Week days	Days Of The Week أيام الأسبوع	30
163.	Word order	ترتيب الكلمات في الجملة Word order	40
164.	Would like	Would like + to want + to Love, enjoy, hate, or can't stand + ing Love, enjoy, hate, or can't stand + noun	37
165.	write a story	When you write a story - عندما كتابة قصة	85
166.	yet + already	yet and already	126
167.			
168.			

فهرس قواعد الصف الثاني المتوسط الفصل الدراسي الثاني		
رقم الصفحة في هذا الملف	الموضوع	رقم الصفحة في الكتاب
2	Future Going to المستقبل باستعمال: going to	7
5	Future will المستقبل باستعمال: will	9
8	Must and Have To	11
10	Must - mustn't	11
10	Have to – Don't have to	11
11	Conditional sentences type1	13
14	Present Perfect simple الزمن الحاضر التام البسيط	21
16	Have gone & have been	23
17	how long? since, for	25
18	Yet & already	23
20	present perfect versus Past simple	23
22	The verb should and shouldn't	35
23	Chat speak or SMS language حديث الدردشة أو لغة الرسائل	36+61
24	Reading numbers	38
25	Too and enough	39
26	How much & how many (much and many)	41
27	A lot of & lots of	41
27	A little	41
27	A few	41
28	Little & a little الفرق بين	41
29	Few & a few الفرق بين	41
30	Possessive pronouns	42
30	Possessive adjectives and possessive pronouns	42
33	Possessive case whose .?(genitive) - صيغة الملكية - المضاف إليه	42
36	y – ous – full (تشكيل الصفات من الأسماء بإضافة اللواحق) Forming adjectives from nouns by adding :y – ous – full to the noun.	49
37	Relative pronouns who, which , that (and relative clauses)	49

38	حذف إسم الموصول	49
39	So / neither	51
41	الشرط صفر (0) Zero Conditional الجمل الشرطية	53
42	الفهرس	

1437

4			
7			
9			
13			
14			
15			
18			
20			
21			
22			
26			
30			
33			
34			
40			
48			
49			
51			
52			
53			
56			

الفهرس

الفصل الدراسي الثاني Traveller 4 الكتاب اللغة الإنكليزية للمصف الثاني الثانوي

الرقم في Traveller 4	رقم الصفحة في هذا الكتاب	الموضوع	الرقم في Traveller 4
57	Regular and irregular verbs: British and American differences	الإختلافات بين الإنكليزية البريطانية والإنكليزية الأميركية للأفعال النظامية والأفعال الشاذة .	
59	Use of auxiliaries and modals in British and American English	إستعمال الأفعال المساعدة والأفعال الخاصة في الإنكليزية الأميركية والبريطانية .	
60	Use of prepositions in British and American English	إستعمال حروف الجر في الإنكليزية الأميركية والبريطانية	
62	Words Easily Confused	كلمات متشابهة لفظاً أو شكلاً مختلفة معنئ تشوش بسهولة	
63	commonly confused words	قائمة بالكلمات الشائعة المتشابهة لفظاً أو شكلاً والمختلفة في المعنى	
75	Degrees of Comparison	درجات المقارنة	
81	Future tenses Simple future tense	أزمنة المستقبل الزمن المستقبل البسيط	
85	Future will	will المستقبل باستعمال :	
86	Future going to	going to المستقبل باستعمال :	
89	Very – Too – Enough	Very – Too - Enough استعمال :	
91	Conditional Sentences If Sentences	الجملة الشرطية Conditional Sentences	
105	Reported Speech statements	الحديث المنقول : الجملة التقريرية	
109	Reported Speech questions	الحديث المنقول : الأسئلة	
109	Reported Speech Commands and requests	الحديث المنقول : الطلبات والأوامر	

أنواع الجمل الأربعة الأساسية في اللغة الإنكليزية

The four basic types of sentences:

Simple البسيطة , Compound المركبة , Complex المعقدة , المعقدة

And, Compound Complex Sentences المركبة المعقدة

- الجملة البسيطة لها جملة مستقلة واحدة. A simple sentence has one independent clause. يوجد نوعان من الجمل :
 1. (الجملة المستقلة independent clause): هي جملة كاملة لأن لها (subject فاعل) و (verb فاعل) وتعبّر عن فكرة كاملة .
 2. (الجملة التابعة dependent clause): هي جملة لا تستقل بنفسها لأنها لا تستطيع أن تعبّر عن فكرة كاملة رغم أن لها (subject فاعل) و (verb فاعل) مثال :
- When the president arrives (عندما يصل الرئيس)
- Until the sun sets (حتى تغرب الشمس)

I. الجملة البسيطة The Simple Sentence

الجملة البسيطة لها الجملة التي يكون فيها العناصر الأساسية التي تجعل منها جملة وهي أن يكون لها فعل وفاعل (subject فاعل) و (verb فاعل) وتعبّر عن فكرة تامة كاملة : أمثلة :

1. Ali waited for the train.
" Ali " = subject, "waited" = verb
2. The train was late.
"The train" = subject, "was" = verb
3. Mary and Samantha took the bus.
"Mary and Samantha" = compound subject (فاعل مركب), "took" = verb

4. I looked for Mary and Samantha at the bus station.
"I" = subject, "looked" = verb
5. Mary and Samantha arrived at the bus station early but waited until noon for the bus.
"Mary and Samantha" = compound subject (فاعل مركب), "arrived" and "waited" = compound verb (فعل مركب)

II. الجملة المركبة The Compound Sentence

- الجملة المركبة **compound sentence** لها على الأقل جملتين مستقلتين لهما أفكار ذات صلة .
- الجملتين المستقلتين يمكن يتصلوا مع بعض البعض ب **coordinating conjunction** كلمات الربط السبعة وهي (for, and, nor, but, or, yet, so) أو ال semicolon الفاصلة المنقوطة .

A **compound sentence** has at least two **independent clauses** that have related ideas. The independent clauses can be joined by a **coordinating conjunction** (there are seven—for, and, nor, but, or, yet, so) or a semicolon.

• Compound Sentences with Coordinating Conjunctions

1. She did not cheat on the test, **for** it was not the right thing to do.
2. They got there early, **and** they got really good seats.
3. There was no ice cream in the freezer, **nor** did they have money to go to the store.
4. I really want to go to work, **but** I am too sick to drive.
5. I think I will buy the red car, **or** I will lease **أستأجر** the blue one.
6. I am counting my calories **سعرات حرارية**, **yet** I really want dessert.
7. He ran out of money, **so** he had to stop playing poker **لعبة مراهنة وقمار**.
8. Everyone was busy, **so** I went to the movie alone.
9. I would have gotten the promotion, **but** my attendance **حضور** wasn't good enough.
10. Should we start class now, **or** should we wait for everyone to get here?

Compound Sentences with a Semicolon

1. Joe made the sugar cookies; Susan decorated them.
2. The sky is clear; the stars are twinkling.
3. The waves were crashing on the shore; it was a lovely sight **مشهد بهيج** .

4. There were white out conditions طبقة سميكة من الثلج فوق الطرقات in the town; the roads were impassable.
5. Check راجع back tomorrow; I will see if the book has arrived.
6. He said he was not there yesterday; many people saw him there.
7. I am happy to take your donation منحة / هبة ; any amount will be greatly appreciated.
8. She only paints with bold colors ألوان غامقة ; she does not like pastels ألوان فاتحة .
9. She works two jobs to make ends meet لتغطية نفقاتهم .; at least, that was her reason for not having time to join us.
10. Malls are great places to shop; I can find everything I need under one roof.

III. الجملة المعقدة The Complex Sentence

الجملة المعقدة : هي الجملة التي تحتوي على الأقل جملة واحدة مستقلة **one independent clause** وعلى الأقل جملة غير مستقلة (تابعة) **one dependent clause** .

- **الجملة المستقلة: An independent clause** لها القدرة على الوقوف بنفسها كجملة . ولها (subject فاعل) و (verb فاعل) وتعبر عن فكرة كاملة
- **(الجملة التابعة غير المستقلة: dependent clause):** هي جملة ليس لها القدرة على الوقوف بنفسها كجملة ولا تستقل بنفسها لأنها لا تستطيع أن تعبر عن فكرة كاملة رغم أن لها (subject فاعل) و (verb فاعل)
- مثال على الجملة المعقدة a complex sentence :
"Although my friend invited me to a party, I do not want to go."

الجملة الغير المستقلة و الجملة المستقلة

Independent and Dependent Clauses

- دعنا نبدأ بالجملة المستقلة independent clause التي تستطيع أن تقف لوحدها : مثال :
- Katie sipped on her cappuccino. رشفت
- هذه جملة مستقلة لأنها جملة كاملة تحتوي على فعل و فاعل وتعبر بشكل تام عن فكرة كاملة.
- دعنا نرى الجملة غير المستقلة (التابعة) independent clause التي لا تستطيع أن تقف لوحدها ولا تعبر بشكل تام عن فكرة كاملة .
- بينما رشفت كاتي الكابتشينو الذي لها . While Katie sipped on her cappuccino
- بالرغم من أن لهذه الجملة لها فاعل , (Katie) subject وفعل (sipped) verb لكنها لا تعبر بشكل تام عن فكرة كاملة . نحن نبقى بحاجة لمعلومات أكثر. (إنها ليست جملة كاملة Dependent Clause).

عندما تتصل الجملة المستقلة والجملة الغير مستقلة (التابعة) مع بعضهما البعض لتشكلا جملة معقدة يمكنهما أن ينفذا بكلتا الطريقتين :

1. يمكن للجملة المستقلة **independent clause** أن تأتي أولاً : مثال :

- **I was snippy with him** because I was running late for work. (كنت متأخرا للعمل).
- مثال آخر يبين أنه يمكن للجملة الغير مستقلة **dependent clause** أن تأتي أولاً : مثال :
- **Because I was running late for work**, I was snippy with him.

لربط الجمل المستقلة وغير المستقلة independent and dependent clauses نحن بحاجة (لأدوات ربط ثانوية **subordinating conjunctions**) مثل :

“Wherever”, “Because لأن”, “Although رغم”, “since منذ”, “while أثناء”, “after بعد”, “in case في حالة”, “as كما”, “When متى”, “Even though رغم”, “Now الآن”, “أيضا”, “أيما”

- إذا جاءت الجملة المستقلة (التي تحتها خط) في أول الجملة **فلا** **نفصل** بين الجملتين **بفاصلة** .
الجملة المستقلة تحتها خط :

- إذا جاءت الجملة الغير المستقلة (التابعة) في أول الجملة **نفصل** بين الجملتين **بفاصلة** .

ملاحظة : الجملة المستقلة **تحتها خط** : والجملة الغير مستقلة مبدوءة بكلمات الربط **باللون الأحمر** .

1. **Because** my coffee was too cold, I heated it in the microwave.
2. **Although** he was wealthy, he was still unhappy.
3. She returned the computer **after** she noticed it was damaged.
4. **Whenever** prices goes up, customers buy less products.
5. **Because** I had to catch the train, and as we were short on time, I forgot to pack my toothbrush for our vacation.
6. **As** she was bright and ambitious, she became a manager in no time **في لمح البصر**.
7. **Wherever** you go, you can always find beauty.
8. Evergreen trees are a symbol of fertility **because** they do not die in the winter. **الخصوبة**
9. **Although** it was very long, the movie was still enjoyable.

10. The actor was happy he got a part in a movie **even though** the part was small.
11. **After** the tornado hit, there was very little left standing.
12. The museum was very interesting, **as** I expected.
13. **Even though** he's thoroughly trained, he still makes a lot of mistakes.
14. **Since** winter is coming, I think I'll knit a warm sweater, because I'm always cold.
15. **When** she was younger, she believed in fairy tales.
16. I have to save this coupon **in case** I come back to the store tomorrow.
17. **Although** my friends begged me, I chose not to go to the reunion.
18. I really didn't like the movie **even though** the acting was good.
19. **When** he got a cream pie smashed in his face, everyone laughed.
20. **After** being apart for years, he still had feelings for her.

IV. الجملة المركبة المعقدة

The Compound Complex Sentence

بناء الجمل المعقدة المركبة: Constructing Compound-Complex Sentences:

A compound-complex sentence is comprised (تتضمن) of at least (على الأقل) two independent clauses (جملتين مستقلتين) and one or more dependent clauses (جملة تابعة غير مستقلة) واحدة أو أكثر.

Example: Though Mitchell prefers watching romantic films, he rented the latest spy thriller (قصة مثيرة), and he enjoyed it very much.

Example: Laila forgot her friend's birthday, so she sent her a card when she finally remembered.

Because compound-complex sentences are normally longer than other sentences, it is very important to punctuate (تضيف علامات الترقيم) them correctly.

Examples of: Compound Complex Sentences:

In these examples, the dependent (معتمدة على), or subordinate (تابع), clause is underlined.

1. When I grow up, I want to be a (راقصة بالية) ballerina, and my mom is proud (فخورة) of me.

2. I will get to watch television, but first, I have to clean up the dishes after we finish eating.
3. We won the game, but my uniform was muddy because it rained the entire time.
4. After our trip to the beach, school started back, and I was excited to see my friends.
5. Sarah cried when her cat got sick, but he soon got better.
6. The sun is shining through the clouds, so I think that we can go swimming.

A compound-complex sentence is made from two independent clauses and one or more dependent clauses.

Some examples:

1. Although I like to go camping, I haven't had the time to go lately, and I haven't found anyone to go with.

- independent clause: "I haven't had the time to go lately"
- independent clause: "I haven't found anyone to go with"
- dependent clause: "Although I like to go camping... "

* * * * *

2. We decided that the movie was too violent, but our children, who like to watch scary movies, thought that we were wrong.

- independent clause: "We decided that the movie was too violent"
- independent clause: "(but) our children thought that we were wrong"
- dependent clause: who like to watch scary movies

(الجملة التابعة غير المستقلة: A dependent clause):

A dependent clause is a group of words with a subject and a verb. It does not express a complete thought so it is not a sentence and can't stand alone. These clauses include adverb clauses, adjective clauses and noun clauses.

الجملة التابعة A dependent clause هي:

1. مجموعة من الكلمات لها فاعل a subject وفعل a verb .
2. إنها لا تعبر عن فكرة كاملة 'It does not express a complete thought
3. هي ليست جملة لأنها لا يمكنها الوقوف بمفردها.
4. هذه العبارات تتضمن:

- (عبارات إسمية) noun clauses - (عبارات وصفية) adjective clauses - (عبارات ظرفية) adverb clauses

1. عبارات ظرفية : adverb clauses.

- العبارة الظرفية تصف الفاعل وتكون مبدوءة بكلمات ربط الجمل أو حروف العطف (لاحظ الكلمات التي هي باللون الأحمر المبدوء بها العبارات الظرفية). أمثلة :

أمثلة على : العبارات الظرفية . adverb clauses :

- When the president arrives عندما يصل الرئيس
- Because I can't wait for the bus لأنني لا أستطيع الانتظار للحافلة

- If you can work on Sundays إذا كنت تستطيع العمل يوم الأحد
- **Until** the sun sets حتى تغرب الشمس
- **While** flowers continue to bloom في حين أن الزهور لا تزال تتفتح
- **Whenever** you come to visit كلما أتيت لتزور
- **Since** I don't have enough money بما أنني لا أملك المال الكافي
- **Unless** you have the right size ما لم يكن لديك الحجم الصحيح
- **As** the lights were dimming كما كانت الأضواء الخافتة
- **Before** the food gets cold قبل أن يصبح الطعام بارداً

2. وعبارات وصفية adjective clauses:

Adjective clauses modify nouns and usually begin with a relative pronoun and sometimes with a subordinating conjunction. Here are examples of dependent clauses that are adjective clauses:

- العبارة الوصفية تصف الأسماء وعادة تبدأ ب أحد ضمائر الوصل التالية :
(**who, whose, whom, which, and that**) أو بحروف العطف (كلمات ربط الجمل)
(**when and where**) فيما يلي (جمل تابعة adjective clauses) subordinate conjunction التي هي (عبارات وصفية adjective clauses). مثال مشروح :

- The student **whose hand was up** gave the wrong answer.

Whose hand was up is the **adjective clause** (عبارة وصفية) with **whose** (ضمير وصل), the relative pronoun (ضمير وصل), modifying (يصف) the (**student**).

أمثلة:

- **That** I sold him ذلك أنني بعته
- **Which** is located in Italy التي تقع في إيطاليا
- **Who** is intelligent الذي هو ذكي
- **Whom** we met after the movie الذي التقينا بعد الفيلم
- **Whose** writing is always intriguing. التي كتابته دائماً مثير للإهتمام
- **When** the leaves turn colors and fall عندما تتحول الأوراق إلى ألوان وتسقط
- **Where** I went to elementary school حيث ذهبت إلى المدرسة الابتدائية
- **Why** the movie was a flop لذلك كان الفيلم فاشلاً
- **That** was a bestseller كان ذلك من أكثر الكتب مبيعا
- **Who** live by the ocean الذي يعيش على المحيط

3. وعبارات إسمية noun clauses

Noun clauses name a person, place, thing or idea. Since it acts as a noun, it can be a subject, object, a subject complement (تكلمة الفاعل), an object complement (تكلمة المفعول به) or an appositive (البذل). Here are examples of dependent clauses that are noun clauses:

العبرة الاسمية تسمى الشخص , المكان , أو الفكرة . حيث أنها تعمل عمل الاسم ، إنها تستطيع أن تكون فاعل subject / مفعول به object , / أو تكون : تكلمة الفاعل أو تكلمة المفعول به أو بذر :

(بذل) an appositive or (تكلمة المفعول به) an object complement or (تكلمة الفاعل) a subject complement

(تحدد ماهية (تكلمة للفاعل) subject compliment (فعل) verb (فاعل) subject
The box is a present
(الفاعل)

A subject complement (تكلمة الفاعل) is either an adjective (صفة), a noun (اسم), or a pronoun (ضمير).
In the examples below, the linking verbs (أفعال الربط) are in bold (غامق) and the subject complements (تكلمة الفاعل) are shaded (مظللة):

أمثلة على ذلك:

- Ben **is** a policeman.
(The linking verb is **is** The subject complement (a policeman) identifies (تحدد/ تعين) the subject Ben. **It is a noun.**)

He **will be** fine.

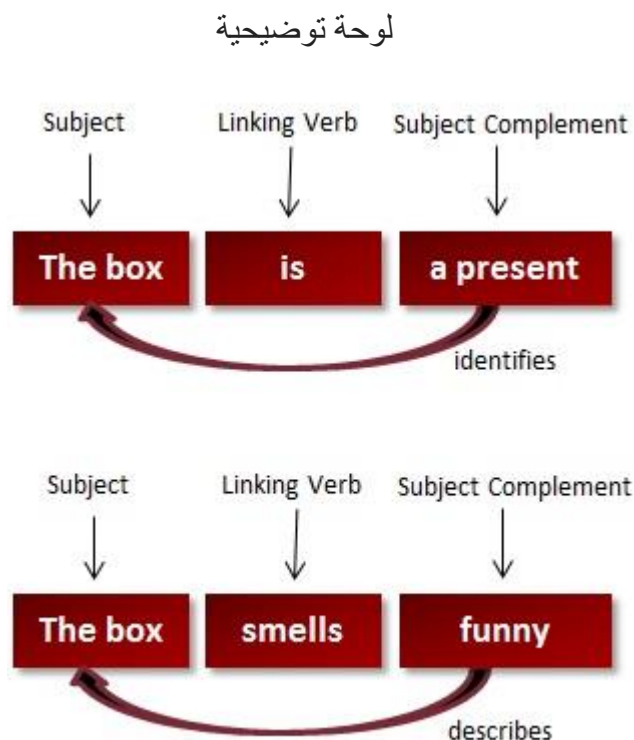
(The linking verb is *will be* (i.e., the verb *to be*). The subject complement describes the subject *He*. **It is an adjective.**)

- I **am** **he**.
(The linking verb is *am* (i.e., the verb *to be*). The subject complement identifies the subject *I*. **It is a pronoun.**)

- That pie **looks** **burnt** to a cinder (جمرة / رماد).
(The linking verb is *looks*. The subject complement describes the subject *That pie*.

It is an adjective.

Don't forget adjectives (just like nouns) also come in the form of **phrases**.)



أمثلة :

- Why she said that
- Whomever you like
- How they would get there
- Who let the cat out of the bag
- What she anticipated
- Whatever makes you happy
- That you are listening

لذلك قالت ذلك
أيًا من تحب
كيف سيصلون إلى هناك
الذي ترك القطعة خارج الحقيبة
ما كانت تتوقعه
أي شيء يجعلك سعيداً
ذاك أنت تستمع

- Whether he can drive that far ما إذا كان بإمكانه قيادة السيارة إلى هذا الحد
- If the dress is on sale إذا كان الثوب معروضاً للبيع
- Whoever shows up on time من يظهر في الوقت المناسب

1. What is a Subordinating Conjunction?

Subordinating conjunctions are parts of speech that join dependent clauses to independent clauses. Sometimes referred to as subordinators or subordinate conjunctions, these important words and phrases may also introduce adverb clauses.

What are Subordinating Conjunctions?

A subordinating conjunction is a word which joins together a dependent clause and an independent clause. A subordinating conjunction introduces a dependent clause and indicates the nature of the relationship among the dependent clause(s) and the independent clause(s).

The most common subordinating conjunctions in the English language include:

than, rather than, whether, as much as, whereas, that, whatever, which, whichever, after, as soon as, as long as, before, by the time, now that, once, since, till, until, when, whenever, while, though, although, even though, who, whoever, whom, whomever, whose, where, wherever, if, only if, unless, provided that, assuming that, even if, in case (that), lest, how, as though, as if, because, since, so that, in order (that), that, as ...

(**NOTE:** What is a dependent clause? It is a unit which contains a subject and a verb. For example, “It was raining” is a dependent clause; the subject is “it,” and the verb is “was raining.” A dependent clause is a clause which cannot exist on its own; it needs a independent clause to go with it.)

List of Subordinating Conjunctions | حروف الربط التابعة | Examples

In English, there are lots of subordinating conjunctions, but the most common ones, along with a few examples of how subordinating conjunctions are used, are as follows:

Comparison

- **Than**:E.g.:He is cleverer **than** I am.
- **Rather than**:E.g.: I will have tea **rather than** coffee.
- **Whether**:E.g.: You must decide **whether** you will go by train or by plane.
- **As much as**:E.g.: I eat **as much as** you.
- **Whereas**:E.g.: Elliot is tall and blond, **whereas** his brother is short and has dark hair.

Relative Adjectives

- **That**:E.g.: She went to the school **that** my father went to.
- **Whatever**:E.g.: I copied in my notebook **whatever** he wrote on the blackboard.
- **Which**:E.g.: The car **which** I drive is old.
- **Whichever**:E.g.: Bruce will wear his pink or green sweater, **whichever** is clean.

Time

- **After**:E.g.: Mary closed his diary **after** writing about that day's events.
- **As soon as**:E.g.: A baby deer can stand **as soon as** it is born.
- **As long as**:E.g.: You can use my car **as long as** you drive carefully.
- **Before**:E.g.: He always feeds the dogs **before** he goes to school.
- **By the time**:E.g.: **By the time** ambulancemen arrived, he was unconscious.
- **Now that**:E.g.: You can go and play **now that** you have finished your homework.
- **Once**:E.g.: **Once** you learn it, you never forget.
- **Since**:E.g.: Mary has danced **since** she was five.
- **Till**:E.g.: James lived with his parents **till** he was twenty – five.
- **Until**:E.g.: You can stay on the bus **until** you reach London.
- **When**:E.g.: Tom's parents cheered for him **when** he crossed the finished line.
- **Whenever**:E.g.: **Whenever** we go abroad, we take as many pictures as possible.

- **While:**E.g.: **While** I was walking to the market, I met Jenny.

Concession

- **Though:**E.g.: **Though** it was raining, she went out.
- **Although:**E.g.: Although the kitchen is small, it is well designed.
- **Even though:**E.g.: **Even though** he's a millionaire, he lives in a very small flat.

Relative Pronouns

- **Who:**E.g.: The person **who** made the mess needs to clean it.
- **Whoever:**E.g.: **Whoever** leaves last should turn off the light.
- **Whom:**E.g.: She's the man **whom** I met in Greece.
- **Whomever:**E.g.: He was free to marry **whomever** he chose.
- **Whose:**E.g.: She's the student whose handwriting is the best in my class.

Place

- **Where:**E.g.: This is the park **where** we played.
- **Wherever:**E.g.: **Wherever** you go in the world, you'll always find someone who speaks English.

Condition

- **If :**E.g.: **If** you leave, I will be lonely.
- **Only if:**E.g.: **Only if** a teacher has given permission is a student allowed to leave the room.
- **Unless:**E.g.: You won't succeed **unless** you work hard.
- **Provided that:**E.g.: I was allowed to go off by myself provided that I promised to be careful.
- **Assuming that:**E.g.: I hope to go to college next year, **assuming that** I pass my exams.
- **Even if:**E.g.: **Even if** you have already bought your ticket, you will still need to wait in line.
- **In case (that):**E.g.: I have my umbrella with me **in case** it rains.
- **Lest:**E.g.: Study hard **lest** you should fail.

Manner

- **How:**E.g.: She taught him **how** to play the piano.
- **As though:**E.g.: They look **as though** they're heading for divorce.

- **As if:**E.g.: At sunset, the sun looks **as if** it is going down.

Reason

- **Because:**E.g.: I love Matisse's work **because** he uses color so brilliantly.
- **Since:**E.g.: **Since** we've got a few minutes to wait for the train, let's have a cup of coffee.
- **So that:**E.g.: I'll go by car **so that** I can take more luggage.
- **In order (that):**E.g.: Do exercises **in order that** your health may improve.
- **That:**E.g.: We eat **that** we may live.
- **As:**E.g.: We played chess all evening **as** we had nothing better to do.

What is a **coordinating conjunction**? أحرف عطف (أو روابط) التساوي

Coordinating **conjunctions** coordinate or join two or more sentences, main clauses, words, or other parts of speech which are of the same syntactic (نحوي) importance. Also known as coordinators, coordinating conjunctions are used to give equal emphasis to a pair of main clauses.

يوجد أربع مجموعات من روابط التساوي هي:

1. المجموعة التراكمية (cumulative) التي تساعد على تراكم الأفكار في الجملة وهي :

And, as well as, now, well

- We put our pyjamas on and (و) went to sleep.
- She dances as well as (بالإضافة) plays the piano.
- I have lost all my money; now (والآن), (= and) I don't know what to do.
- They failed in their plans: well (حسناً), they won't despair.

2. أحرف العطف التخيرية وفيها مجال للإختيار: وأهمها:

Either.....or, neither.....nor, otherwise, else, or

- The army must either (إما هذا) win the battle or (أو) die on the battle- field.
- They **neither** (لا) told us of their misfortune **nor** (ولا) ask for help.
- You must work hard, otherwise (وإلا)/ else/or you will be sorry.

3. أحرف العطف الإستدراكية نوضح بها أو نزيل أي وهم حاصل عن فكرة سابقة. وأهمها:

But , لكن / مع ذلك however , مع ذلك nevertheless , حتى الآن yet , مع ذلك still , لكن ,
whereas , لكن / إنما / فقط only , بينما while , لكن

- He did his best **but** he couldn't finish the job.
- Our men played well. **Yet/ still** they did not win.
- I haven't finished correcting your papers: **nevertheless** I hope to finish them tonight.

- We are very busy: **however**, we will visit you some day.
- The apples are ripe, **whereas/ while** the pears are not.
- We want to resume the fighting. **Only** the men are tired.

4. أحرف العطف الإستنتاجية التي تسبق الفكرة الإستنتاجية مباشرة وأهمها:

Therefore لذلك, then إذا, so إذًا, for لأن

- This book is too hard for you: **therefore** you had better take an easier one.
- You have lost your capital / رأس المال: then / so what will you do?
- He stopped writing **for** someone was knocking يقرع at the door.

يندر إستعمال **for** عند التخاطب بهذا المعنى ويستعاض عنها ب **because** أو **as**

5. What is a correlative conjunction ؟ حروف العطف المتلازمة

As suggested by their name, correlative **conjunctions** correlate, working in pairs to join phrases or words that carry equal importance within a sentence. Like many of the most interesting parts of speech, correlative conjunctions are fun to use. At the same time, there are some important rules to remember for using them correctly.

Correlative Conjunctions حروف العطف المتلازمة

Correlative Conjunctions are those conjunctions which are in the form of pair of words.

The common **Correlative Conjunctions** are:

1. **Either ...or...**

Example:

- Either John or George must have done this mischief.

2. **Neither...nor...**

Example:

- Neither peter nor Andrew has passed the test.

3. Both...and...

Example:

- For seeking admission in a US university, you should sit for both GRE and TOEFL.

4. Whether...or...

Example:

- I do not know whether my father is arriving by the 8o'clock flight or 9o'clock flight.

5. Not only...but also...

Example:

- She not only wrote the screenplay for the movie but also acted a role in it.

6. Such...as...

Example:

- I see only such movies as have good songs.

7. Such...that...

Example:

- Such was the weather the whole of today that I decided to stay indoors.

8. As...as...

Example:

- If you are as intelligent as your father, it will not be difficult for you to run your family business.

9. As...so...

Example:

- As you sow, so you reap.

10. Hardly...when...

Example:

- I had hardly sat down for dinner, when the phone rang.

11. So...that...

Example:

- I left home early so that I would not miss the 7 o'clock train to the city.

12. Scarcely...when...

Example:

- Clinton had scarcely reached the platform when the train started moving.

13. Between...and...

Example:

- The meeting will take place between 5 p.m and 6 p.m.

14. As many as

Example:

- There are as many chairs as there are students.

15. From...to...

Example:

- Application will be issued by the college from 9 am to 4 pm.

Examples:

- Never before in the history of music have musical superstars been able to command such extraordinary fees of the kind as they do today.
- After five years of military service, graduate of the USA must decide whether to continue his career as officer or leave the military.

Such a **Correlative Conjunction** should be used properly to complete the sentence beautifully.



Lesson 276

Parts of the Sentence - Adjective, Adverb, and Noun Clauses

The adjective clause: is used to modify a noun or a pronoun. It will begin with a relative pronoun (*who*, *whose*, *whom*, *which*, and *that*) or a subordinate conjunction (*when* and *where*). Those are the only words that can be used to introduce an *adjective clause*. The introductory word will always rename the word that it follows and modifies except when used with a preposition which will come between the introductory word and the word it renames.

Examples: The student *whose hand was up* gave the wrong answer. *Whose hand was up* is the adjective clause with *whose*, the relative pronoun, renaming and modifying *student*. Jane is a

person *in whom I can place my confidence*. *Whom I can place my confidence* is the adjective clause with *whom*, the relative pronoun, with the preposition *in* between it and *person* the word that *whom* renames and modifies.

An *adverb clause* is a dependent clause that modifies a verb, adjective or another adverb. It usually modifies the verb.

Adverb clauses are introduced by *subordinate conjunctions* including *after, although, as, as if, before, because, if, since, so that, than, though, unless, until, when, where, and while*. These are just some of the more common ones.

Example: They arrived before the game had ended. ("before the game had ended" is the adverb clause modifying the verb *arrived* telling when.)

A *noun clause* is a dependent clause that can be used the same ways as a noun or pronoun. It can be a *subject, predicate nominative, direct object, appositive, indirect object, or object of the preposition*. Some of the words that introduce *noun clauses* are *that, whether, who, why, whom, what, how, when, whoever, where, and whomever*. Notice that some of these words also introduce adjective and adverb clauses. (To check a noun clause substitute the pronoun *it* or the proper form of the pronouns *he* or *she* for the noun clause.) Examples: I know who said that. (I know it.) Whoever said it is wrong. (He is wrong.) Sometimes a noun clause is used without the introductory word. Example: I know that he is here. (I know he is here.)

Instructions: Find the adjective, adverb, or noun clauses in these sentences. If it is an adjective or adverb clause, tell which word it modifies, and if it is a noun clause, tell if it is used as the subject, predicate nominative, direct object, appositive, indirect object, or object of the preposition.

1. Donna is my mother-in-law who died several years ago.
2. Atlantic City is where the Boardwalk is located.
3. The man had another back operation because he ruptured another disk.
4. A nurse can find a job wherever she goes.
5. Now I understand why you didn't want to attend.

--For answers scroll down.

Answers:

1. who died several year ago = adjective clause modifying the predicate nominative *mother-in-law*
2. where the Boardwalk is located = noun clause used as the predicate nominative
3. because he ruptured another disk = adverb clause modifying the verb *had*
4. wherever she goes = adverb clause modifying the verb *can find*
5. why you didn't want to attend = noun clause used as the direct object

الفهرس		
رقم الموضوع	أسماء المواضيع	رقم الصفحة
1.	Greeting and saying goodbye التحية والوداع	2
2.	Short conversation مرحباً Hello- Hi التعارف acquaintanceship محادثة قصيرة	3
3.	What time is it ? الساعة	4
4.	a-e-i-o-u The vowels الأحرف الصوتية أو أحرف العلة	5
5.	أدوات التتكير (a و an)	5
6.	Articles: a or an versus the	6
7.	This أولئك Those - هؤلاء These - ذاك That - هذا	7
8.	The four seasons : الفصول الأربعة فصل winter - فصل الخريف autumn فصل الصيف summer - فصل الربيع spring الشتاء	8
9.	Fruits and Vegetables الفواكه والخضروات	9 - 10
10.	Names of some Diseases / illnesses أمراض I have a headache. What Should I do?	11
11.	The Verb Should يجب أن ، أو يتحتم علي ، أو ينبغي علي	12
12.	Linking words كلمات ربط الجمل أو حروف العطف	13
13.	Making sentences - بناء الجمل كيف أولف جملة من فعل وإسم- في الزمن الحاضر البسيط ومع الضمائر الشخصية	14
14.	Pronunciation of the definite article the كيف ننطق أداة التعريف the إذا جاء بعدها كلمة تبدأ بحرف ساكن أو كلمة تبدأ بحرف صوتي	15
15.	The colours الألوان	16
16.	Plural nouns جمع الأسماء	17-19
17.	Possessive case صيغة الملكية (المضاف اليه) (Genitive)	20-21

18.	The verb can من أفعال الإمكانية والإستطاعة	22-25
19.	a.m. and p.m. بعد الظهر و قبل الظهر	26
20.	Adjectives Describing People صفات تصف البشر	27
21.	Capital letters الأحرف الكبيرة	28
22.	Punctuation marks علامات الترقيم	29-30
23.	Days Of The Week أيام الأسبوع	31
24.	Would like + to Want + to Love, enjoy, hate, or can't stand + -ing Like, Love, enjoy, hate, or can't stand + noun	32-33
25.	Question Words ①: كلمات السؤال Who – whose - what – where – when - Wherefrom - how	34
26.	Question Words ②: كلمات السؤال Why- How –how many – how much – how long- how far	35-37
27.	There is and there are يوجد	38-40

الفهرس		
رقم الموضوع	أسماء المواضيع	رقم الصفحة
28.	How To Read Numbers! Reading Numbers كيف تقرأ الأرقام؟	41-43
29.	Different kinds of sports With its phrases. أنواع الرياضات المختلفة مع عباراتها المستخدمة معها.	44-45
30.	The Verb Could نستعمل could لتتكلم عن القدرة في الماضي	46-47
31.	adverbs of Manner (من الصفات adverbs تشكيل الظروف) ظروف الطريقة	48-49
32.	Cardinal Numbers الأعداد الأصلية Ordinal Numbers الأعداد الترتيبية Nominal Numbers الأرقام الاسمية /الرمزية	50-55
33.	Modal verbs = Can , could , may , will , would , for request الأفعال الخاصة	56
34.	Have to للتعبير عن الإلزام والإجبار في الحاضر والمستقبل	57
35.	Must - have to – are to كيفية التعبير عن معاني الإلزام ، المنع ، حق الاختيار، بإستعمال How To Express Obligation- Prohibition and Choice by using: Must - have to – are to	58 -60
36.	Let's, how about.....? Why don't we / you.....? دعنا, ما رأيك؟ لماذا نحن/ أنت لا.....؟	61

37.	الاسماء المركبة منها Some, any, no, and every	62-67
38.	رسائل البريد الإلكتروني (e-mails) Ceremony Invitation For Graduation دعوة لاحتفال التخرج	68-71
39.	clothes names أسماء الألبسة	72
40.	إستعمال : one and ones	73-75
41.	Degrees of Comparison درجات المقارنة	76 -80
42.	Prepositions of movement : حروف الجر التي تتعلق بالحركة	81 -83
43.	description of a person وصف شخص ما	84
44.	Modal verbs = الأفعال الخاصة Can , could , may , will , would , for request	85
45.	Names Of Some Animals أسماء بعض الحيوانات	86
46.	Too and enough	87-88
47.	When writing a description of a person عندما وصفا لشخص ما	89
48.	The Four Directions الجهات الأربعة الأصلية East(شرق) - west(غرب) - north(شمال) - South(جنوب)	90
49.	The four seasons الفصول الأربعة spring فصل الربيع - summer فصل الصيف - autumn - winter فصل الخريف - فصل الشتاء	91
50.	Arabic Numbers الأرقام العربية	92
51.	Roman Numbers الأرقام الرومانية	93-94

الفهرس		
رقم الموضوع	أسماء المواضيع	رقم الصفحة
52.	Who are you? من أنت؟	95
53.	Irregular Verbs In English الأفعال الشاذة في اللغة الإنكليزية	96
54.	When You Write a Letter or e-mail to family and Friends عند تكتب رسالة أو إيميل للعائلة وللأصدقاء	97-98
55.	Used to إستعمالات	99-101
56.	Relative Pronouns: Who/ Which /that ضمائر الوصل Relative adverb: Where ظرف الوصل	102-106
57.	Who , Which and That يمكن حذف الأسماء الموصولة	106
58.	Who , Which and That لا يمكن حذف الأسماء الموصولة	106
59.	that لا يمكن أبداً حذف ظرف الوصل Where أو إستبداله ب	106
60.		
61.		
62.		
63.		
64.		
65.		
66.		

67.		
68.		
69.		
70.		
71.		
72.		
73.		
74.		
75.		
76.		
77.		
78.		
79.		
80.		
81.		
82.		

الفهرس		
رقم الموضوع	أسماء المواضيع	رقم الصفحة
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		

15.		
16.		
17.		
18.		
19.		
20.		
21.		
22.		
23.		
24.		
25.		
26.		
27.		
28.		
29.		
30.		
31.		
32.		

الفهرس		
رقم الموضوع	أسماء المواضيع	رقم الصفحة
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		

16.		
17.		
18.		
19.		
20.		
21.		
22.		
23.		
24.		
25.		
26.		
27.		
28.		
29.		
30.		
31.		
32.		

الفهرس		
رقم الموضوع	أسماء المواضيع	رقم الصفحة
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		

16.		
17.		
18.		
19.		
20.		
21.		
22.		
23.		
24.		
25.		
26.		
27.		
28.		
29.		
30.		
31.		
32.		

الفهرس		
رقم الموضوع	أسماء المواضيع	رقم الصفحة
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		

14.		
15.		
16.		
17.		
18.		
19.		
20.		
21.		
22.		
23.		
24.		
25.		
26.		
27.		
28.		
29.		
30.		
31.		
32.		

الفهرس		
رقم الموضوع	أسماء المواضيع	رقم الصفحة
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		

14.		
15.		
16.		
17.		
18.		
19.		
20.		
21.		
22.		
23.		
24.		
25.		
26.		
27.		
28.		
29.		
30.		
31.		
32.		

الفهرس		
رقم الموضوع	أسماء المواضيع	رقم الصفحة
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		

14.		
15.		
16.		
17.		
18.		
19.		
20.		
21.		
22.		
23.		
24.		
25.		
26.		
27.		
28.		
29.		
30.		
31.		
32.		

الفهرس		
رقم الموضوع	أسماء المواضيع	رقم الصفحة
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		

14.		
15.		
16.		
17.		
18.		
19.		
20.		
21.		
22.		
23.		
24.		
25.		
26.		
27.		
28.		
29.		
30.		
31.		
32.		

الفهرس		
رقم الموضوع	أسماء المواضيع	رقم الصفحة
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		

15.		
16.		
17.		
18.		
19.		
20.		
21.		
22.		
23.		
24.		
25.		
26.		
27.		
28.		
29.		
30.		
31.		
32.		

الفهرس		
رقم الموضوع	أسماء المواضيع	رقم الصفحة
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		

13.		
14.		
15.		
16.		
17.		
18.		
19.		
20.		
21.		
22.		
23.		
24.		
25.		
26.		
27.		
28.		
29.		
30.		
31.		
32.		

الفهرس		
رقم الموضوع	أسماء المواضيع	رقم الصفحة
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		

11.		
12.		
13.		
14.		
15.		
16.		
17.		
18.		
19.		
20.		
21.		
22.		
23.		
24.		
25.		
26.		
27.		
28.		
29.		
30.		
31.		
32.		

الفهرس		
رقم الموضوع	أسماء المواضيع	رقم الصفحة
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		

12.		
13.		
14.		
15.		
16.		
17.		
18.		
19.		
20.		
21.		
22.		
23.		
24.		
25.		
26.		
27.		
28.		
29.		
30.		
31.		
32.		

الفهرس		
رقم الموضوع	أسماء المواضيع	رقم الصفحة
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		

12.		
13.		
14.		
15.		
16.		
17.		
18.		
19.		
20.		
21.		
22.		
23.		
24.		
25.		
26.		
27.		
28.		
29.		
30.		
31.		
32.		

الفهرس		
رقم الموضوع	أسماء المواضيع	رقم الصفحة
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		

12.		
13.		
14.		
15.		
16.		
17.		
18.		
19.		
20.		
21.		
22.		
23.		
24.		
25.		
26.		
27.		
28.		
29.		
30.		
31.		
32.		